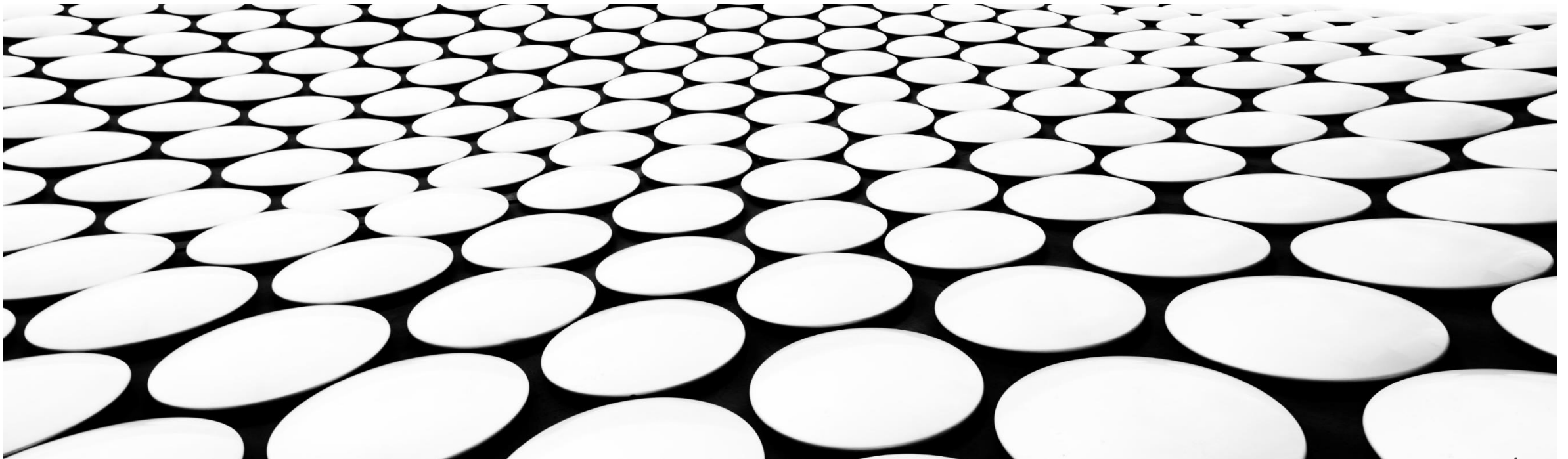


# 令和4年度 高山市の部活動地域移行の現状と 令和5年度 今後の地域移行に向けて

2023.3

高山市教育委員会 学校教育課 担当 川上



---

# CONTENTS

- 1 高山市の現状と進捗状況**
  - ・ 高山市教育委員会の取組
  - ・ 各種目の地域移行進捗状況
- 2 部活動地域移行の今後について**
  - ・ 各種目について
  - ・ 課題について
- 3 その他**

## 【R4年度 高山市の取組①】

### 「進めてきた内容」

- ◎ **部活動検討委員会**の実施  
(今年度3回、通算8回目の実施)
- ◎ **種目代表者との懇談**
  - ・吹奏楽 ・サッカー ・剣道 ・陸上 等
- ◎ 高山市中体連理事会の場で依頼 (9月末)
  - ・各種目顧問の話し合い (担当校長&専門委員長)
  - ・話し合いのまとめを集計し、全体的なまとめを作成

## 【R4年度 高山市の取組②】

### 「広報活動（周知）」

- ◎ **体育協会**での説明（10/11、17、25）
- ◎ 校長会、教頭会、各学校（管理職から説明）
- ◎ **全小・中学校への説明**  
（R5.1.30 各家庭へ資料の配付 中3除く）
- ◎ **中学校入学説明会**  
（各中学校で実情を踏まえて6年生に説明）
- ◎ **高山市民「広報たかやま2月号」**（R5.2.1掲載）

## 【R4年度 高山市の取組③】

### 「地域移行の動き」

- ◎ 軟式野球が**拠点校方式**で合同部活動スタート  
(令和4年 中体連後にチームを4つに編成)
- ◎ **高山中学剣道クラブ**「発足式」(R5 2.19)  
発足式の日より活動スタート

