

# 令和6年度 学校経営構想

## 1. めざす学校像

校長 川原 毅

<p><b>【地域が願う学校】</b>                  ◇地域に誇りをもち、夢に向かってたくましく生き、あいさつなどで地域にも元気をくれる学校                  ◇<b>確かな学力</b>、豊かな心、よい人間関係を育てる学校</p>	<p><b>【高山市の教育の方針・重点】</b>                  ◇主体的な学びから深い学びを実現する授業づくり                  ◇なりたい自分に向かい、失敗を恐れず挑戦する生活                  ◇<b>挑戦</b>し続けるたくましさの育成（達成感と貢献感）</p>
---	--

<p><b>【生徒の実態】</b>                  ○授業に取り組む姿勢や、任された仕事に対する姿勢は真面目であり、行事に意欲的に取り組むことができる。                  △主体的に学びに向かう姿勢が弱い。仲間の考えに寄り添ったり、仲間の行動から学び改善することが苦手である。</p>
---

**【学校の教育目標】 人間性豊かで たくましく生きぬく生徒**

## 2. 松倉中学校がつけたい未来を切り開く資質・能力

義理人情にあふれ「This is me！」が認められ主体的に学びに向かっていく力

## 3. 指導方針

**なりたい自分（夢）に挑み続ける生徒の育成**  
 たくましさの追求&成功体験の積み重ねを通して！

## 4. 指導の重点（達成感と貢献感、キャリア教育）

達成感（学習指導）	貢献感（特活指導）	寝屋子プログラム（キャリア・地域）
<p>(1) 学習規律の徹底                      ・そろえたあいさつ                      ・学習委員会、教科係の連携</p> <p>(2) 資質・能力の向上                      &lt;校内研究&gt;                      ・教科ごとに資質・能力を洗い出す                      ・主体性を生み出す課題設定                      ・教科ごとに深い学びを洗い出す                      ・ICT活用（デジタル教科書 英語）                      （タブレット活用）                      ・数学の少人数指導</p> <p>(3) 道徳                      ・自己変容をめざす道徳授業                      ・道徳計画訪問に向けて</p> <p>(4) 基礎学力向上                      ・主体的な家庭学習</p>	<p>(1) なりたい自分 一役の活動                      ・なりたい自分を明確にし夢を語る                      ・自己を見つめ、自己課題の克服をめざして<b>挑戦</b>し続ける活動                      ・仲間に働きかけ、かかわりつづける活動                      ・規律ある仲間関係づくり</p> <p>(2) 生徒会活動を核とした日常生活向上の取り組み                      ・継承と発展の宣言                      ・常時活動を基盤にした行事                      ・常時活動を大切にした委員会活動                      ・校則の見直し</p> <p>(3) 計画的・継続的な「夢」につながる進路指導                      ・「キャリアパスポート」→小・中・高の連携をはかる</p>	<p>(1) 体験的学習を重視した進路指導・キャリア教育                      1年：職業講話、職業調べ                      2年：職場体験                      3年：東京研修、高校一日入学                      全校：「夢講話」</p> <p>(2) 寝屋子プログラムの実施                      コロナの中でできることを工夫していく                      ・講話を聴く                      ・出前講座                      ・手紙などでの交流継続</p> <p>(3) 地域ボランティア                      ・地下道清掃                      ・国道事務所除雪隊協力                      ・各まち協への参加</p>

◇「キャリア教育」：松倉 学校運営協議会と連携した取り組み ～「各学年で職業講話」「松倉中を語る会（生徒会）」

◇「ボランティア」：参加への意識 ～地域と協働して子どもを育てる～  
 各町づくり協議会と連携した活動への自主的な参加



郷土高山に根ざし、未来を切り開くための生きる甲斐性を育む