

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	目指す学校像	資質・能力 育てたい	基本施策 との関わり	本年度新たな 学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点
重点・挑戦し続けるたくましさの育成 方針・郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む	①深い学びを ②「なりたい自分」へ向かう ③地域との協働・地域社会への発信 ④生き生きと働ける学校づくり	自律・協創・共生	① 通いたい学校 ② 通わせたい学校 ③ 集いたい学校 ④ 勤めたい学校	(1)(2)(3) 自分と他人を思いやり、価値あるものや地域・社会のために行動する力 自分で判断し、自己管理や自己調整しながら目標に向けて取り組む力	(1)	① 確かな学力の育成	学び方の指導(個人、集団)		
						① 確かな学力の育成	教師が評価基準を確認し、子どもが理解して追究する授業の確立		
						① 確かな学力の育成	学習のマイサポーター制の実施		
						③ 郷土教育の推進	探究のカリキュラムの確立		
						② 適応力の向上	なりたい自分と手段を明確するための懇談・価値づけ		
						② 適応力の向上	社会情動的スキルの育成に向けた実践		
					(2)	① 確かな学力の育成	PDCAによる授業改善		
						③ 郷土教育の推進	ふるさとドリーマーとして地域の方を講師に招聘 総合的な学習での協働的な学び・活動、発信の機会の充実		
						② 適応力の向上	校外の人との関わる機会の位置づけ		
					(3)	① 確かな学力の育成	考えの根拠や判断理由の言語化、表現の機会の充実		
						③ 郷土教育の推進	地域に貢献する活動の位置づけ		
						② 適応力の向上	社会情動的スキルの育成に向けた実践、異年齢学習の充実		
					教育環境の充実	④ 働き方改革の推進	小中連携による業務負担解消 日課・行事の見直しによる業務のスリム化		
						④ 先進的教育の研修機会の充実	大学や専門家による先進的教育の指導・研修の機会の充実		
						④ 働きやすい環境づくりの推進	定期的面談や疲労蓄積度調査などの実施		