

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	育てたい資質・能力	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか)	評価 A S D	分析と改善点		
方針・未来社会を創造する資質・能力の創り手（高山の未来を担う人材）の育成 郷土教育・キャリア教育・ICT教育・プレゼン教育	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXをとれた教育の推進 ③学校の地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進 ②子どもの自己実現を支える確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 ①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	夢 連帯 感動 「自分らしさが発揮できる学校」	対話を通して自分の考えをつくり 動き出す力	学びづくり	①④ （一人が大切にされる学びづくり（人権教育）を土台として）	①学びの深まりを実感できる授業づくり ②学びを確実にするための終末の工夫				
					①②	目標を達成する自主学習	①時間の使い方の「見える化」と振り返り ②単元ごとに学びを確かめる取組（単元テストの実施） ③家庭学習における教科担任の見届け			
					①③④	探究的な「総合的な学習の時間」	全校：My Passion Project（個人課題の探究） 1年：郷土を知る（自然、産業、歴史等） 2年：郷土の人に学ぶ（キャリア） 3年：郷土を守り拓く（地域協働プロジェクト）			
				生き方づくり	①②	台生人としてどう生きるかを考える土	「動き出す力」を育てる特別活動、福祉活動	①主体的・自治的な生徒活動 ②願いと見通しを大切に、生徒が自ら動き出す行事 ③多様な他者から学ぶ		
					①②	継続した「なりたい自分」づくり	①「なりたい自分」と「自己努力」の宣言 ②仲間の生き方から学ぶ場の設定 ③自分らしさを表出する場の設定			
					②⑤	個に寄り添い向き合う教育相談	①一人ひとりの居場所づくり（アルプス教室含） ②組織的な教育相談の充実			
				誇りづくり	③	家庭との連携	①学校だより、各種広報、SNS等による情報発信・学校公開			
					③	地域との連携	①保小中の連携 ②学校運営協議会との連携 ③独居老人との年間を通じた交流 ④たからまちづくり協議会等との連携			
				教師の構え	①②⑤	対話し自ら動き出す職員集団	①教科専門性を高める教材研究 ②深い生徒理解と見届け、価値付け（終礼時理解研） ③担任らしさを発揮し、生徒に寄り添う複数担任制の推進 ④対話と共有を大切にする職員集団			