



高山市 こどもの意識等に関する調査

令和5年度調査結果<<概要版>>



1.調査概要

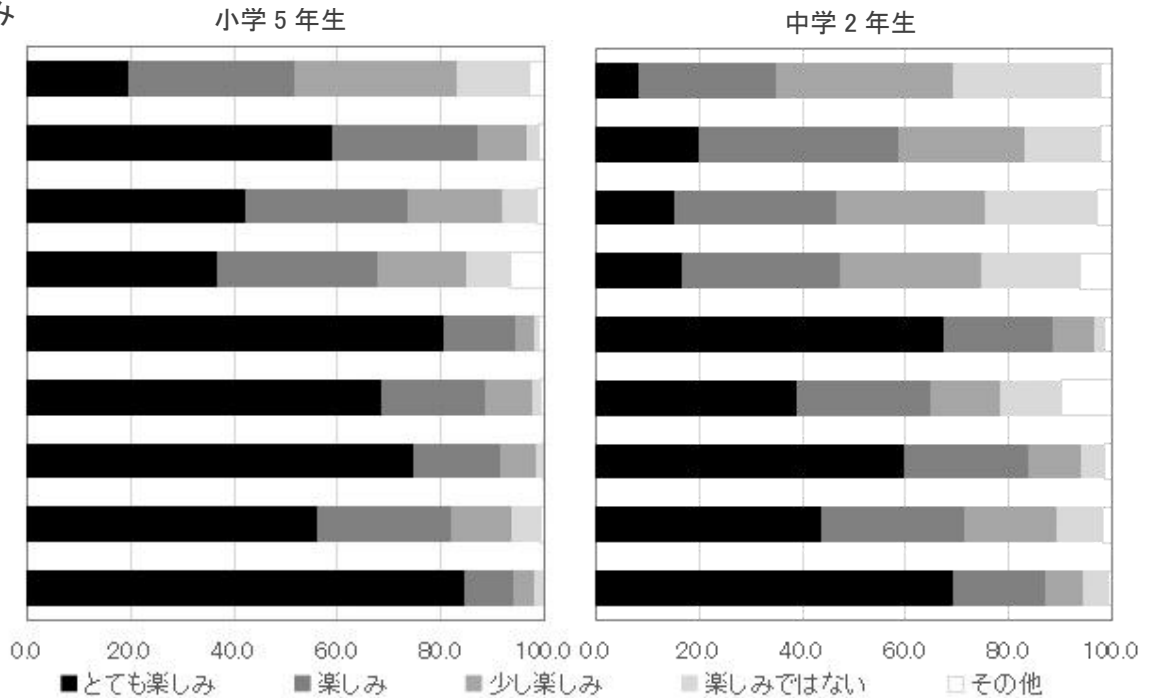
高山市の子どもを取り巻く状況や課題を明らかにするとともに、多様な意見を聴取し、市の新たな「こども計画(仮称)」や計画に基づく取組内容に活用することを目的に調査を行った。

調査対象	高山市内のすべての小学5年生(715人)、中学2年生(775人)計1,490人		
調査方法	市から市内の各校長に依頼し、総合的な学習の時間などに児童生徒が学習用タブレット端末からWebフォームにアクセスし、回答やコメントを入力(無記名)		
調査期間	令和5年10月1日~31日	委託先	(一財)飛騨高山大学連携センター
回答数	小学5年生 676人(94.5%) 中学2年生 756人(97.5%)	計	1,432人(96.1%)
留意事項	表記のない単位は全て%(四捨五入により合計が100.0%にならない場合あり) 選択肢に「その他」がある場合は、「分からない、答えたくない」の略		

2.学校生活のこと

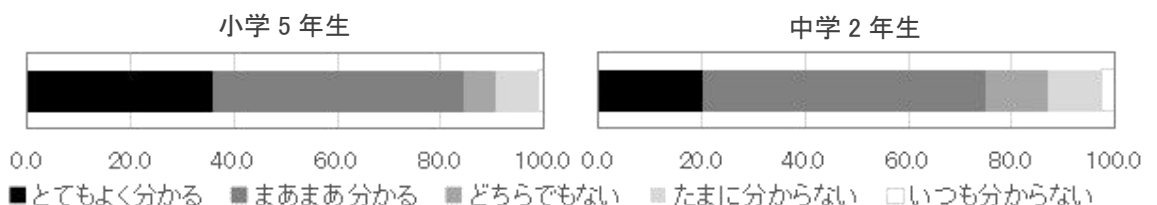
(1)学校生活での楽しみ

- 国語、算数、理科、社会、英語の授業
- 体育、家庭科、音楽、図工、道徳などの授業
- 総合的な学習の時間の授業
- 先生に会うこと
- 友達に会うこと
- クラブ活動
- 休み時間
- 給食
- 運動会、修学旅行など



