

令和２年度 第９回高山市教育委員会定例会議事録

- １．日 時 令和２年７月３１日（金） 午後１時３０分から
- ２．場 所 高山市役所 行政委員会室
- ３．出席者 委員会 中野谷教育長、針山委員、打江委員、野崎委員、長瀬委員、白田委員
事務局 北村教育委員会事務局長、下屋教育総務課長、下垣内学校教育課長、尾崎文化財課長、北野学校給食センター所長、学校教育課 保木、谷本、教育総務課 新家
- ４．欠席者 委員会 欠席なし
- ５．署名者 白田委員

午後１時３０分開会

○中野谷教育長 本日の委員会は、出席者６名で、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第１４条第３項の規定に基づき、定足数に達していますので、成立しております。ただ今から、令和２年度第９回高山市教育委員会定例会を開会いたします。

○中野谷教育長 会議録署名委員の指名を行います。
本日の会議録署名委員は、「白田委員」を指名いたします。

○中野谷教育長 第７回定例会の会議録について承認を行います。
第７回定例会の会議録について「野崎委員」お願いいたします。

○野崎委員 第７回定例会の会議録について、精査した結果、記載事項について適正に調製されておりましたので、署名したことをご報告いたします。

○中野谷教育長 ありがとうございました。
それでは、第７回定例会の会議録についてご承認いただけますでしょうか。

（異議なし）

○中野谷教育長 第７回定例会の会議録は、調製のとおりに承認されました。

○中野谷教育長 次に、諸般の報告をさせていただきます。

（中野谷教育長報告）

○中野谷教育長 それでは次に、日程第１、議第１１号「令和２年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について」を議題といたしますが、当議題につきましては、内容に個人に関する情報が含まれておりますので、法律第１４条第７項ただし書の規定により、公

開しないこととしたいと思います。

○中野谷教育長 それでは、ただ今お諮りしました議第１１号は、公開しないこととすることにご異議ございませんか。

（異議なし）

○中野谷教育長 ご異議なしと認めます。よって、議第１１号は、公開しないことに決しました。

○中野谷教育長 それでは、改めまして日程第１、議第１１号「令和２年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について」を議題といたします。事務局より説明願います。

○下垣内学校教育課長 ＜資料に基づき説明＞非公開

○中野谷教育長 事務局の説明は終わりました。ご質疑はございませんか。

（非公開）

○中野谷教育長 ご質疑も尽きたようでありますから、以上で質疑を終結いたします。

○中野谷教育長 それでは、ただ今議題となっております議第１１号について、事務局説明のとおり決することにご異議ございませんか。

（異議なし）

○中野谷教育長 ご異議なしと認めます。よって、議第１１号について、事務局説明のとおり決しました。

○中野谷教育長 次に、日程第２、議第１２号「令和３年度使用小・中学校用教科用図書の採択について」を議題といたしますが、当議題につきましては、高山市情報公開条例第６条第４項に該当するものとして、本年８月３１日まで非公開とすることが適当と思われるので、法律第１３条第６項ただし書の規定により、本年８月３１日まで公開しないこととしたいと思います。

○中野谷教育長 それでは、ただ今お諮りしました議第１２号は、本年８月３１日まで公開しないこととすることにご異議ございませんか。

（異議なし）

○中野谷教育長 ご異議なしと認めます。よって、議第１２号は、本年８月３１日まで公開しない

ことに決しました。

○中野谷教育長 それでは、改めまして日程第2、議第12号「令和3年度使用小・中学校用教科用図書の採択について」を議題といたします。事務局より説明願います。

○下垣内学校教育課長＜資料に基づき下記概要のとおり説明＞

1 教科書採択の概要

- ・教科書採択とは
- ・飛騨地区採択協議会と研究員会の活動について
- ・調査研究対象となった全ての教科書のよさが意見書としてまとめられたことについて

2 飛騨地区採択協議会が選定した「令和3年度使用小学校用教科用図書」について

3 飛騨地区採択協議会が選定した「令和3年度使用中学校用教科書図書」について

4 採択の議決について

- ・委員の皆様には、採択協議会の選定結果を尊重して採択の審議を願いたいですが、全ての教科書の中から採択することができるので、意見書に基づいて全ての教科書のよさについて説明したうえで、選定された教科書のよさを説明。
- ・なお、教科書展示会をご覧いただいた委員もみえ、これまでも会議の折に時間をとって、全ての教科書をご覧いただいた。本日も教科書を用意しているので、改めてご覧いただきたい。

