令和８年度　日枝中学校　研究構想　　【保健体育科】

【高山市立学校教育の方針と重点】
～教育の願い～
郷土高山に根差した心に残る教育を想像する
～教育の方針～
未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成

学校の教育目標
I　C　C
自主　創造　協同
自ら問いを立て、他者と共に、
よりよいものを創り出す姿

【保護者・生徒・地域・生徒の願い】
■たくましく生き抜いて欲しい。
■これからの地域を支えてもらいたい。
■自信をもち表現できるようになって欲しい。
■考えて行動できるようになって欲しい。
■課題にたくましく立ち向かって欲しい。
■よりよいものを求めて欲しい。

【育成すべき資質・能力】
『自ら探究する力』
～自らの学びを振り返り、次の学びへと向かって粘り強く取り組む力～

【全校研究主題】
自ら探究する生徒の育成

【保健体育科で目指す生徒の姿】
仲間との対話を通して、試行錯誤し続け生き生きと運動する姿

【　研究内容１　】
自ら探究する力を育む指導の工夫

①生徒が願いをもち見通しをもって探究できる単元構想の工夫
・生徒が目指す姿のイメージをもてる単元構成
②探究意欲を高める授業づくりの工夫
・実態をもとにした必然性のある課題提示
・仲間と関わり合いながら試行錯誤する展開
・個やチームの高まりを実感できる終末
③生徒一人ひとりの学びを支える指導の工夫
・課題に応じ練習方法や場を選択できる提案

【　研究内容２　】
自ら探究する力を育む評価の工夫

①教科の付けたい力を育む評価の工夫
・評価規準を明確にした生徒の実態把握の在り方
・目指す姿を明確にし、生徒の意識や実態を価値付けた段階表
・課題に応じた教師の意図的な声掛けの在り方
②次の学びへと向かうための評価の工夫
・学びの過程が見える振り返り方の指導