

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成 ・持続可能な社会の創り手（高山の未来を担う人材）の育成 ・ICT教育・プレゼン教育 ・郷土教育・キャリア教育	①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 ②こどもの自己実現を支える教育の推進 ③学校、地域、関係団体等との協働による郷土教育の推進 ④DXをとれた教育の推進 ⑤安全・安心で快適な学校環境の整備	心（みつめる）知（もとめる）体（やりきる）調和の取れた生徒の育成	愛言葉 誰もが幸せになれる学校 ぐ倖せに気づこう	目標に向かって、自己調整しながら進む力 ぐ判断する・挑戦する・考える	①② 「なりたい自分」の実現に向けた取組の充実	アンケート項目「クールで立てた行動目標に近づくことができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					①⑤ 心根を培う、質の高い生徒会活動の充実	アンケート項目「誰かの役に立とうと、生徒会活動や係活動に協力して取り組むことができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					②③ 地域と協働し、地域に貢献できる活動の充実	地域連携アドバイザーと連携しながら、外部人材と協働した地域探究活動や地域貢献活動を充実させる。		
				子どもを主語にした学び	①④ 「学びたいな」「できるかな」「挑戦してみよう」と生徒が感じることができ課題づくりと提示の工夫	アンケート項目「課題を理解し、自ら意欲的に課題解決に向けて取り組むことができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					②④ 学びを深めるための工夫（交流する場の工夫、教師の発問や出場の工夫）	アンケート項目「SNF（双方向、納得、深い学び）交流を通して、自分の考えを深めることができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					①② 自らの学びを振り返る場の工夫（活動の途中や授業の終末等）	アンケート項目「自分に合った学びを選び、粘り強く学習をすすめることができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
				何事にも前向きに取り組む生徒	①② あいさつ、掃除、時刻時間意識の3つの視点での生活習慣の向上	アンケート項目「自分のあいさつ・掃除・時間についての目標を立て、その達成に向けて行動している」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					①⑤ 前向きに取り組むためのレジリエンスの向上	アンケート項目「ストレスがかかることや苦手なこと、難しいことに対して、自己調整しながら取り組むことができている」への肯定的な回答80%以上を目指す。		
					②⑤ いじめ、不登校の未然防止に向けた校内支援センターの充実	アンケート項目「学校の中に自分の居場所があり、安心して生活できている」への肯定的な回答80%以上を目指す。また、新規不登校生徒0人を目指す。		

学校運営協議会における主な評価内容