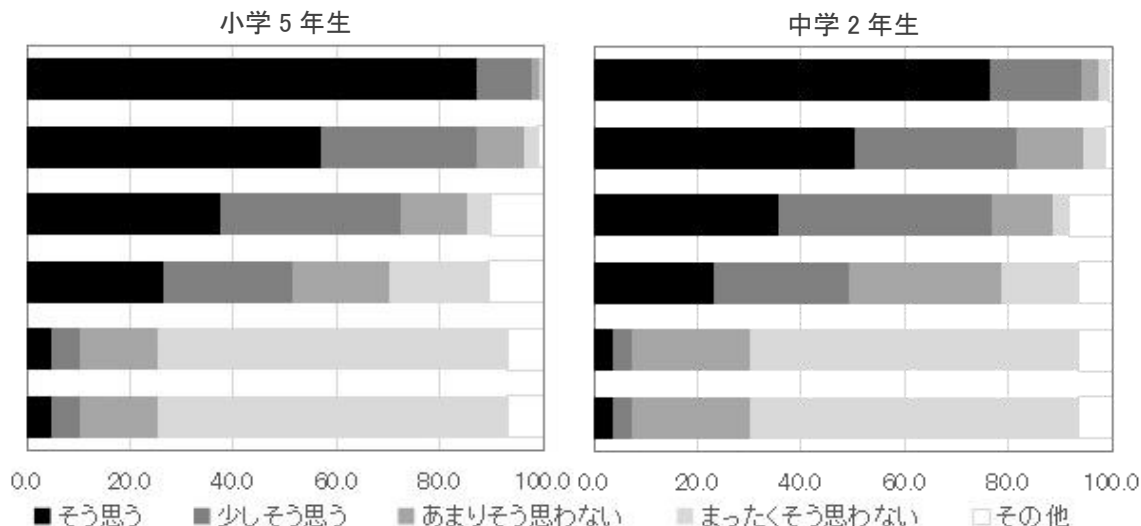
(2)学習面の理解度

- 学校の授業内容が分かるか



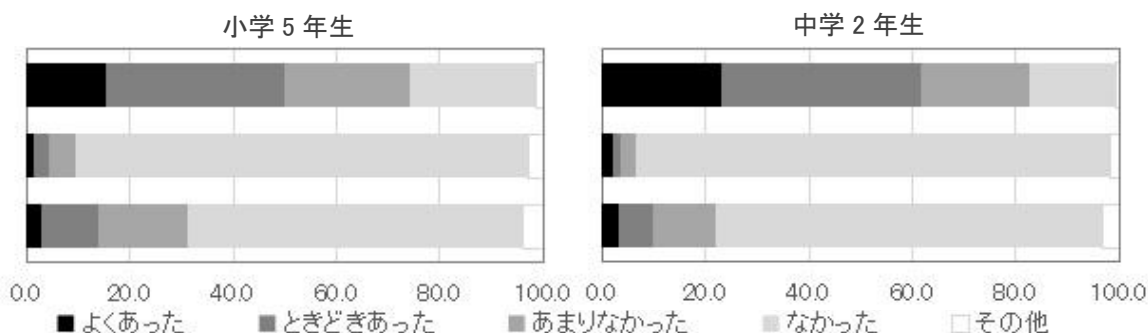
(3) 友達との関係性

- 友達とたくさん遊べて楽しい
- 友達とは何でも話せる
- 友達から好きだと思われる
- 友達と比べて自分はちがうと思う
- 友達から仲間はずれにされる
- 友達とよべるような人はいない