○学校教育課谷本 ＜資料に基づき下記概要のとおり説明＞

- ・意見書に基づいて、調査研究の対象となった全ての教科書のよさについて説明。
- ・意見書に基づいて、選定された教科書のよさについて更に詳しく説明。

○中野谷教育長 事務局の説明は終わりました。ご質疑はございませんか。

(国語・書写)

○打江委員 選定された国語と書写の教科書が結果的に同一出版社になっていますが、同一出版社であることのメリットは何ですか。

○学校教育課谷本 字体やデザインが統一されていることがメリットとしてあります。

○白田委員 読書に関しては、候補となっているいずれの教科書も様々な作品や作者を紹介していますが、中でも今回選定された教科書は、作品を紹介するだけでなく、作品を読んだ感想をみんなが共有できるように促すともに、その先に自分がどのようなス

タイトルで読書に臨むかまで踏み込んでいる点が優れていると感じました。

(地理)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定された教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 県において課題解決学習を重視していることを踏まえ、生徒が課題意識を持ち、思考が活性化するよう工夫された構成となっている点が特に優れていると判断されました。

(歴史)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 基礎的な知識や技能を習得させる「スキルアップ」を設け、確実に定着させることができるよう工夫された構成になっている点が特に優れていると判断されました。

○白田委員 選定した教科書については、白川郷を教材として取り上げており、地域に密着している点も評価すべき点と感じました。

(公民)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 「見方・考え方」の視点を働かせることができるようによく配慮されている点が特に優れていると判断されました。

○長瀬委員 選定した社会科の教科書は全て同一の出版社ですが、意図的に統一したということはあるのでしょうか。

○学校教育課谷本 地理・歴史・公民それぞれで選定した結果、たまたま同一出版社となったものです。

○針山委員 地理・歴史・公民で異なる出版社になるということもあり得るということですか。

○学校教育課谷本 そのとおりです。

○打江委員 昔に比べてカラー資料も随分と増えてきていますが、この点はどのように評価されましたか。

○学校教育課谷本 特に社会科においては、資料の量は重要な要素ですが、バランスについても十分配慮されているかという点についても評価し選定されました。

(地図)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 問題解決的な学習をサポートする問い「地図活用」が要所に配置され、「見方・考え方」の視点を働かせることで、「思考力、判断力、表現力」の育成につながるようよく工夫されている点が特に優れていると判断されました。

○白田委員 サイズが他の教科書と異なりますが、この点についてはより見やすいものと評価させていただきました。

(技術分野)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 技術分野の学習に関係の深い仕事に就いている人たちからのメッセージを紹介し、生徒の勤労観・職業観を育むことができるようによく配慮されている点が特に優れていると判断されました。

○打江委員 選定した教科書では、一般企業の問題解決でも用いているQC手法について述べている点に感心しました。

(家庭分野)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 新設「蒸す」では、蒸し料理の方法をイラストで紹介するだけでなく、蒸し器がない場合の方法も紹介するなど、生徒が実践しやすいようによく配慮されている点が特に優れていると判断されました。

○野崎委員 選定した教科書には「環境」の視点も取り入れられているようですが、他の出版社においてはいかかでしょうか。

○学校教育課谷本 他の出版社においても「環境」の視点は取り入れられていました。

(数学)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何です

か。

○学校教育課谷本 「考えの根拠を明らかにした言語活動」につなげるための工夫がよくなされている点や、「まちがった解答」で正しく説明させるなど自分の考えを持つ場面が多く位置付けられている点が特に優れていると判断されました。

○中野谷教育長 採択協議会において、小学校と中学校とで異なる出版社の教科書を使うこととなる場合について、問題点として指摘はありましたか。

○学校教育課谷本 中学校の教員からこの点について問題とならないかといった意見がありましたが、いずれの教科書も学習指導要領を満たしたものであり、問題ないという見解に至りました。

(美術)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 飛騨地域には美術館がなく、作品に直に触れる機会が少ない点を踏まえ、鑑賞資料の原寸大の掲載や、見開き4ページ分を有効活用し、実感を伴いながら造形的な見方や感じ方を育む工夫がよくされている点が特に優れていると判断されました。

○打江委員 美術では生徒に感動を与える工夫が重要で、選定した教科書にこうした工夫がしてある点は評価したいと思います。

(理科)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 各節の導入に「レッツ スタート!」を位置づけることで、学習内容に関する気付きを引き出したり、学びに向かう力を育成したりすることができるように工夫されている点が特に優れていると判断されました。

○打江委員 教科書のサイズがあまり見慣れないサイズになっていますが、何故でしょうか。

○学校教育課谷本 実験の流れが1ページで完結するように縦長にしているため、このようなサイズとなっています。

(保健体育)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 インターネットを使って学習できる内容が50項目示されており、また、項目の一覧が巻頭に掲載されているため、動画や他教科とリンクしやすくなっている点が特に優れていると判断されました。

