

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		東京書籍

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> 外国の文化について学ぶことができるよう配慮されている。 「Sounds and letters」では、アクセントや発音のポイントについて慣れ親しむことができるよう配慮されている。 単元構成が、身近なことから、段階的に視野を広げられるよう設定されており、出口は、自分自身の事柄に戻るよう工夫されている。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> 5年生では6教科、6年生では5教科の教科横断的な学習への配慮がある。 「Let's start!」（pp.6-7）及び別冊（pp.36-37）に、3・4年生で学習した主な表現をまとめたページがあり、復習できるよう工夫されている。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> 会話を続けるコツやフレーズ等が、別冊に収録されており、言語活動に応じて、児童が自分で活用できるよう配慮されている。 単元ごとに「Small Talk」が設定されており、語彙や表現に習熟できるよう工夫されている。 「Your Plan」では、自分の考え、思いをもって言語活動に取り組めるよう工夫されている。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 5年「Check Your Steps2」では、自分の暮らす地域のよさについて内容を整理して発表する活動が設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるよう工夫されている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教科書紙面にはQRコードがあり、各活動の音声や動画などのデジタルコンテンツにアクセスできるようになっている。 対話のモデルや単元のゴールの姿を映像で見ることができるので、学習の見直しをもって取り組むことができる。 別冊の My picture dictionary では、自分の学習に必要な単語を集めた、オリジナル絵辞典を作ることができる。 単元ごとに用意されたデジタルワークシートには、記入したり保存したりすることができるので、学習の足跡を残すことができる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 「Over the horizon」では、世界の祭りやジェスチャーなどの文化、また海外から日本に来て働いている人を紹介し、世界や日本の生活の多様性に気付くことができるようよく工夫されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型 A4 重量 267 g 厚さ 4.5 mm 総ページ 96 6年：判型 A4 重量 265 g 厚さ 4.5 mm 総ページ 96 別冊：判型 A4 重量 129 g 厚さ 2.0 mm 総ページ 43
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> 英語、日本語ともにユニバーサルデザイン書体を使用し、よく配慮されている。 落ち着いた色合いである。 紙面構成がパターン化されている。 文字指導において、左利きの児童にも配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「11」、6年生で「9」設定されている。 別冊に、小学校で学びたい語や表現を収録している。

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		開隆堂

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> 各種ゲーム活動が充実しており、楽しみながら学ぶことができる。 単元の終末に、学んだことを読み物教材で復習できるよう構成されている。 ペアでの対話、グループでの活動など、発話内容の発展性を考えて言語活動が設定されている。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> 「Let's Review!」（pp.8-9）で、全学年で学習した主な表現を復習できるようにしている。また、CAN-DO リストも各活動別に設定され、系統性についてよく配慮されている。 5年生では10教科、6年生では7教科の教科横断的な学習への配慮がある。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> 「Can Do List」が位置づいており、自分の学びを振り返りながら学び続けられるよう工夫されている。 言語活動に取り組む際に、構成などを考えるメモが充実しており、思考を働かせるよう工夫されている。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 5年 Lesson7 では、自分たちの「町のすてきなところ」について発表する活動が設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるよう工夫された内容となっている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 教科書紙面には、ページごとにQRコードが掲載されており、対話のアニメーションや歌、チャンツ、海外文化の字幕付き動画を視聴することができる。 別冊の Word book にある QR コードにアクセスすると、単語一つ一つの音声を聞くことができ、個別学習に配慮されている。 英語を聞き取ったり慣れ親しんだりするための動画は、すべてネイティブの音声を使用されている。 指導者用デジタル教科書では、児童の実態に合わせて独自のフラッシュカードを作成することができる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 「around the world」では、世界にあるおもしろい場所・授業などを8か所にわたって掲載し、世界に対して興味が湧くようよく工夫されている。 国際女性デーや世界食糧デーを取り扱い、昨今の世界の問題について考えられるように工夫されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型 A4 重量 329 g 厚さ 6.0 mm 総ページ 128 5年別冊：判型 A4 重量 99 g 厚さ 2.0 mm 総ページ 33 6年：判型 A4 重量 329 g 厚さ 6.0 mm 総ページ 128 6年別冊：判型 A4 重量 99 g 厚さ 2.0 mm 総ページ 33
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> 日本語はUDフォント、英語は欧文フォントを使用している。 全体として温かみのある配色となっている。 紙面構成がシンプルであり、ゆとりをもたせている。 鉛筆で書きやすく、消しやすい用紙を使用している。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「2」、6年生で「3」設定されている。 別冊に、コミュニケーションに役立つ英語を収録している。

