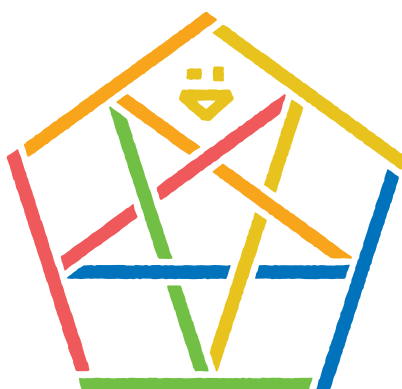


第3章 分野別計画

こども 教育 交流

- ・こども・子育て
- ・学校教育
- ・歴史文化
- ・生涯学習・文化芸術
- ・スポーツ
- ・交流



こども・教育・交流

目指す姿

飛騨高山で生まれ、育ち、学び、生活することに、喜びが持てる暮らしの実現

目指す姿を実現するための方向性

- こどもや若者がこのまちに生まれ、育つことに誇りを持てる環境づくりや健やかに育つための支援が求められています。
- 世代に応じて、必要な学びの場が提供され、誰もが必要なときに必要な学びができる環境整備が求められています。
- 文化や芸術、スポーツなど暮らしを豊かにするための環境整備や、様々な交流の場の提供が求められています。

施策分野別の課題と方向性

こども・子育て

- こどもが健やかに育つため、成育環境の確保や発育・発達支援が求められています。
⇒ こどもが心身ともに健やかに育つ環境の整備
- 経済負担の軽減や保育・幼児教育の充実が求められています。
⇒ こどもを安心して生み育てられる子育て支援の充実
- 若い世代が結婚や出産の夢をかなえ、地域が子育て家庭を温かく支えるなど、まちぐるみでこどもを育むことが求められています。
⇒ こどもの誕生や成長を共に喜び合える地域社会の実現

学校教育

- 児童生徒の多様な学びに対するニーズへの対応が求められています。
⇒ 多様な学びを約束する学習環境の整備
- 地域に対する愛着の醸成や未来に希望が持てる教育の提供が求められています。
⇒ 地域への愛着と郷土への誇り、未来への希望の醸成に向けた学びの提供

歴史文化

- 各地域における歴史遺産や継承されてきた伝統文化の維持・継承が求められています。
⇒ 地域における歴史遺産・伝統文化の保存継承
- 歴史遺産や伝統文化の新たな活用などによる市民の地域への愛着の醸成や重要性の理解を深める必要があります。
⇒ 文化財等の新たな活用による郷土愛の醸成

生涯学習・文化芸術

- 世代を問わず、市民が関心のあることや社会の変化に対応するための学びの機会が求められています。
⇒市民の多様な生涯学習活動、文化芸術活動の場の提供
- 文化芸術に気軽に触れたり活動したりできる環境が求められています。
⇒市民の主体的な文化芸術活動や生涯学習活動の促進
- 若者がやりがいや生きがいを持って活動できる機会を創出する必要があります。
⇒若者が活躍できる機会の創出

スポーツ

- 楽しみながら気軽にスポーツを体感できる機会を提供する必要があります。
⇒気軽にスポーツに触れられる機会の提供
- 多様な市民ニーズに対応したスポーツ環境が求められています。
⇒市民の多様なニーズに合わせたスポーツ環境の提供

交流

- 姉妹友好都市等とのつながり（歴史）を再確認するとともに、次世代に継承する必要があります。
- 様々な分野における交流により、地域の活性化や心の豊かさの創出を図る必要があります。
⇒国内外の姉妹友好都市等との交流



重点的にすすめる施策

こども・子育て

こどもが心身ともに健やかに育つ環境の整備

- 屋内外の「こどもの遊び場」の魅力向上のための施設整備と活用促進により、楽しく、健やかにこどもが育つための環境の創出、地域への誇りと愛着の醸成を図ります。
- 放課後児童クラブに専用アプリを導入し、効果的に運用することにより、保護者などの負担軽減やサービス向上、こどもの健全育成のための環境整備をすすめます。
- こどもが安心して自分らしく過ごすことのできる「居場所」を持てるよう、官民連携による環境整備と利用促進により、誰一人取り残さない地域づくりをすすめます。
- 胎児期から成人期までの切れ目のない健診や支援により、生活習慣病や社会生活への不適應を予防し、心身の健康増進を図ります。
- 保護者や支援者への発達段階に応じた適切な対応や方法を学ぶ場の提供により、こどもの健全な成長や発達支援をすすめます。



■ 原山市民公園整備

こどもを安心して生み育てられる子育て支援の充実

- 子育てにかかる経済負担の軽減のための各種の給付や助成の充実などにより、出産や子育ての希望をかなえ、こどもや家庭が温かく見守られ、支えられる地域づくりをすすめます。
- 保育や幼児教育、その他多様な託児サービスの提供とともに、必要な人材の確保・育成により、保護者が就労と子育てを両立し、こどもが豊かに育まれる環境整備を図ります。
- 親子の愛着形成の促進などきめ細かな子育て支援の充実により、安心してこどもを生み育てやすい地域づくりをすすめます。

