

令和8年度 荘川さくら学園 経営構想

地域の願い

- ・たくましさのある子
- ・思いやりのある子
- ・自分らしさを発揮できる子
- ・コミュニケーション力のある子

< 理 念 >

郷土を愛し、グローバル社会
を生き抜く人間を育てる

市の方針

未来社会を創造する資質・能力
を身に付け、学び続ける子の育成

市の重点

主体的・対話的で深い学び
対話から議論！より深い学びへ
一人ひとりに合った居場所の実現

学校の教育目標

さくら学園

保 育 園

自律

協創

共生

意欲のある子 健康でたくましい子 優しい心を持つ子

身に付けたい資質・能力

- ・自分で判断し、自己管理や自己調整しながら目標に向けて取り組む力
- ・人と関わり、価値あるものを一緒に生み出す力
- ・自分や他人を思いやり、相手や地域・社会のために行動する力

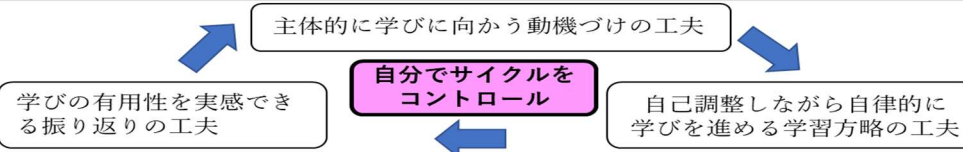
経営 重点

- ・世界の人とつながる「外国語力」「プレゼン」ICT能力「確かな学力」の育成
- ・荘川で生まれ育ったことを誇りに思い、地域に貢献する『地域社会人』の育成
- ・変化する未来社会に適応できる『対人関係能力』の育成

主題

学習の主体者として自律的に学ぶ子の育成

校内 研究



土台

適応力（社会情動的スキル）の育成【育Me科】

ふるさとへの愛着と誇りを育む郷土教育

指導 体制

保育園

年少・年中・年長

- ・未満児担任
- ・年少・中・長担任

前期課程

1・2・3・4・5・6年

- ・1・2年担任
 - ・3・4年担任
 - ・5・6年担任
- 副担任
副担任

後期課程

7・8・9年生

- ・7年担任・副担任
 - ・8年担任
 - ・9年担任
- 副担任
はくさん担任

保小中一貫外国語教育

職員 集団

学び続ける職員・学び合う職員集団

- ・積極的な研修受講推奨
- ・互いに学び合うOJT研修
- ・生徒理解研・特別支援研修の充実
- ・全職員が初任者と共に指導力向上

笑顔で過ごす職員・何でも言える職員集団

- ・職員同士が向き合う時間の確保
- ・過ごしやすい職員室・環境づくり
- ・皆で喜び皆で悩む対話の重視
- ・月1回のメンタルヘルスチェック見届け

荘川町まちづくり協議会

荘川さくら学園・保小中さくら会

荘川っ子はぐくみ協議会

パートナー活動推進員

まちづくり協議会・さくら学園（教頭）

ふるさとドリーマー

荘川町民（参加・参画）