令和8年度　高山市立国府小学校　　学校経営の重点及び自己評価　　校長　上出　武則

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	育てたい資質・能力	基本施策との関わり		本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点（手立てとしてどうか、または達成度はどうか）	評価A～D	分析と改善点
方針・未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成 重点・持続可能な社会の創り手（高山の未来を担う人材）の育成 郷土教育・キャリア教育・ICT教育・プレゼン教	①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 ②こどもの自己実現を支える教育の推進 ③学校、地域、関係団体等との協働による郷土教育の推進 ④DXをとりれた教育の推進 ⑤安全・安心で快適な学校環境の整備	豊かな心で　たくましく　やりぬく子　～かしこく・やさしく・たくましく～	「挑戦し、やりぬく力」 （夢をもち　実現に向けて　ともに　粘り強く挑戦する力） ※その力の育成に向けての、児童へのメッセージ「合言葉」 「いつも心に太陽を！」	かしこく（確かな学力）より深く学ぶ楽しさを味わいながら学び続ける子	①	調べたり、仲間と伝え合ったりするなど、困難だと感じることにも、自分らしく課題解決や獲得に前向きに挑戦することができる授業づくり	1）「授業が楽しい」80％以上をめざす。		
					①		2）最後まで見通しをもって課題に取り組める導入を行う。（導入インパクト）		
					①		3）学びを深める学習活動を工夫する。（個別最適な学び・協働的な学び・遠慮なく意見が述べられる授業）		
					②		4）自分で考える楽しさや、課題を解決するまで追い求める喜びを味わえる授業推進。		
					④		5）ICT機器の効果的な活用方法を工夫し、実践していく。		
					①	学んだことを自分の言葉や表現で相手に伝えることのできる深め合う学習姿勢づく	1）学びの基本となる話す・聞く（伝えきる）の学習姿勢の追求と、プレゼン能力の向上。		
					①	家庭学習の主体的な取組	1）「めあてを決めて取り組む家庭学習」等の実施により、自主的に行う学習を推進する。		
					③	国府の魅力を体感し、未来をえがく郷土教育	1）地域の自然、歴史、文化、産業などを知る体験活動に地域人材の一層の活用を図るなどして、国府の魅力を体感し、未来を描くことができるようにする。		
							2）郷土教育に関わる指導計画の加筆修正の推進		
				やさしく（豊かな心）自他の価値観の違いを認め合い互いを大切にできる子	②	「なりたい自分」の実現に向けて自信を深め、個性を伸ばす学級経営の充実	1）学級目標の具現化を意識した取組を行い、各期ごとに確認する。		
					②		2）毎日終わりの会でお互いの活動や頑張りを認め合い肯定感を高める場を設定する。（すべての学級で行う）		
					②		3）児童会などは、当番的活動だけでなく創造的な活動を実施し、学校生活の向上を図る。（チェックするから創り出すへの意識転換）		
					②		4）学級では、一人一役の役割に責任をもち、困難は周囲と調整するなどしてやりとげられることに気づかせる学級経営の推進。		
					②	個性が生き、多様性が尊重され互いを高められる集団づくり	1）互いの違いについて認め合える意識を向上させ、個々が尊重される集団づくりを行う。		
					①	誰に対しても相手に伝わる挨拶	1）あいさつの習慣化に向けて児童が想像力を働かせ発信することで、あいさつの日常化を図る。		
					②	生きにくさを感じる児童への支援	1）自己理解（メタ認知）能力が高まるよう懇談を実施する。また、通級指導教室や校内支援センターの充実を図る。		
					②	共生社会と社会的自立を目指す特別支援教育	1）計画的な支援員等の配置や、日常的に児童、保護者との懇談を行うことで、成長の歩みと到達目標を明確にする。		
				たくましく（健やかな体）心身を鍛え、自他の命を大切にできる子	①	命を大切にする教育の推進	1）眠育、健康診断、食育、歯磨き指導（生きる力を育む歯・口の健康教育推進事業）等の健康教育を充実させ		
					⑤	環境を整え、学校を美しくするための清掃活動	1）自分の身の回りを整え、全員で活動する生活環境を美しくするための清掃活動を充実させる指導を行っていく。		
					①	心と体を理解する活動の充実	1）体力づくり（運動会を含む）や学級遊びを通して、なりたい自分に向かって努力する強い心と仲間を思いやる心の育成を図る。		
							1）生きる力を育む歯・口の健康教育推進事業（指定）の推進		
					②	不適応・不登校児童への多様な対応	1）担任、学年主任、主幹教諭、不登校担当、管理職など組織で対応する。		
					②		2）教育相談週間を各学期に実施する。 マイサポーター先生との定期的な懇談の実施。		

学校運営協議会における主な評価内容	