

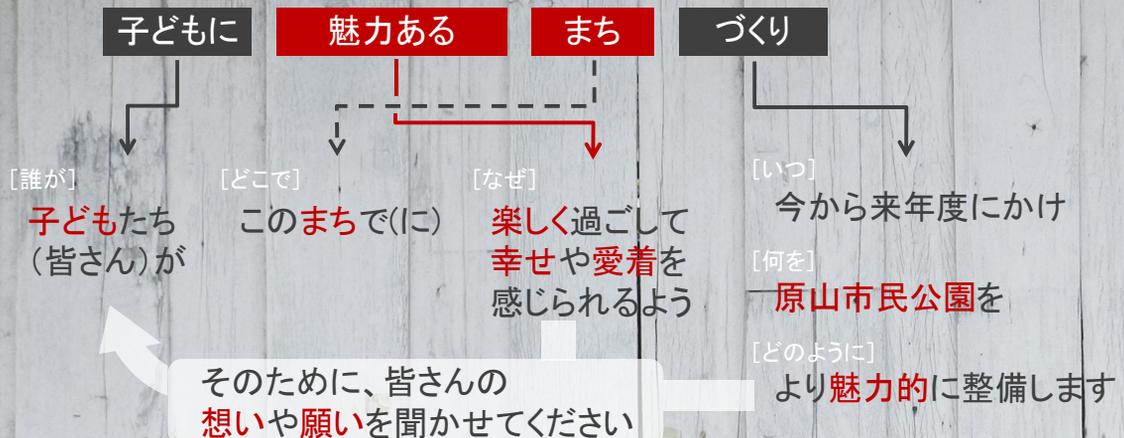
原山市民公園を
きっかけに考える

子どもに魅力あるまちづくり

誰もが**まち**の当事者(関わりがある人)
“ヒトゴト”ではなく“**ジブンゴト**”として
私たちの**まち**についてちょっと考えてみようじゃない

〒高山市
子育て支援課、都市計画課
@新宮小学校 2023.9.15

今日お話ししたいこと



ところで私たちは…



前田 研治(けんちゃん)

[子育て支援課長]

このまちに暮らして良かった、幸せ、楽しい
と子どもたちやお父さん、お母さんに
思ってもらえるようにすることを
ミッション(仕事)としています



大下 雅己(まーくん)

[都市計画課長]

このまちが暮らしやすい、快適で便利だと
子どもを含む多くの市民の皆さんに
思ってもらえるようにすることを
ミッション(仕事)としています



① まずは **まち** について知ろう

①まずは**まち**について知ろう

まちって何だろう

- Q **子ども**に魅力ある**まち**づくりを考えるうえで
対象である**まち**のことを、しっかりと見つめる必要があるため
当り前のことかもしれませんが、整理してみたいと思います
- Q 何かを考えるうえでは、対象物について
明確に**イメージ**することが、とても大切だからです

5

①まずは**まち**について知ろう

まちじゃないもの



例えば...

無人島、高い山の上
自然公園、北極点、海の底

人が行けないところ、人が行けても住めない
ところは、普通は**まち**とは言いませんよね
住んでいた人が全く居なくなっちゃった**まち**は
「昔は**まち**だった(今は**まち**じゃない)」という
表現になると思います

つまり、**まち**と**ひと**は必ずセット

6

①まずはまちについて知ろう

まちじゃないもの



例えば

中部地方、都道府県
などあまりに広い範囲

自分の家や周りのいくつか
などあまりに狭い範囲

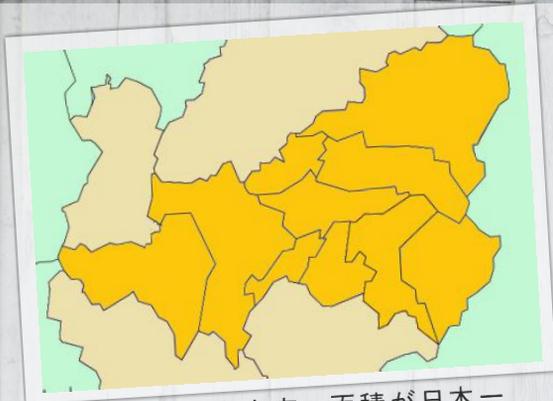
ある程度のまとまりを表すんだけど、広すぎても狭すぎても**まち**というイメージは、わからないよね

まちにはある程度の**範囲**があるね

7

①まずは**まち**について知ろう

まちはある範囲のひとの集まり



現在の高山市＝面積が日本一
(線は平成17年の合併前の市町村)

人により、時と場合により幅はあるけど...

生活圏 ≡ あなたの**まち**

社会との関わりのなかで人が行動する範囲
日常生活とその延長を営む空間
(遠出ではないレジャー活動なども含みます)

どこから来たの？の回答

≡ あなたの**まち**

きっと多くの皆さんは、

新宮町や**上岡本町**、**山田町**など住んでいるまち、
または **高山(飛騨)**と答えるのではと思います
それを思うと、**わたしとまち**は、知らないうちに
強く**結びついている**と感じませんか？

