

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点 数値結果は、 「はい」「どちらかと言えばはい」 と答えた割合(%)
方針・重点 ・挑戦し続けるたくましさの育成 ・郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む	①深い学び ②地域との協働 ③生きる力を育む ④一人ひとりの子に居場所をつくる	主体的に学びに向かい、人の思いを受け止めながら表出する力	学が楽しさや喜びが味わえる授業 安全・安心を基盤とし、どの子にも居場所がある学校	①	教科指導の充実	・単元内で楽しさを味わえるよう自己選択、決定、調整の場を設定する。 ・自らの考えをもち、表出できる場の設定の工夫をする。 ・タブレット等の効果的な活用方法を工夫する。	B	・職員自校評価において、どの項目も90%となり、教師主導の一斉授業からの脱却の意識は高まった。工夫改善を継続し、学習意欲や学力の向上につなげる。
				①	個に応じた学習指導の充実	・数学科と英語科における習熟度別学習の充実を図る。 ★学校評価アンケート、生徒アンケート数値目標 「学習内容を理解している」(生徒81%→85%、保護者67%→70%) 「授業が楽しい」(生徒5月83%→2月90%)	A	生徒94%、保護者98%が肯定的に捉えている。単元の特性等に合わせ、習熟度別と一斉を使い分けていく。
				②	「新しい自分づくり」の心を育てる指導の充実	・「なりたい自分」に向けて挑戦できる支援をし、個と向き合い見届ける。 ・三者懇談でのプレゼン発表の場を設定する。 ★生徒アンケート数値目標 「なりたい自分に向けて努力できている」(生徒5月92%→2月95%)	A	★「なりたい自分に向けて努力できている」生徒93% ・三者懇談でのプレゼン発表に加え、日々の見届けや声かけ、学年通信等による認め、励ましなどにより、前年度よりも、意識を継続することができた。
				②	よりよい仲間関係の育成	・厳しい指摘ができるリーダーと、温かい集団の育成を目指す。 ・定期的に生徒アンケートを実施し、即時対応をする。 ★生徒アンケート数値目標 「学校が楽しい」(5月91%→2月95%)	B	★「学校が楽しい」2月生徒85% ・アンケート実施後、組織で即時対応ができた。中学生という時期、悩みがあり楽しくないと感じることもある中で、その気持ちに寄り添う仲間や職員をつくっている。
				②③	奉仕活動への意識の向上	・地域ボランティア活動への参加において、体験の充実を図り、その意義や参加し活躍した姿を伝えていく。 ★学校評価アンケート数値目標 「ボランティア活動に参加してよかった」(生徒90%へ)	A	★「ボランティア活動に参加してよかった」生徒99% ・にゅうかわ学3年生テーマを「まちづくり」とし提言を行った。また、地域行事に企画運営から参加した。まち協との連携も充実し、参加してよかったと思える活動となった。
				③	郷土学習「にゅうかわ学」の充実	・更に系統性のある年間計画に改善し、実施する。 ・國學院大學と連携し、大学生とともに活動する機会をつくる。 ★学校評価アンケート数値目標 「地域の魅力を学んでいる」(生徒90%→90%、保護者89%→90%)	A	★「地域の魅力を学んでいる」生徒94%、保護者91% ・休業日に、丹生川の地で実施された國學院大學5つのゼミ活動に、のべ48名もの生徒が参加した。次年度も、國學院大學との連携を継続する。
				③	関係諸機関、関係団体との効果的な連携	・R5までに改編した「学校運営協議会」と「すくなっ子教育連携会議」の組織や活動等について、実践をもとに検証する。	B	・すくなっ子教育連携会議の主務をまち協事務局とし、持続可能な組織となった。無理のない活動を継続する。
				③	PTA組織や活動等の見直し	・小中合同でリサイクル活動を実施し、その検証をする。 ・R6より実施している組織や活動等の改編について検証する。	A	・初めての小中PTA合同でのリサイクル活動を、大きな支障なく実施でき、次年度以降も継続することとした。今後、中学校のPTA地区委員組織の改編を図る。
				④	働きがいのある職場づくり	・R5までに改編してきた日課等を継続し、その検証をする。 ・様々な勤務形態の職員が勤務しやすい職場環境と職員集団をつくる。	A	・全職員が同僚性を大切に勤務することを心がけるとともに、具体的な方策を講じて、働き方改革を進めている。

学校運営協議会における主な評価内容

- ・子ども達の個性を大事にしていると感じた。(特別支援学級での学習などから)
- ・学力差(二極化)を心配している。習熟度別学習などの対応は、とてもありがたい。
- ・合唱という文化を大切にしていることが伝わってくる。今後も大切にしてほしい。
- ・SNSに関わる学校やPTAの取組を知ることができた。今後もぜひ続けてほしい。
- ・3年生より、「まちづくり提言」をいただき、ありがたかった。まち協としても、これからも地域と子ども達のつながりを作っていく。