(4) ネガティブな経験

- 学校に行きたくないと思った
- 1か月以上学校を休んだ(病気の時以外)
- いじめられた

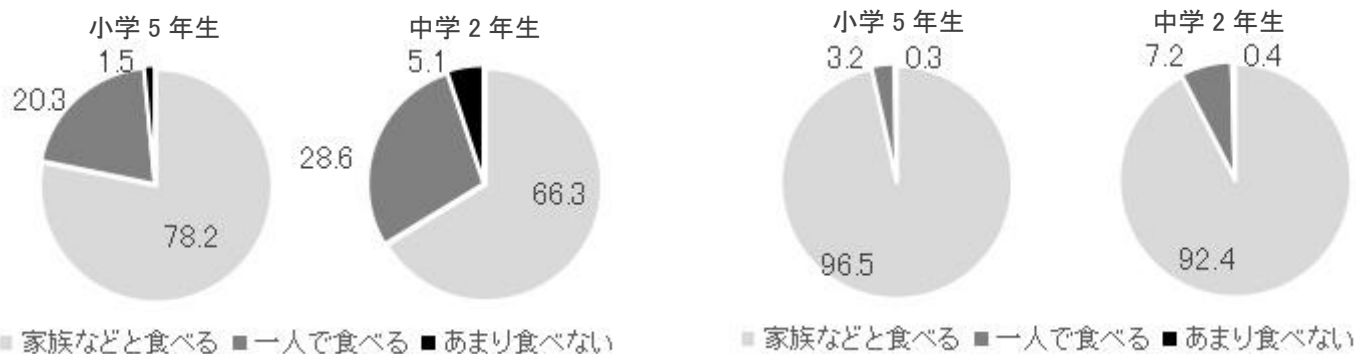


3. 家庭生活のこと

(1) 食事の状況

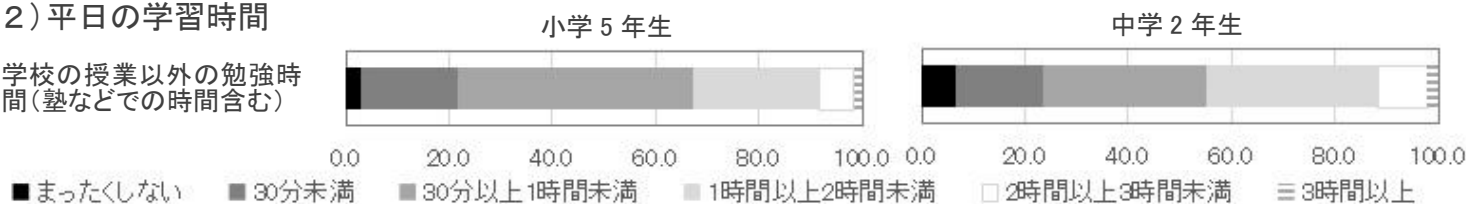
[朝ごはん]

[夕ごはん]



(2) 平日の学習時間

学校の授業以外の勉強時間(塾などでの時間含む)



