

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力	育てたいとの関わり	基本施策	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか)	評価A S D	分析と改善点
<p>【方針】 挑戦し続けるたくましさの育成 郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む</p>	<p>①②③④ 深い学びの「なりたい自分」の実現 協働・協働・協働・協働の地域社会への発信 安心できる居場所</p>	<p>自主性・創造性・協同性</p>	<p>自ら探求する力</p>	<p>① 主体的・対話的で深い学びの実現 【学びの探究】</p>	<p>① ③ ③ 地域とのかかわりで進めるSDGsと郷土教育 【持続可能な高山の探究】</p>	<p>・自己調整と自己評価を繰り返し、自ら探究する授業の創造 (探究する力をつけることができたかの生徒の評価 7月 81%→10月 87%) ・「指導と評価の一体化」を図った授業の創造 (教師による自己評価肯定的解答 90%) ・「高山のよさと課題」「自分たちにできること」「持続可能な高山のために」の提言を学年ごとに実施 (提言を聞いてくださった方の評価) ・「地域をひまわりでつなぐ」活動の推進 (活動に対する生徒の満足度)</p>	<p>B A B B</p>	<p>◎公表会に向け、各教科において自ら探究する力をどのように育むのかの研究を深め、①導入インパクト②課題の設定③探究の場の設定という要素が明らかとなった。その中で、生徒に「学びを委ねる」という授業が見られるようになった。 ◇一人ひとりがどのような探究をしたのかをよりの確にとらえるための振り返りのあり方を明らかにする。 ◎多くの地域講師の方から現状や取組、大切にしてみえることなどを直接伺い、その現実の厳しさや喜び、苦労について学ぶことができた。生徒からの提言は非常に好意的に聞いてくださり、学びの自信を深める機会となった。また、向日葵の苗や作成したカレンダーを地域の方々に配布できた。 ◇提言で終わらず、自分たちから地域に働きかけていく動きをさらに多くしていく。</p>	
				<p>② 「なりたい自分」の探究 【自己の探究】</p>	<p>② 「なりたい自分の設定とその達成に向けての取り組みの充実 (取り組みに対する生徒の満足度 86%最上位 23%)</p>	<p>・なりたい自分の設定とその達成に向けての取り組みの充実 (取り組みに対する生徒の満足度 86%最上位 23%)</p>	<p>C</p>	<p>●設定はしたもののこだわった指導ができたと答える教職員が約過半数と指導が不十分であった。 ◇生徒が主体となった学級や生徒会とするためにも、生活を委ねるといった仕組みづくりを行っていく。</p>	
				<p>② 多様性と個性の理解</p>	<p>② 多様性と個性の理解</p>	<p>・違いを理解し、認め合える集団、学級、学校であること (生徒に対する意識調査 96%)</p>	<p>A</p>	<p>◎体育大会や文化発表会への参加の難しい生徒が取り組めるマスコットの作成やドミノ作成などの取組を行うことで、全員が自分に合った形で参加していくという機運が生まれた。</p>	
				<p>② 居場所の確保</p>	<p>② 居場所の確保</p>	<p>・生徒一人ひとりが願いや目標をもって取り組める場所の確保と活用(教室、相談室、学習ルーム向日葵、行事等) (生徒と保護者に対する意識調査生徒97% 保護者100%)</p>	<p>A</p>	<p>相談室や学習ルーム向日葵を活用して、自分で決めてできることに取り組む生徒がおり、その周知が多様性の理解や学校に対する安心感につながった。 実態に応じた避難訓練や、安全に係る職員研修を積極的に行うことができた。</p>	
				<p>② いのちの教育の推進</p>	<p>② いのちの教育の推進</p>	<p>・防災教育、健康教育、いじめ未然防止等におけるいのちの教育を出口とした授業の実施 (教師に対する調査肯定的解答 90%)</p>	<p>B</p>	<p>◇新規の不登校を生み出さないよう魅力ある学校づくりを進めるとともに、性教育も含めた自分や周りの人の命を大切にする教育を充実させていく。</p>	
				<p>④ 生徒と向き合い活力あふれる職員集団</p>	<p>④ 生徒と向き合い活力あふれる職員集団</p>	<p>・職員一人ひとりが自分の理想的な勤務スタイルの確立 (教師に対する意識調査肯定的解答98%)</p>	<p>B</p>	<p>◎事務所などの力を借りた教科経営、個人ベースの研究や会議時間の削減などの取組で、早く帰れるときには帰るという機運が生まれてきている。 ◇学級経営について学べる職員集団づくりを進めたい。</p>	

<p>学校運営協議会における 主な評価内容</p>	<p>・生徒たちは真剣により表情で授業にのぞんでいた。今後さらに自分の言いたいことを伝えたり、先生を超えたりするようなたくましい生徒を育てることができる授業を考えてもらいたい。 ・総合的な学習の発表で、あるものを大切にして発展させるというふるさと高山を大切にする姿をうれしく思った。 ・なりたい自分はいろいろな活動の中で育まれていくもの。自分を見つめ育っていく指導を大切にもらいたい。</p>
-------------------------------	--