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		三省堂

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「Hop」「Step」「Jump」で、複数の単元を大きなまとまりで構成し、見通しをもった学習が進められるよう工夫されている。特に、「Jump」は、複数の単元の総括として、既習内容を総合的に活用する言語活動が設定されており、身に付けた力を総合的に評価することができるようよく工夫されている。 ・基礎的な内容に習熟できるよう「繰り返し学習する」ことを重視した単元構成である。単元の始まりで見通しをもち、「Let's watch」「Let's Listen」で新しい語彙や表現に習熟し、「Let's Talk」でまとめの言語活動を行うといった工夫がされた構成になっている。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生では1教科、6年生では6教科の教科横断的な学習への配慮がある。 ・巻頭「英語で言ってみよう」（pp.6-9）で、前学年で学習した表現を復習できるようにしている。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴールを目指し、見通しをもち、主体的に取り組めるように工夫されている。また、振り返りができ、次への目標を見据えることができるようよく配慮されている。 ・「話すこと」「書くこと」の言語活動に際して、メモの作成コーナーが充実しており、自分で考えられるよう工夫されている。 ・「こんなところに気を付けよう」（p105）で、対話を円滑にし、継続させるためのコツを指導できる工夫がされている。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・6年 Lesson2 では日本や地域の魅力を伝える活動、6年「Jump1」では地域のことをもっとよく知ってもらうために行事や施設、自然などを紹介する活動が段階的に設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるようよく工夫された構成となっている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書紙面にはQRコードがあり、各活動の音声や動画などのデジタルコンテンツにアクセスできるようになっている。 ・デジタル教科書の単語や英文をタップすると、音声流れ、あわせて英文がハイライトされるなど視覚的な工夫がある。 ・別冊の MY dictionary は、イラストをタッチすると音声流れ機能や、音声とイラストとをマッチさせるゲームなどで、児童の興味関心に応じた個別の学習をサポートしている。 ・スクリーンショット機能で画像を保存したり、自分で調べたウェブサイトへのリンクを貼ったりすることができる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生の「Hello, world!」では、世界のスポーツについて紹介し、スポーツから外国への興味・関心につながるよう工夫されている。 ・6年生の教科書では、世界の小学校や給食、その国ならではの仕事について紹介されており、世界の生活の多様性に気付くことができるよう工夫されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型 A4 重量 301 g 厚さ 5.0 mm 総ページ 112 6年：判型 A4 重量 301 g 厚さ 5.0 mm 総ページ 112 別冊：判型 AB 重量 113 g 厚さ 2.0 mm 総ページ 48
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・紙面がパターン化されて、定位置に学習要素を配置するなど、よく配慮されている。 ・ユニバーサルデザインに配慮したフォントを使用している。 ・視覚への刺激が少ない淡い色合いを使用している。 ・書き込みするのに十分な欄が設定されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「11」、6年生で「6」設定されている。 ・別冊に、小学校で学びたい語や表現を収録している。

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		教育出版

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ Listening の活動を通して、話の構成や話題を広げるポイントが学べるよう工夫されている。 ・ 挿絵やシールなど、学習活動に効果的な教材が配備されており、言語活動を充実させる工夫がされている。 ・ 言語活動が多く設定され、充実している。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5年生では5教科、6年生では4教科の教科横断的な学習への配慮がある。 ・ 「Let's Start Together」 (pp.6-9) において、全学年で学習した表現を振り返ることができるようにしている。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書見開きページになる「ロードマップ」のコーナーでは、英語学習への見通しをもったり、自分の学びを振り返ったりできるよう工夫されている。 ・ 考えを出し合って取り組む言語活動が設定されており、協働的な学びが進められる工夫がされている。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6年 Lesson2 では、自分たちの町の魅力を海外の友達に伝える活動が設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるよう工夫された内容となっている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書紙面にはQRコードがあり、各活動の音声や動画などのデジタルコンテンツにアクセスできるよう工夫されている。 ・ 単語や英文をタップすると、音声流れ、あわせて英文がハイライトされ、どこが読まれているか分かる視覚的な工夫がある。 ・ デジタル教科書には録音・再生機能があり、自分の発話を確認することができる。 ・ デジタル教科書にペンで書き込み、保存することができる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「Let's look at the world」というコーナーでは、SDGs の目標と比較しながら、世界の色々な学校を紹介し、世界の多様性に気づいたり、見方・考え方を広げられたりできるよう工夫されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型 AB 重量 320 g 厚さ 6.0 mm 総ページ 116 6年：判型 AB 重量 324 g 厚さ 6.0 mm 総ページ 108 <ul style="list-style-type: none"> ・ 重さ、厚さについてよく配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語、日本語ともにUDフォントを使用している。 ・ 色合いも目への刺激の少ない配色がされている。 ・ シンプルな紙面構成になっている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「17」、6年生で「14」設定され、よく工夫されている。

