



高山市小・中学校教育の重点
挑戦し続けるたくましさの育
ち

【学校課題】

- 【自立】目標達成（自己実現）をめざして自分で考えて動き、一人でもやりぬく
- 【共生】よりよいものを求めて異なる考えや本音を表出し、誰とでも協働する

【学校の教育目標】

自 立 ・ 共 生

【9年間で育てたい資質・能力】 一人で判断して行動できる・人と関わり共に生きる

【校区の重点】「誰もが安心して自分らしく生活できる学校」「少人数の強みを活かす授業」

【連携3つの柱】 学習指導・道徳教育 生徒指導・特別活動 教育相談・特別支援教育

【指導の構え】

①まず「個」、そして「集団」の力を育てるチームとしての目と心

- * 少人数を活かし、限られた時間の中での効果的な指導支援の工夫
- * 「子どもの姿」で語り、組織で動く職員集団

②「4期」で段階的に力をつける指導と評価 ≪「期の指導」参照≫

自 立

★自ら学ぶ力をつける授業

- ・自分の力で考え、粘り強く取り組む「自立タイム」
- ・自分の学びを振り返る終末の工夫（レビュータイム）
- ・「自立」の力をつける家庭学習の指導

★自信をつける生徒の活動

- ・「なりたい自分」をめざす段階的な取組と振り返り
- ・自分の役割や為すべきことをやりきらせる指導と見届け

共 生

★学びを深める授業

- ・考えの深まりやよりよいものをめざす「共生タイム」
- ・深い学びを実感できる魅力あふれる授業と評価
- ・議論を通して生き方を見つめる道徳の授業

★みんなの力で取り組む生徒の活動

- ・異なる考えを受け止め、自分たちで考えて動く活動
- ・自他のがんばりや成長を喜び、高め合う仲間

★郷土を愛し、生きる力を育てる郷土教育 ≪「朝日校区郷土教育系统表」参照≫

1年：〔郷土を知る〕自然・伝統文化等「地域の魅力や課題を知り、学びや考えを発信する」

2年：〔郷土に学ぶ〕産業・観光等「地域の魅力や課題を知り、学びや考えを発信する」

★地域ぐるみで子どもを育てる地域との連携→「双方向のかかわり」「姿で見せる」「安心安全な環境」

- ・学校運営協議会：学校運営についての承認と提言、相談、協力 学校評価に基づく評価
- ・地域：環境づくり支援 郷土学習支援 地域での中学生の活躍の場と自己有用感

