令和８年度　日枝中学校　研究構想　　【美術科】

【高山市立学校教育の方針と重点】
～教育の願い～
郷土高山に根差した心に残る教育を想像する
～教育の方針～
未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成

学校の教育目標
I　C　C
自主　創造　協同
自ら問いを立て、他者と共に、
よりよいものを創り出す姿

【保護者・生徒・地域・生徒の願い】
■たくましく生き抜いて欲しい。
■これからの地域を支えてもらいたい。
■自信をもち表現できるようになって欲しい。
■考えて行動できるようになって欲しい。
■課題にたくましく立ち向かって欲しい。
■よりよいものを求めて欲しい。

【育成すべき資質・能力】
『自ら探究する力』
～自らの学びを振り返り、次の学びへと向かって粘り強く取り組む力～

【全校研究主題】
自ら探究する生徒の育成

【美術科で目指す生徒の姿】
思いや願いの実現に向けて自分で方法を選び、試しながら表現（挑戦）を続ける姿

【　研究内容１　】
自ら探究する力を育む指導の工夫

① 生徒が願いをもち見通しをもって探究できる単元構想の工夫

② 探究意欲を高める授業づくりの工夫
・思いや願いに沿った課題提示

③ 生徒一人ひとりの学びを支える指導の工夫
・活動の見通しや出口がイメージできる導入
・課題解決や試しができる資料、材料や用具などの環境づくり
・必要に応じて仲間の活動や作品を自由に見たり相談したりできる学習形態

【　研究内容２　】
自ら探究する力を育む評価の工夫

① 教科の付けたい力を育む評価の工夫
・評価規準の明確化と共有（指導と評価の計画）

② 次の学びへと向かうための評価の工夫
・自分の変容の気づきや次の課題を明確にする活動の振り返り
・自分なりの表現（見方や感じ方）の価値付け