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		光村図書

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を通して、段階的に表現を学びながら、対話等が豊かになるように工夫されている。 ・「世界の友達」のコーナーでは、実際の場面を想定し、既習内容を総合的に活用できるよう工夫されている。 ・4技能5領域の言語活動が、単元を通して、バランスよく配置されている。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生では5教科、6年生では4教科の教科横断的な学習への配慮がある。 ・「Let's Start」(pp.12-15)で、外国語活動で学習した主な表現やアルファベットの読み方を復習できるようにしている。別冊(pp.20-21)に、外国語活動で学んだ表現をまとめている。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの目的が明確な言語活動が設定されている。 ・自己評価ができる「Can Do List」が設定されており、自分の学びを振り返りながら、目標をもつなど、主体的な態度が身につくよう工夫されている。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・5年 Unit8 では、自分たちの町の魅力を伝えるためにパンフレットを作って紹介する活動が設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるようよく工夫されている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・チャンツや体を動かす歌が豊富に用意されており、ペアや個人で楽しく練習することができるようよく工夫されている。 ・別冊の Picture Dictionary には、QRコードが掲載されており、全ての単語の音声を繰り返し聞くことができる。 ・授業でどのように ICT が使われているかを紹介したページがあり、ICT の効果的な活用につながるよう工夫されている。 ・Small talk のミニアニメが全単位時間に設定されているので、Small talk の準備の必要がなく、教師の負担感の軽減につながる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のまとめにある「世界の友達」というコーナーでは、その単元に学習した表現を使って、外国に住む同世代の子が実際に自己紹介をしており、児童の英語と外国の文化に対する学習意欲につながるよう工夫されている。 ・車いすバスケの選手について触れ、多様な生き方についても考えることができるように配慮されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型 AB 重量 360 g 厚さ 7.0 mm 総ページ 110 6年：判型 AB 重量 367 g 厚さ 7.0 mm 総ページ 110
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語は UD フォント、英語は独自のフォントを使用している。 ・全体として目に優しい配色となっている。 ・鉛筆で書き込みやすい用紙を使用している。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「6」、6年生で「1」設定されている。 ・取り外し可能な Picture Dictionary が巻末に収録されている。

教科	種目	意見書	発行者
外国語	英語		啓林館

	着眼点	意見
1	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「聞くこと」を通してイメージをわかせたり、表現を理解したりし、その後「チャンツ」で慣れ親しみ、「話す」「書く」といった言語活動に取り組んだりできるようよく配慮されています。 ・教師が安心して教えられる指導計画と量になっている。 ・「Friends around the world」や「Did you know?」では、外国の文化を学ぶことができる。世界の国々の問題を身近に感じさせることで、英語という言語の重要性や日本のよさに気付きを与え、実生活や実社会に生きて働く力を育成するよう工夫されている。
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・「Pre Unit」では、前学年で学習した内容を復習できるようにしてある。CAN-DO リストも4技能5領域で設定しており、系統性についてよく配慮されている。 ・5年生では4教科、6年生では4教科の教科横断的な学習への配慮がある。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・単位時間において、段階的に語彙・表現に慣れ親しむとともに、考えながら自分のことについて表現できるようよく工夫されている。 ・付録集に、対話を楽しむフレーズ集が配備されており、児童も教師対話を継続する際に活用できる。
2	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・6年 Unit3 では、自分の住む地域のよさや、さらに良くするためのアイデアを発表する活動が設定されており、ふるさとへの誇りと愛着を育むことができるよう工夫されている。
	(2) ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・QRコードを読み込み、SDGsにつながるコンテンツや他教科に関連する内容について学べるよう、よく工夫されている。 ・言語活動にある「Hints」には、語彙リストから児童が言いたい英語を選択して文を作り、その音声を聞くことができる機能があり、児童の学習をサポートするなど、よく工夫されている。 ・教科書紙面の、繰り返し学習が有効な箇所にQRコードを掲載し、家庭学習、自主学習ができるよう工夫されている。 ・Word list と付属の会話を楽しむフレーズ集は、文字をタップすると一つずつの発音を確かめることができる。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「Friends around the world」では、世界で起こっている現実的な問題や、児童が興味のもてるような話題がリスニング問題となっており、児童の意欲や関心を高めるようよく工夫されている。
3	(1) 教科書の厚み、重量	5年：判型A4 重量383g 厚さ6.5mm 総ページ132 6年：判型A4 重量381g 厚さ6.5mm 総ページ132
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語、英語ともにUDフォントを使用している。 ・色も目に刺激の少ない配色となっている。 ・児童に圧迫感を与えない、ゆとりをもたせた紙面構成である。 ・書きやすく、消しやすい紙を使用している。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート、活動に活用できるカードなどが、5年生で「11」、6年生で「10」設定されている。