8

①まずはまちについて知ろう

ひとが元気だとまちも元気に



様々なひとが集まるまち

住んでいる人、働いたり学校へ通っている人、観光や用事で来た人、土地や建物を持っている人など、まちとの関係はそれぞれですね

まちにはひとが集まる理由がある

暮らしやすいから、仕事や勉強にやりがいがあるから、友達がいるからなどそれぞれの目的や理由があってまちにひとが集まっています

言葉をかえると、**まちの魅力(目的や理由)**にひとが引き寄せられているのです

9

①まずはまちについて知ろう

まちは時とともに変化する



GOODシナリオ

まちの**魅力**が高まる

- ・多くの人に移り住んだり、多くの子どもが生まれて人口が増える
- ・多くの観光客などでにぎわい、経済消費や文化活動などが活性化する

→ **まちが元気**になる

まちの将来は**安心**だ



BADシナリオ

まちの**魅力**が低くなる

- ・人々がどこかへ引越したり、生まれる子どもより多くのお年寄りが亡くなり人口が減る
- ・観光客なども少なくなり、様々な活動が縮小したり、無くなってしまふ

→ **まちの元気**がなくなる

まちの将来は**心配**だ

10

①まずはまちについて知ろう

まちはきっと変えることができる



多くの人を訪れる古い町並

私たちのまちの魅力って？

- Q 本当に色々があると思っているので、友達や家族などと考えてみてください
- Q 「弱さ」と思っているところが、実は「強さ」だったりするかも
- Q 住む人と観光客では受取り方が違うのかも(両立すれば一番だけど…)
- Q まずは興味のあることからスタート



② まちの魅力を輝かせる公園づくり

②まちの魅力を輝かせる公園づくり

原山市民公園を選定

子どもに魅力的なまちにしたい



まずは

原山市民公園
の魅力をめっちゃ
高めることにした

※JR高山駅周辺での
室内施設なども検討中



13

②まちの魅力を輝かせる公園づくり

大型遊具などを整備

いくつかの事業者から提案を受けて
最も良い整備プランを選びます。

どの整備プランになっても、
次のことは、必ずします。

- ① 幼い子、保育園児、小学生以上の3つにエリア分けし、誰もが安全に安心して遊べるようにします
- ② 障がいのあるなしに関わらず、誰でも一緒に遊べるような遊具を積極的に取り入れます
- ③ お父さんお母さんが見守りながら待てるように、日陰やベンチを沢山つくります



県内の公園のイメージ

14

公園ができるまで(スケジュール)



今回の公園整備では、2回皆さんの意見を聞き、意見を活かした整備を行います。

1回目(今回) **どんな公園になると良いか**意見を言えるよ → 参加事業者が自社の提案に活用

2回目(次回) **イメージ図から自分の好きなプラン**を選べるよ → 皆の意見で整備プランが決定

1回目 どんな公園になると良いかアンケート

※9月の1か月間受付中

※これ以外にも、自由な意見を出すことができるよ

友達と対戦したりできる遊具
集中して遊べるような場所

ワイワイ
ゆうぎ
遊戯

ワクワク
ぼうけん
冒険

遊びたい気持ちを満足させる遊具
秘密基地を探検するような場所

生物の形をした楽しい遊具
生物が沢山あるような場所

ニコニコ
いきもの
生物

整備構想
(コンセプト)

クルクル
うんどう
運動

体をおもいっきり動かせる遊具
ころんだりしてもケガをしにくい場所

木や水、土などを使った遊具
ゆったり、のんびりできるような場所

ユラユラ
しぜん
自然

キラキラ
げいじゆつ
芸術

きれいで見たことがないような遊具
心がハッとするような場所

原山市民公園への大型遊具等案
の整備に向けた事業者選考
市民アンケート用紙

アンケート回答用紙
こども用

1. あなたがどちらに
該当するかマル印を
書いてください。

近隣の児童福祉
市内の子育て支援活動
を担う団体の関係者

2. あなたが実現を
望む整備プラン※
の番号を数字で
書いてください。

原山市民公園がどんな公園になるとよいか
あなたの思いをおしえてください。この用紙の
裏に詳しい質問が書かれています。
わからないことや、ご意見などがある場合は、
学校や保育園の先生、お家の人に相談してください。

あなたがよいと
思う番号を書いて
ください。

QR

※整備プランは、市のホームページで
公開中です。審査委員会の審査時に、
このアンケート結果を加えてどの
整備プランを採用するか検討します。

子育て支援課
原山市民公園
市民アンケート



※11月頃に実施予定

②まちの魅力を輝かせる公園づくり 2回目 どのプランが良いか人気投票

学校や保育園を通じて、子ども一人に一枚
アンケート用紙を配付
ホームページの整備プラン見て、自分ほどの
プランが一番良いか記入して、学校などに提出
審査員の点に加算し、最高得点のプランを決定

おまけ①

令和5年4月、国では、こども政策の司令塔となる
こども家庭庁(組織)ができ、こども基本法(ルール)ができ、
こどもにとって最も良いことを常に考えるとして、
こどもまんなか社会(目標)の実現を目指すこととされました。

こども まんなか

子どもの権利条約(国際的なルール、日本は1994年批准)
原則に「子どもの意見の尊重」が掲げられ、子どもは意見を表明
し、参加できる権利が約束されています。

こども基本法(日本の法律、2023年施行)
基本理念において、子どもが意見を表明する機会、多様な社会
活動に参画する機会の確保が保障されています。

おまけ②

皆さんは
「正解はこれ(しかない)」や「教科書は絶対正しい」
といった勉強を、どちらかと言えば与えられてきた
ことが多いのではないのでしょうか(テストで良い点を取るため)

実社会では(大学生くらいから)
「(絶対的な)正解がない」や「情報は必ずしも正しくない」
といったことも非常に多くなり
ほとんどのことは自発的な対応が必要となります

今日のテーマのような正解のないことに対し
主体的に学習する(皆で対話したり、考える)ことは
皆さんの将来に向けて必ず大きな力(成長)になります

歴史文化や風土に恵まれ、人口も多すぎないこのまちは
幸運にも、そういった学習活動に非常に適した土地です

良いチャンスと捉えて、このまちづくりの取組みに
前向きに参加してもらえたら、とってもうれしいです

19

End

質問や意見などがありましたら
順番に聞きますので、遠慮せずに、手を挙げてください。
(今日、配付した紙に書いた意見なども受け付けます)