○中野谷教育長 インターネットを使って学習できることの具体的なメリットは何ですか。

○学校教育課谷本 具体的なメリットとして、家庭学習での活用やタブレットなどICT教材での活用が期待できる点が挙げられます。

○野崎委員 がん教育については、どの出版社も取り上げてあるのでしょうか。

○学校教育課谷本 学習指導要領に基づき、全ての出版社で取り上げてあります。

(音楽)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 「一般」では、鑑賞や創作、表現などの各分野を関連させ、幅広い音楽活動が仕組めるよう、学年内、学年間において系統的・発展的なつながりをもった構成・配列となるよう配慮点が、「器楽」では、生徒が憧れや興味を持って活動できるよう、楽器ごとの参考曲の分量についてよく配慮されている点が特に優れていると判断されました。

○打江委員 授業の中で、琴や三味線など日本の伝統楽器に触れる機会はあるのでしょうか。

○学校教育課谷本 中学一年生の弦楽器の授業の中で琴を取り上げるなど日本の伝統楽器に触れる機会を設けています。

(英語)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 日本の伝統文化やSDGsなどグローバル社会の一員を育てることを意図とした題材を取り上げ、学習の意義を社会や生活の中で実感することができる点が特に優れていると判断されました。

○中野谷教育長 小学校と中学校とで出版社が異なることとなる点について、採択検討過程において意見はありましたか。

○学校教育課谷本 いずれの教科書も、学習指導要領に基づく内容となっていることや小学校と中

学校との接続に配慮された内容となっていることから、問題となるような意見はありませんでした。

(道徳)

○中野谷教育長 採択協議会において、選定した教科書が特に優れていると判断された点は何ですか。

○学校教育課谷本 節目にユニット学習を入れ、一つのテーマで価値が異なる教材を連続して学ぶことにより、広い視野で考えることができるよう構成されている点が特に優れていると判断されました。

○針山委員 道徳が特別の教科として位置付けられたことによって、教科書にはどのような変化がありましたか。

○学校教育課谷本 取り上げた題材に対する議論を深めることができるような授業になってきており、教科書の内容についてもこうした授業の流れに沿ったものになって変わってきています。

○中野谷教育長 ご質疑も尽きたようでありますから、以上で質疑を終結いたします。

○中野谷教育長 それでは、ただ今議題となっております議第１２号について、事務局説明のとおり決めるにご異議ございませんか。

(異議なし)

○中野谷教育長 ご異議なしと認めます。よって、議第１２号について、事務局説明のとおり決しました。

ここで会議を一旦、休憩します。

再開を午後３時４０分からとします。

(休憩 午後３時３０分～午後３時４０分)

○中野谷教育長 休憩を解いて会議を続行します。

○中野谷教育長 次に、日程第３、報告１０「運動会・体育祭における新型コロナウイルス対策について」事務局より報告願います。

○下垣内学校教育課長 <資料に基づき説明>

○中野谷教育長 事務局の報告は終わりました。ご質疑はございませんか。

○長瀬委員 北小では、運動会での保護者の参観はなしとのことですが、保護者の方への説明は十分になされているのでしょうか。

○下垣内学校教育課長 北小については、保護者から提案いただいたの対応ですが、改めて周知させていただきます。

○中野谷教育長 ご質疑も尽きたようでありますから、以上で質疑を終結いたします。

○中野谷教育長 次に、日程第４、議第１３号「高山市教育委員会点検評価委員の委嘱について」を議題とします。事務局より説明願います。

○下屋教育総務課長 <資料に基づき説明>

○中野谷教育長 事務局の説明は終わりました。ご質疑はございませんか。

(質疑なし)

○中野谷教育長 ご質疑もないようでありますから、以上で質疑を終結いたします。

○中野谷教育長 それでは、ただ今議題となっております議第１３号について、事務局説明のとおり決めるにご異議ございませんか。

(異議なし)

○中野谷教育長 ご異議なしと認めます。よって、議第１３号について、事務局説明のとおり決しました。

○中野谷教育長 ここで、別の会議のため一時退席いたしますので、ここからの議事進行を針山職務代理に引き継ぎます。

(議事進行を中野谷教育長から針山職務代理に交代)

