

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか) ※評価は、4段階の最上位のもの	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・郷土教育・キャリア教育の推進 ・ICT教育・プレゼン教育の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXを地域で実践するなどの協働による郷土教育の推進 ③学校の自己実現を支える教育の推進 ②豊かな心、健康な体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 ①豊かな心、健康な体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	人間性豊かで活力ある国中生	未来を生き抜くたくましさ	仲間と学ぶ国府中	①④ 自分の見方・考え方をもち、意見交換を積極的に行う。	・教科の学び方の定着、対話的学習の設定、議論する道徳等の授業改善 ・「自分なりの見方や考え方をもち、意見交換を積極的に行っている。」R7:32%→R8:40%		
					①⑤ 相手の見方・考え方を聞き、新たな見方・考え方に気づく	・対話的学習の設定、議論する道徳等の授業改善 ・「相手の見方や考えから、新たな見方や考え方の発見ができるように話を聞き、自分の考えを深めたり広げたりしている。」R7:37%→R8:45%		
					①④ 互いの見方・考え方のよさをいかし、新たな見方・考え方を創出	・ICT活用、振り返りの場面での評価 ・タブレットを活用し、資料収集したり発表したりしている。R7:33%→R8:45%		
				仲間を学ぶ国府中	① 自分のなりたい自分を表明し、実現のための努力を事実で語る。	・全校統一した教室掲示等の指導の工夫とその評価 ・「自分のなりたい自分を表明し、実現のための努力を事実で語る」R7:28%→R8:35%		
					①⑤ 仲間のなりたい自分を理解し、実現のための努力を認め合う。	・生徒発信の行事の位置づけ、キャリア教育の指導の充実 ・「仲間のなりたい自分を理解し、実現のための努力を認め合う。」R7:43%→R8:55%		
					①⑤ 仲間の挑戦を認め、失敗しても支え合い、新しい自分を創出。	・生徒主体の活動、生活を振り返る場の設定、学年集会等での指導の充実 ・「仲間の挑戦を認め、失敗しても支え合い、互いに高め合おうとしている。」R7:67%→R8:75%		
				とふるさと総合的な学習の時間を核	②③ 身につけた力(基礎的汎用的能力)を認識し、なりたい自分について自信をもって語る。	・自分の思いを表出する場の設定、個に応じた指導の充実。 ・「自分なりの見方や考え方をもち、意見交換を積極的に行っている。」R7:32%→R8:40%		
					②③ 故郷で働き人や地域発展に尽力する人の思いを聞き、自分の生き方と結びつけて考える。	・地域と連携した郷土教育、特色ある教育の充実 ・各学年のふるさとキャリア教育の取組の記述。 ・「ふるさとキャリア教育」を通して、地域を学ばせ、自分の生き方と結びつけて考えさせている。R8:80%		
					②③ 1年間の取組で考えた自分の未来や故郷の未来について地域に発信する。	・FUTERE PLAN 1年:「地域を知る活動」、2年:「地域を支える人々」、3年:「地域を切り拓く活動」の充実 ・各学年の地域に発信する取組の様子やその結果。		