

◎高山市小・中学校教育の
方針と重点

【方針】 郷土高山に根ざし、未来
を切り拓くための資質・能力を育む

【重点】 **挑戦**し続ける

たくましさの育成

達成感と貢献感を積み重ねることが
挑戦するエネルギーになる

【学校の教育目標】

磨く



<自主 友愛 一之宮愛>

【学校課題】

- 主体的な対話を通して仲間
と高めあう授業づくり
- 願いをもち、挑んでやり抜
いていく自分づくり
- 協働する中で関わり、共に
認め高めあう仲間づくり
- 保小中一貫教育・まちづく
りへの参画の推進

【宮小・中で育てたい資質能力】

自分の考えをもち、進んで対話する力

【目指す学校像】 **生徒が主役のワクワクする学校**

- 【目指す生徒像】
- ◇**自主** : 自ら課題を見つけ、考え、判断し、解決に向かって行動する生徒
 - ◇**友愛** : 仲間との関わりを通して学び、思いやりの心をもって行動する生徒
 - ◇**一之宮愛** : 地域の方々から学び、ものの見方や考え方を広げ、深める生徒

【学校経営の重点と具体的実践】

	重点	学習指導部	生活指導部
自主	「自ら学ぶ力」 を身に付ける	◎生徒が「学びとる」授業づくり (主体的、対話的で深い学びの具現) ・自学・自習 ・自己決定の場の位置づけ ・学習の道具としてのICT活用 ◎自ら計画し実行する家庭学習 ・D-lifeの活用 ・タブレットの持ち帰り活用	◎願いをもち、実現に向けて自ら考え、 行動する生活づくり ・「なりたい自分」づくりに向けた支援、 見届け、自己評価 ◎生徒自身による主体的な生徒会運営 ・生徒の願いを尊重しアイデアを生かす ・伝統、誇りの継承と発展
友愛	一人一人のよさ を生かし、安心 感のある生活を 創り出す	◎基礎的・基本的な学びの定着 ・その子に合った学び方支援 ・小テスト等による定着度確認 ◎個々のニーズに対応した授業の工夫 ・特性の理解 ・UDの視点を取り入れた授業、教室経 営	◎対話を大切にした生徒支援 ・アンケートをもとにした教育相談 ・スマイルサポーターの声かけ ◎互いのよさ、違いを受け入れ、尊重で きる関係づくり ・スマイルボックスの充実 ・自分の思いを安心して表出できる仲間 づくり
一之宮愛	保小中との連 携や地域との関 わりから生き方 を学ぶ	◎地域と連携した計画的な一之宮学の 推進 ・出口を明確にした一貫性のある学び ・自ら考え行動する地域防災 ◎家庭との連携 ・眠育の推進(メディア依存防止) ・家庭内での対話	◎生徒会のまちづくりへの積極的参画 ・行事、イベントへの提案 ・体験、奉仕活動への積極的参加 ◎保小中の計画的な交流 ・児童会と生徒会の合同活動 ・対話を大切にした共通実践

【目指す教職員像】 生徒に**委ねる**ことができる教職員 →見通し・目的・使命感(やりがい)

【取組指標】 各種生徒アンケート 学力テスト 保護者アンケート 学校評価 いじめ 不登校

《学校運営協議会&学園連絡会…保小中&であい塾&地域との連携》

- ◎育てたい資質能力の共有 ~兼務を生かした継続した指導の充実~
- ◎不登校特例分教室設置に向けて ~その子に適した指導支援の研究、実践
- ◎眠育の重要性の発信~町の取組~眠育によるメディアへの依存防止~

一之宮地域に根ざした「保・小・中一貫教育」の推進