

現行

基本的方向1

学び得た「生きる力」がやさしさのある社会の礎となる教育をめざします

- 自ら学び考える力の育つ教育の推進
- 一人ひとりを大切にする教育の推進
- 家庭や地域との連携の強化
- 教育環境の整備
- 幼児教育環境の整備
- 高等教育環境の整備

基本的方向2

誰もが生涯を通じて学ぶことのできる、地域に根ざした生涯学習のまちをめざします

- 家庭教育の充実
- 青少年育成の推進
- 成人の学びの充実
- 生涯学習施設の充実

基本的方向3

誰もが健康で明るく豊かな生活を送ることのできる生涯スポーツ社会の実現をめざします

- スポーツ活動の充実
- スポーツ施設の整備

基本的方向4

こどもたちが誇りを持って語ることができるふるさと「飛騨高山」をめざします

- 文化財などの保存・継承
- 歴史・文化を活用したまちづくり
- 親しみ理解する機会の充実

見直し案

基本的方向1

学び得た「生きる力」がやさしさのある社会の礎となる教育をめざします

- 自ら学び考える力の育つ教育の推進
- 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 地域全体の協働による郷土教育の推進
- 学びのセーフティネットの構築

基本的方向2

市民の自発的な学びや、家庭や地域を大切にする意識が、豊かで活力あるまちづくりに活かされる社会をめざします

- 学習機会の充実
- 家庭や地域を大切にする意識の高揚
- 学習成果の活用

基本的方向3

市民がさまざまな形で日常的にスポーツに親しみ、心身ともに健やかに暮らすことのできる社会をめざします

- スポーツ活動の充実
- スポーツ施設の整備
- 高地トレーニングエリアの整備

基本的方向4

誇りを持って語ることができるふるさと「飛騨高山」をめざします

- 文化財などの保存・継承
- 歴史・文化を活用した地域づくり
- 親しみ理解する機会の充実

基本的方向5

日常的に文化芸術にふれることで心豊かに暮らすことができ、主体的に新たな文化芸術を創造される社会をめざします

- 文化芸術に親しむ機会の充実
- 市民が主役となった文化芸術活動の促進
- 文化芸術が薫るまちづくり