こどもの誕生や成長を共に喜び合える地域社会の実現

- こどもがまちづくりに参画する仕組みを整えるなど、こどもの意見が反映される社会をつくることにより、将来の社会の担い手の育成をすすめます。
- 誰もが必要な情報を容易に得られ、相談や仲間づくりができるよう、きめ細かに情報発信や交流をすすめることにより、まちづくりへの理解や関心の醸成、参加の促進を図ります。
- 飛騨地域3市1村の連携による結婚相談所の運営や結婚のきっかけとなる出会いの機会創出、新生活への支援などにより、結婚を後押しできる社会づくりをすすめます。

学校教育

多様な学びを約束する学習環境の整備

- 不登校児童生徒に対する多様な支援などにより、幅広い学びの環境を提供します。
- 小中一貫教育の推進により、学習環境づくりに取り組みます。
- 学校の適正規模・適正配置の検討をすすめます。
- 学校の適正規模を考慮した整備により、学校施設の学習環境の保全と安全性や利便性の向上を図ります。
- ICT機器を活用した高度な学習環境の提供などにより、学校における教育のデジタル化を図ります。



■ 学びの多様化教室「にじ色」

地域への愛着と郷土への誇り、未来への希望の醸成に向けた学びの提供

- 社会科副読本の更新や地元住民の協力により、身近でわかりやすく特色のある郷土学習をすすめます。
- プログラミング学習や外国語指導助手（ALT）による外国語指導などの取り組みにより、デジタル化やグローバル化のすすむ社会を生き抜く力を身につける学びを提供します。

歴史文化

地域における歴史遺産・伝統文化の保存継承

- 歴史的建造物の耐震化・防火対策の計画的な実施などにより、防災能力の向上を図ります。
- 地域で継承されている祭礼行事や伝統行事の維持に向けた検討をすすめます。
- 地域の歴史遺産の指定や登録を推進することにより、保存と活用を図ります。

文化財等の新たな活用による郷土愛の醸成

- 実演や体験、協働による資料整理、ICT技術を活用した情報発信などにより、気軽に歴史・伝統に触れられる機会を創出し、郷土愛や地域への誇りの醸成を図ります。
- 新たな伝統的建造物群保存地区の選定などにより、歴史的町並みの保存と活用を図ります。
- 高山城跡や松倉城跡、広瀬城跡などの活用により、飛騨の中近世城館跡の魅力や価値を活かしたまちづくりをすすめます。

生涯学習・文化芸術

市民の多様な生涯学習活動、文化芸術活動の場の提供

- 高山駅西地区複合・多機能施設の整備などにより、あらゆる世代の交流、生涯学習活動、文化芸術活動の場を提供します。

市民の主体的な文化芸術活動や生涯学習活動の促進

- 市民主体の文化芸術活動に対する支援や学習情報の提供などにより、喜びや生きがいを感じられる機会の充実を図ります。

若者が活躍できる機会の創出

- 地域や事業者と連携した取り組みなどにより、若者の交流や主体的な活動を支援します。

スポーツ

気軽にスポーツに触れられる機会の提供

■気軽に体を動かす機会の創出などにより、スポーツが身近になる環境を提供します。

市民の多様なニーズに合わせたスポーツ環境の提供

■野球場や中山公園陸上競技場の整備をはじめ、既存施設の適正な維持修繕により、市民がスポーツに触れる環境の充実を図ります。

交流

国内外の姉妹友好都市等との交流

■国内外の姉妹友好都市などとの継続的な交流により、産業経済をはじめとした地域の活性化や人々の心の豊かさの創出を図るとともに、広い視野を持った次世代の人材育成を図ります。



■ デンバー市 高校生派遣

幸福実感指標

指標名	指標の説明	単位	現状値 (2024)	中間目標 (2029)	目標 (2034)
市民満足度 [こども]	「こどもが健やかに育つ環境が整っている」と感じている市民の割合	%	68.9	↗	↗
市民満足度 [学校教育]	「学校・家庭・地域が連携した児童生徒の教育環境が整っている」と感じている市民の割合	%	61.4	↗	↗
市民満足度 [歴史文化]	「文化財や伝承芸能が保存、継承され、郷土の歴史文化に誇りを持っている」と感じている市民の割合	%	70.9	↗	↗
市民満足度 [生涯学習・文化芸術]	「文化芸術や生涯学習などに触れ、学び、成果を活かせる環境が整っている」と感じている市民の割合	%	53.2	↗	↗
市民満足度 [スポーツ]	「スポーツをしたり、楽しんだりできる環境が整っている」と感じている市民の割合	%	48.3	↗	↗
市民満足度 [交流]	「国内外との都市と様々な分野において交流がすすんでいる」と感じている市民の割合	%	50.2	↗	↗

主な関連計画

教育振興基本計画、こども未来計画