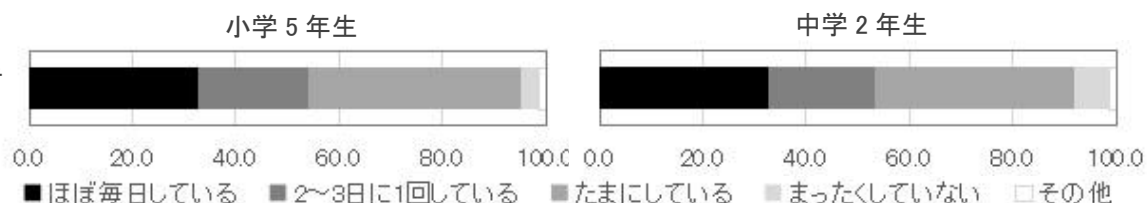
(3) 平日のスマホなどの使用時間

学校の授業以外でスマホやパソコン、タブレット、ゲーム機をさわる時間



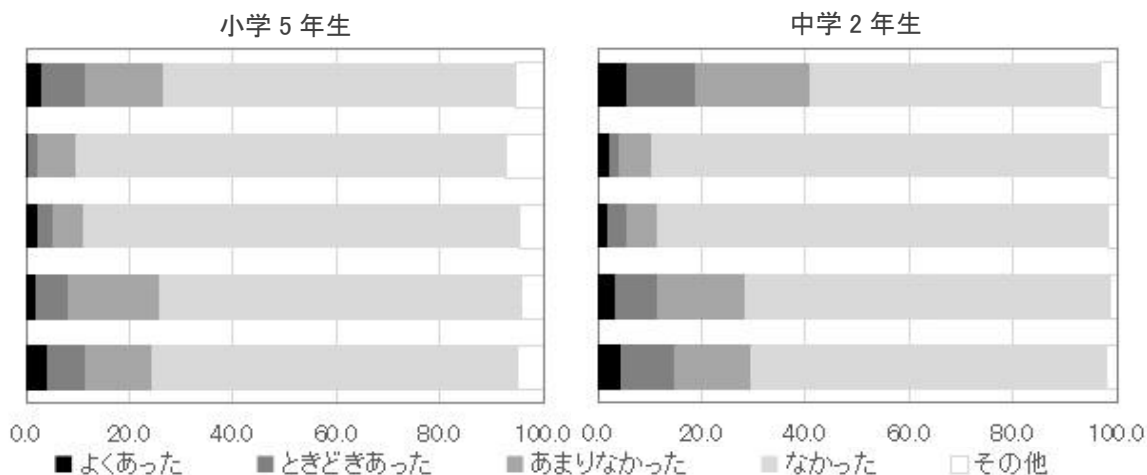
(4) お手伝いの頻度

家で自分以外のこと(お手伝い)をどれほどするか



(5) ネガティブな経験

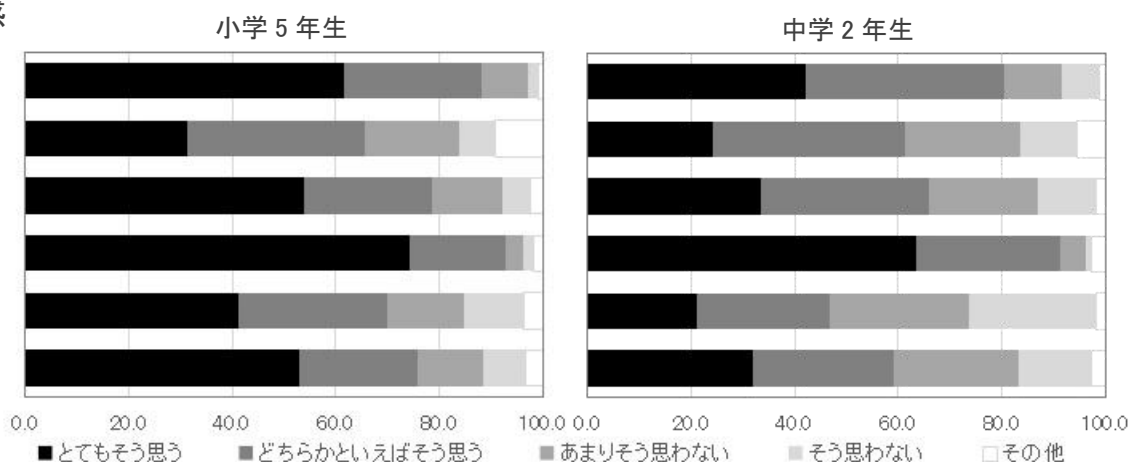
- 父母がはげしくけんかしていた
- 高齢や病気、障がいのある家族を長い間世話した
- 親に代わり、兄弟姉妹の世話や迎えなどをした
- 親に代わり、日常的に家事や労働をした
- 暮らしに必要な家のお金のこと心配になった



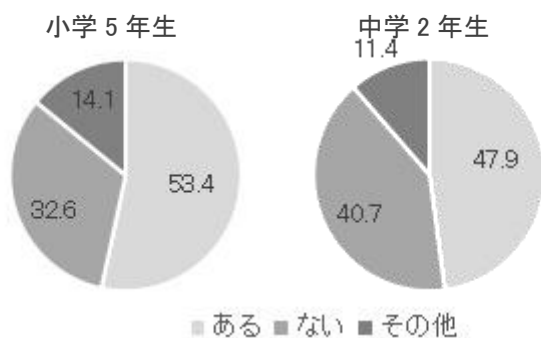
4. 気持ちのこと

(1) 自己肯定感、有用感

- 頑張ったら、良いことがある
- 自分は価値のある人間だ
- 自分の将来が楽しみだ
- 自分は家族に大事にされている
- 不安を感じることはない
- ひとりぼっちと思うことはない



