

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・地域の活性化 ・ICT教育の推進 ・郷土教育の推進 ・未来社会を創出する資質・能力の育成 ・高山の未来を担う人材の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXを取り入れた教育の推進 ③学校の地域関係団体等との協働による郷土教育の推進 ②子ども心、健康な心、自己実現を促す ①豊かな心、健やかな体を育て、生きて働く力を身に付ける教育の推進	ふるさとを愛する心豊かな子 助け合いやりぬく子 やさしく元気な子	対話を通して自分の考えをつくり動き出す力	① 対話を通して、自分の考えを深め広げる授業づくりの推進	④ ICT活用の推進	意図や目的を明確にした課題設定、相互比較し議論する対話を設けて授業を行う。		
						自分の考えをもとに、多様な他者の考えと相互比較して考えを深められるよう、論理的思考・批判的思考を養い、対話を通じた学びの楽しさを実感できるようにする。		
				② 「なりたい自分」に向かい、自分たちで高まろうとする子の育成	② 主体性・協働性を養う特別活動の推進	日常生活や行事を通して「なりたい自分」に向かう取組の方向づけ・価値づけを行う。		
					② 居場所がある安心・安全な学校をつくるための対話の推進	願いと見通しを大切に、自分たちで考えて取り組む特別活動を推進し、楽しい学校づくりへの主体的な参画を促す。		
						心のアンケートを活用した教育相談、いじめの未然防止と早期発見・対応、保護者との懇談などを通して、どの子どもも安心して過ごせる学校づくりに努める。		
				② 保小中の連携を通じたつながりのある教育活動の推進	③ ふるさと上宝の教育資源を生かして多様な考えに触れる活動の充実	北稜校区における保小中や学校運営協議会と連携した組織的な活動を通して、子どもの学びの充実を図る。		
						地域の方々・組織との連携を生かして、自然・環境・歴史・産業などに関わる学びを充実させ、未来の創り手として地域への発信・提案する機会を設ける。		
						持続可能性を踏まえた見直し・改善を進め、地域との連携を生かした教育活動の充実を図る。		