

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・郷土教育・キャリア教育 ・ICT教育・プレゼン教育 ・未来を担う人材の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXを地域で推進 ③学校と地域の関係の推進 ②子ども、自己実現を支える教育の推進 ①豊かな心、健康な体力、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	心豊かでたくましい生徒 自学・協調・健康	自らの殻を破り 地域に貢献できる力	学習づくり	① 授業が「分かる」経験を重ねる	・全学テ等の分析を通しての新しい学力観の共有 ・地域教材や素材の積極的な活用 ・興味関心や実態、定着度等の事前把握 ・実態や能力に即した学習課題の提示		
					① 授業を通して、自ら学び続ける意欲をもつ	・まず、自分の力で取り組む課題解決学習の工夫 ・追究方法を自ら選択できる多様な学びの保障 ・教科のもつ魅力や楽しさを実感する授業の工夫		
					① 他者との対話や議論を通して、自分の考えや生き方を見つめる	・グループ隊形授業の一般化 ・理由や根拠を明確にした対話や議論の充実 ・ストップ授業による学習の深まりや広まり		
				生活づくり	② 自分のよさを見つめ、仲間のよさを認める	・自分の長所や強みの発見と自覚 ・互いのちがいをよさと認識できる仲間関係 ・いじめを許さない心情や態度、仲間関係の育成 ・「ぎふ いのちの教育」の意識と実践		
					② 当事者意識と目的意識を強く持ち、校内外の活動に積極的に取り組む	・やりがいや達成感を味わえる活動 ・ボランティアチームの発足と企画、運営		
					② 社会のため、他者のために力強く生きる人の生き方を知ることを通して、自分はどう生きたいかを問い続ける	・目標とする姿を明確にした「なりたい自分」の設定と期ごとによる具体的評価 ・みささまるチャレンジによる自己効力感、有用感の向上		
				地域づくり	③ 小学校での学びを基に、さらに深く地域の魅力や課題を学ぶためのカリキュラムの設定「地域に誇りをもつ久々野中」(1年)	・高屹登山を通した自然体験 ・支所長講話(久々野地域の魅力と課題) ・地域行事でのボランティア参加 等		
					③ 久々野の未来を創造する夢プランの推進「発信・提案する久々野中」(2年)	・地元企業の協力による工場見学 ・支所やまちづくり協議会、商工会の協力による職場体験 ・地域をよりよくするための提案 ・地域行事でのボランティア参加 等		
					③ 地域に貢献する活動や地域行事への積極的な参加「考え、行動する久々野中」(3年)	・戦没者遺族の会の協力による平和学習 ・地域をよりよくするためのアイデアの実践や実現 ・各施設での合唱やコンサート ・地域行事でのボランティア参加 等		

学校運営協議会における主な評価内容