(2) 家と学校以外の安心できる居場所



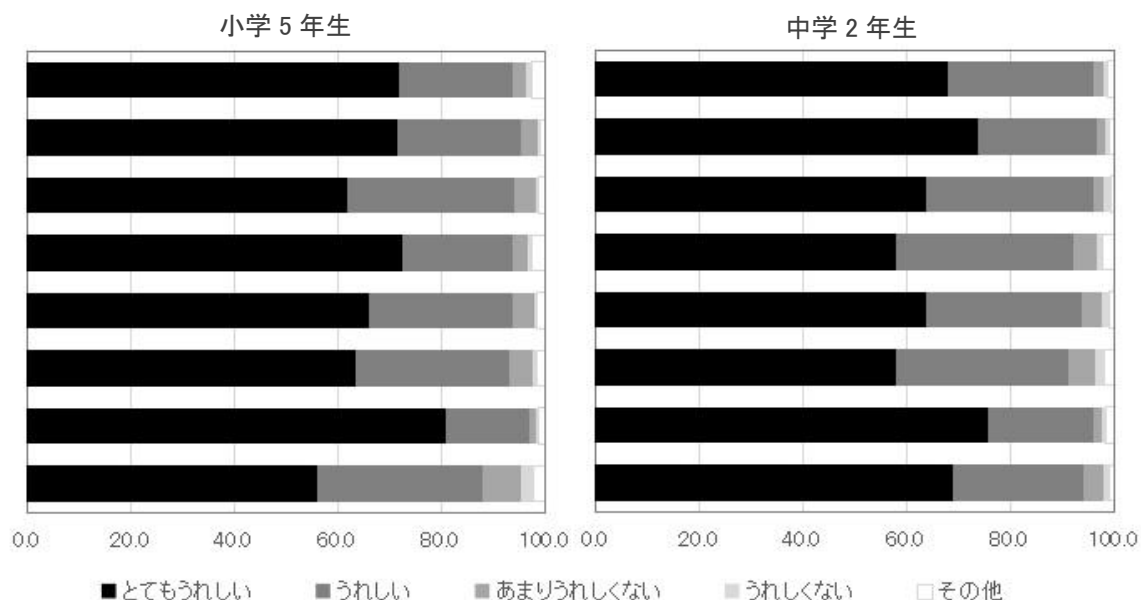
ある場合、それはどこか(上位5位)

※複数選択可	小5		中2	
	順位	割合	順位	割合
祖父母、親戚の家	1位	67.3	1位	67.2
友達の家	2位	67.8	2位	63.0
塾や習い事、スポーツクラブなど	3位	49.6	3位	45.9
公園や自然のなかで遊べる場所	4位	41.3	4位	39.9
図書館、公民館などの施設	5位	33.9	5位	31.7

※他に児童館、地域の寺子屋活動やサロン、放課後児童クラブ、フリースクール、こども食堂など

(3) 嬉しいと感じる時

- 自分の頑張りによ、夢や目標がかなったとき
- 勉強ができたり、テストで良い点が取れたとき
- 誰かにありがとうやすごいと言われたとき
- 家族から大切にされていると感じたとき
- 誰かの役に立ったり、助けられたとき
- 誰かに優しくしたり、親切になれたとき
- 友達と一緒に遊んだり楽しいことができたとき
- 自分だけの時間や場所で過ごせたとき

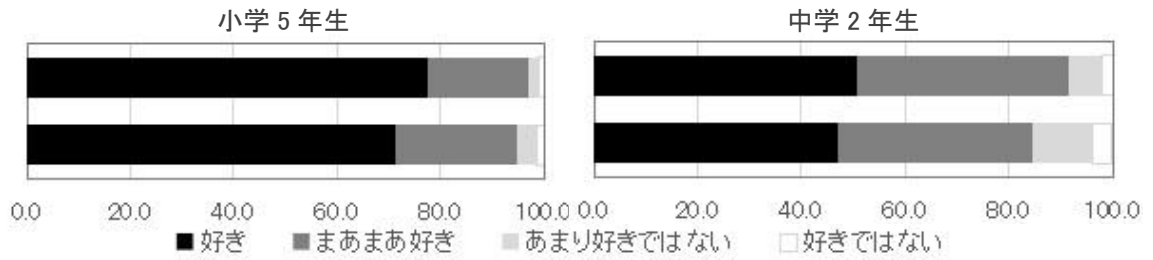


5.住んでいるまちのこと

(1) まちへの愛着

このまち(高山市や住んでいるところ)が好きか

このまち(〃)が好きか
※前回(5年前)調査



(2) 好きと思う理由

(好き、まあまあ好きの回答者)

(3) どうなると好きになれそうか

(それ以外)

※複数選択可	小5	中2
自然がたくさんある	1位 87.4	1位 87.5
友達がたくさんいる	2位 77.2	3位 68.7
水や食べ物がおいしい	3位 74.8	2位 81.6
まわりの人が親切	4位 67.4	4位 67.1
まちがきれい	5位 58.2	5位 57.4
遊ぶところがたくさんある	6位 57.3	8位 26.7
すごい歴史や文化がある	7位 52.5	7位 45.3
あふなくない	8位 35.6	6位 52.4
買い物が便利	9位 29.7	10位 12.2
人が多くてにぎやか	10位 26.8	9位 15.5