○針山職務代理 次に、日程第５、報告１１「令和２年度高山市教育委員会点検評価について」事務局より報告願います。

○下屋教育総務課長 <資料に基づき説明>

○針山職務代理 事務局の説明は終わりました。ご質疑はございませんか。

- 長瀬委員 市内遺跡発掘調査事業における松倉城跡・広瀬城跡等の国指定に向けた取り組みや、教育機器整備事業におけるＩＣＴ環境の整備など、昨年度の点検評価に比べ具体的に進展がみられる事業が多くある点を評価したいと思います。一方、一部の事業では昨年度の記述と全く同じで、前年度の評価からどのような取り組みを行ったのかが読み取れないものもありました。
- 下屋教育総務課長 点検評価は、平成３１年度までを計画期間とする第２期教育振興基本計画の進捗を評価するものとして行っているもので、長期的なスパンで行っている事業については、一年間の進捗を具体的に記載することが難しいものもありますが、記載内容について、今後の点検評価委員会までに改めて精査させていただきます。
- 針山職務代理 文化財保護事業の課題として、会員の高齢化や後継者不足により、継承が困難となっている祭礼行事等があることが挙げられていますが、具体的に教えてください。
- 尾崎文化財課長 特に高山祭については、以前より屋台組や神社の皆様から人的支援を望む声を伺っています。また、地域の祭礼行事においても人口減少や祭礼行事に対する若い世代の考え方が変わってきていることなどから維持が困難となってきたという声を聞いています。直接的に行政が人的支援を行うことは政教分離等の問題から困難であり、他市の情報を収集しつつ、地域の皆さんと意見交換を行いながら対応を検討しているところです。
- 針山職務代理 教育研究所運営事業については、担当評価としては「Ａ」となっていますが、一方で、既存のであい塾以外にも子どもの居場を確保することが検討課題となっています。この点についての考え方を教えてください。
- 下垣内学校教育課長 平成３１年度においては、清見支所での学習支援、市役所本庁での「移動であい塾」、教育相談員の自宅訪問の実施など当初計画していた取り組みを実施することができました。であい塾の全市的な展開など子どもの居場所づくりについては、令和２年度からの第３期教育振興基本計画における新たな取り組みに位置付けていますので、第２期計画の進捗評価である今回の点検評価としては、十分な成果が得られているものとして「Ａ」評価とさせていただきました。
- 打江委員 心の教育推進事業については、保健相談員対応時間数が目標：６５，０００時間に対して、実績が７５，９３６時間と大幅に上回っていますが、この点について教えてください。
- 下垣内学校教育課長 保健相談員については、一定の基準に基づき、特別な教育支援や心のケアを必要とする児童生徒の支援のため派遣するものですが、年度途中から新規で対応するケースもあり、支援の必要時間を確保した結果増加しているものです。

- 野崎委員 市内遺跡発掘調査事業については、現地調査・指導件数が目標：３件に対して、実績が７件となっていますが、予算的な対応は可能だったのでしょうか。
- 尾崎文化財課長 発掘調査については、民間事業者の開発事業があった場合に対応するもので、年度により件数が増減します。平成３１年度は宅地開発などの件数が多かったことに伴い大幅に増加していますが、既決予算で対応いたしました。
- 野崎委員 総合教育会議等で予算の増額を働きかけるべきものがあればまた教えてください。
- 白田委員 小中学校運営事業で実施している「あたたかな人間関係づくりのための心理検査」について、いじめや不登校への対応にどのように活かしているか教えてください。
- 下垣内学校教育課長 心理検査では、クラスの中で充実感を感じているか、疎外感を感じていないかなどの指標をグラフ化して分析し、年２回行います。教員にとっては、児童生徒の心理変化の状況を分析することで、いじめや不登校への対応に活かすことができます。
- 針山職務代理 ご質疑も尽きたようでありますから、以上で質疑を終結いたします。
- 針山職務代理 次にその他に入りたいと思います。
「後援名義使用について」の報告をお願いします。
- 下屋教育総務課長 ＜資料に基づき説明＞
- 針山職務代理 事務局の報告は終わりました。ご質疑はございませんか。
- （質疑なし）
- 針山職務代理 ご質疑もないようでありますから、以上で質疑を終結します。
- 針山職務代理 その他に報告がありましたら順次報告願います。
- 尾崎文化財課長 ＜飛騨高山まちの博物館特別展について報告＞
- 針山職務代理 それでは、定例会の開催日時を決定したいと思います。
- （協議）
- 【８月２６日 午前９時００分】
- 【９月２８日 午後１時４５分】
- 【１０月２９日 午後１時３０分】

○針山職務代理　それでは以上を持ちまして、本日の議事日程が全部終了いたしましたので、本日の会議を閉じ、令和２年度第９回高山市教育委員会を閉会いたします。

午後４時４０分閉会