# 地域移行種目別（地域移行の進捗状況について）

文化 吹奏楽部	バレーボール	バドミントン	卓球	ソフトテニス	陸上	バスケットボール	サッカー	軟式野球	剣道	ハンドボール	スキー	柔道
検討中	今後検討が必要と なってくる			R4合同練習	R4合同練習	R5中体連後 拠点方式を検討	拠点方式3チーム 検討会↓説明会	R4拠点4チーム R4新チーム↷	拠点方式クラブ 高山市剣道会	R3↷開始 クラブ選択制	地域のジュニアクラブ 県連盟のスキークラブ	R3↷開始 高山市柔道部
検討中	代表者と懇談 検討会実施	懇談検討中	懇談検討中	懇談検討中	代表者と懇談 ↓地域移行の 形の検討	R5中体連後 部員数調査↷ 拠点方式へ	R5中体連後 新チーム↷ 活動開始	R4↷実施 課題↓検討	R4年度 2月19日 活動開始	実施 課題↓検討	実施 課題↓検討	実施 課題↓検討



## その他…地域移行の形

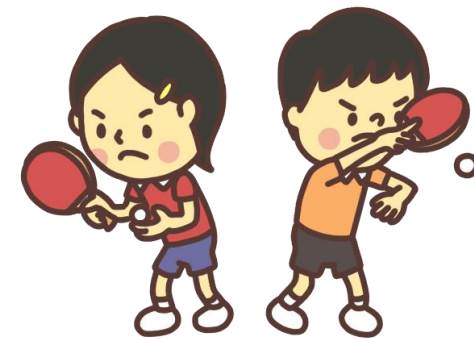
### 「合同部活動」と「拠点校方式の部活動」の違い

合同部活動	拠点校方式の部活動
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校に部が必要</li><li>・ 部に顧問が必要</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 部は必要ない</li><li>・ 拠点校に指導を委託できる</li></ul>

※市ではどちらのパターンも考えられる  
種目によっては、部がない場合もあるので、  
部がある学校同士だと合同部活動、部がない場合は、  
部のある学校との拠点校方式の部活動となる。

## 『来年度の予定』

- ① サッカー(R 5 年度新チーム～活動開始)
- ② バスケットボール (R 5 年度中体連後に開始予定)
  - ・顧問及び社会人指導者による検討会の実施
- ③ 陸上
  - ・代表者との懇談及び検討会 → R 6 方向性
- ④ 卓球
  - ・人材バンク作成→代表者との懇談
- ⑤ 吹奏楽
  - ・代表者との懇談
  - ・調査の実施
- ⑥ その他の種目 → 様子を見ながら段階的に進めていく





## 【サッカー】 エリア別での拠点校方式の部活動

☆ 3つの拠点を検討している（R5年度中体連後に活動開始）

	学校名		指導者／活動場所	
A（北部）	国府中		※丹生川、清見、荘川、宮、久々野、朝日、北稜 部のない地域については、どこに所属してもよい。	
B（中部）	中山中	東山中		検討中
C（南部）	日枝中	松倉中		検討中

- ※種目別検討会（数回） → 方向性を決定 → 保護者（代表者）への説明  
 → 4種指導者への説明 R5.1.14 → 保護者（育成会）への説明
- ・課題について検討を重ねに進める（指導者、活動場所、謝礼等）
  - ・中学校と4種（小学生）指導者が協力していく → 話し合い（定期）
  - ・将来的に少年団を母体とした縦の組織を検討 → 今後協会も含め話し合う

## 【バスケットボール】 現在は学校部活動

- ・部員数等を考慮したうえで、市内に2～3つのチームを編成することを検討中
- ・野球やサッカーと同じように「エリア別の拠点校方式」を検討中
- ・R5中体連後に実施予定
- ・課題は指導者や練習場所の確保



## 【陸上】 現在は学校部活動

- ・これまで通り活動を行っていく。（学校ごと）
- ・合同練習等を行っていく。
- ・今後、話し合いを重ね、どのような地域移行の形がよいか検討していく。順番に移行していく。
- ・代表者との懇談
- ・顧問、少年団等話し合い
- ・課題は「人」指導者の確保