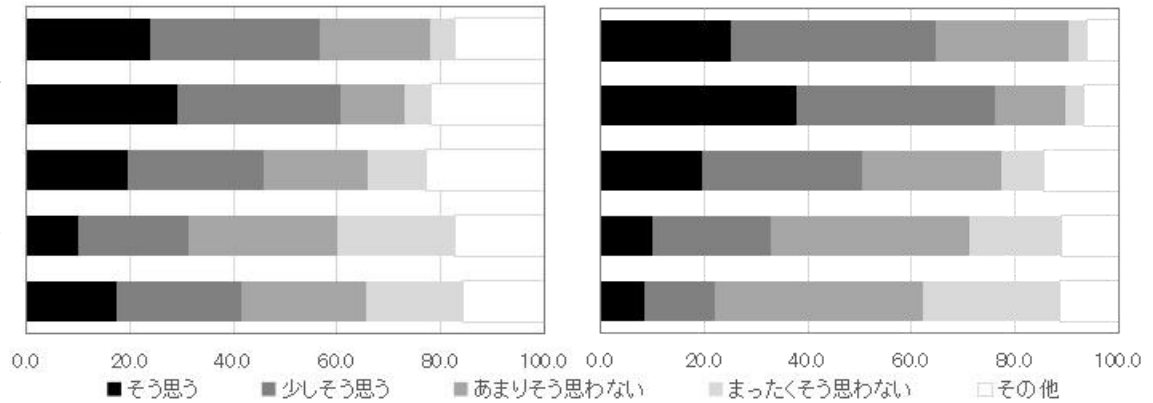
※複数選択可	小5	中2
遊べる場所を増やす	1位 64.7	1位 74.1
もっと都会にする	2位 47.1	2位 67.2
買い物を便利にする	3位 47.1	3位 67.2
きれいなまちにする	4位 47.1	6位 32.8
バスなど交通を便利にする	5位 35.3	4位 43.1
防災など安全なまちにする	6位 29.4	9位 17.2
やさしく親切な人を増やす	7位 23.5	7位 32.8
自慢できるところを増やす	8位 23.5	5位 39.7
友達がたくさんできる	9位 17.6	8位 22.4
観光客はあまり来ない	10位 11.8	10位 12.1

(4) まちの仕事、職業観

小学5年生

中学2年生

とても多くの種類の仕事がある
働きがいのある仕事がある
給料が多い、働きたいと思う仕事がある
将来、このまちで仕事に就きたい
将来、このまちで家業を継ぐ、起業して働きたい

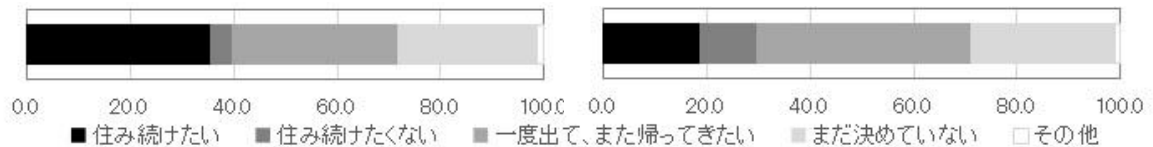


(5) まちへの定住やUターン志向

小学5年生

中学2年生

将来もこのまちに住みたいか



(6) クロス集計

まちへの定住やUターン志向は、まちへの愛着、まちにある仕事の理解や職業観と相関関係

愛着	このまちが好きか→	好き	まあまあ好き	あまり好きではない	好きではない
このまちに	住み続けたい	37.9	8.5	1.8	10.5
	住み続けたくない	2.3	12.1	39.3	68.4
	一度出て、また帰ってきたい	37.6	40.5	25.0	10.5
	まだ決めていない	22.3	38.9	33.9	10.5
		100.0	100.0	100.0	100.0

職業観	このまちには働きがいのある仕事がある→	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	その他
このまちに	住み続けたい	30.7	25.5	24.5	24.5	23.4
	住み続けたくない	5.7	5.2	18.4	18.9	5.8
	一度出て、また帰ってきたい	40.6	43.5	25.8	26.4	29.8
	まだ決めていない	23.1	25.7	31.3	30.2	40.9
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