## 【卓球】 現在は学校部活動

- ・これまで通り活動を行っていく。（学校ごと）
- ・今後、話し合いを重ね、どのような地域移行の形がよいか検討していく。順番に移行していく。
- ・代表者との懇談
- ・指導者リスト作成中  
（R4年度中完成予定）
- ・課題は「人」「もの」「場所」



# 「吹奏楽」地域移行に関わって…現在は学校部活動

## ☆ 課題点と地域移行に向けての今後の見通し

課題点	今後の見通し
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 人…指導者の確保</li><li>・ もの…楽器の購入           楽器の保管・運搬</li><li>・ 場所…学校、市の施設等</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>①吹奏楽検討会（市全体）実施<ul style="list-style-type: none"><li>・ メンバー, 指導者, 拠点等検討</li></ul></li><li>②楽器調査→検討（購入、保管）</li><li>③育成会との懇談（各校顧問）</li></ul>
※課題点は上記の3点 お金のことについても 検討が必要	R5：検討会設置（話し合い） → R6：拠点方式等で実施 → R7：課題点を踏まえて実施 → R8：完全地域移行

## 「人」（謝礼）

- 指導者の確保
- 運営 ・ 登録

## 「もの」

- 道具、楽器
- 購入や保管

## 課題点

## 「場所」

- 活動場所
- 移動手段



## 『中体連大会』

- 地域スポーツ  
団体等の参加

## 【指導者の確保】

- ・休日に従事できる人材

## 【指導者の保障等】

- ・指導者の質（県の研修）
- ・ライセンス（資格）の取得（県の研修）
- ・兼職兼業の問題
- ・謝礼の問題（国の実証事業に申請中）

### 「人」（謝礼）

- ・指導者の確保
- ・運営・登録
- ・保護者負担（謝礼等）

# 【指導者謝金に関わって】

今年度（継続）	来年度から（新規）
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 部活動手当</li><li>・ 部活動指導員謝金</li><li>・ 社会人指導者（部ごと）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 国の実証事業 「地域移行クラブの指導者 に対する謝金」</li></ul>

※令和8年度の完全地域移行に向けて、国の補助を受けられる。  
（実証事業 地域移行した指導者謝金について申請）

- ・ 1時間当たり「1,000円」
- ・ 対象クラブ：ハンドボール（R3～活動中）  
剣道（R5～活動開始）  
柔道（R5 9月～活動開始）



「もの」

- ・ 道具、楽器
- ・ 購入や保管
- ・ 保護者の負担  
(楽器など高額な物)

## 【道具の購入】

- ・ 必要な道具の確保  
消耗品、備品、楽器…
- ・ 費用について、(部費、受益者負担)
- ・ ユニホームの扱い (備品、個人持ち)

## 【道具の保管】

- ・ 楽器の保管 (学校備品)
- ・ 大きな物品の保管 (卓球台等)

## 「場所」

- ・ 活動場所・移動手段
- ・ 保護者の負担（予約や費用）

## 【活動場所の確保】

- ・ 市の施設…優先、費用
- ・ 学校を活用…セキュリティ、施錠の問題
- ・ 楽器や大きな道具の保管場所の問題

## 【移動手段】

- ・ 拠点方式…移動に係る問題（手段）
- ・ 場所の借用に係る費用の問題

## 今後は・・・

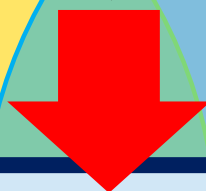
- ・地域移行事務局は「高山市教育委員会」  
※今後、アドバイザーの参加を検討
- ・中学校部活動の地域移行は、  
令和5～7年度『改革推進期間』とし、  
段階的に移行を進めていく
- ・令和8年度『完全地域移行』  
※令和8年度の地域移行を目指し、  
できる種目から段階的に進めます。
- ・平日の部活動は今まで通り行います。

# 体育協会・連盟や協会・地域

R5年度～

「部活動地域移行検討委員会」

【検討課題：人、もの、場所】



- ・子どもたちの活動の場の保障
- ・保護者の負担軽減（指導者謝礼等）

教育委員会

市民活動部