

# 令和6年度 国府小学校経営構想

**《学校の課題》**

- \* 基本的な学習姿勢を身に付け、自ら学ぶ児童の育成(かしこく)
- \* 他との違いを認め、多様性を尊重する学校・学年づくり(やさしく)
- \* 自らの生活をもつめ、自他の命を大切にしようとする児童の育成(たくましく)
- \* 地域とつながり、ふるさと国府に愛着と誇りをもつ児童の育成
- \* ICT 活用による活動のさらなる充実

**＜地域・保護者の願い＞**

- ・挨拶をし、人間関係づくりを大切にする子
- ・視野を広げ、自分の可能性を見つけ出す子
- ・苦手なことにも立ち向かい乗り越える子
- ・自分らしさ、相手らしさを大切にする子
- ・ふるさと国府に誇りを感じる子

**《第3次岐阜県教育ビジョン》**  
「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人

**《高山市の方針と重点》**  
郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む  
『挑戦し続けるたくましさの育成』

- 深い学びの実現
- 安心できる居場所
- 「なりたい自分」の実現

**個と向き合う**

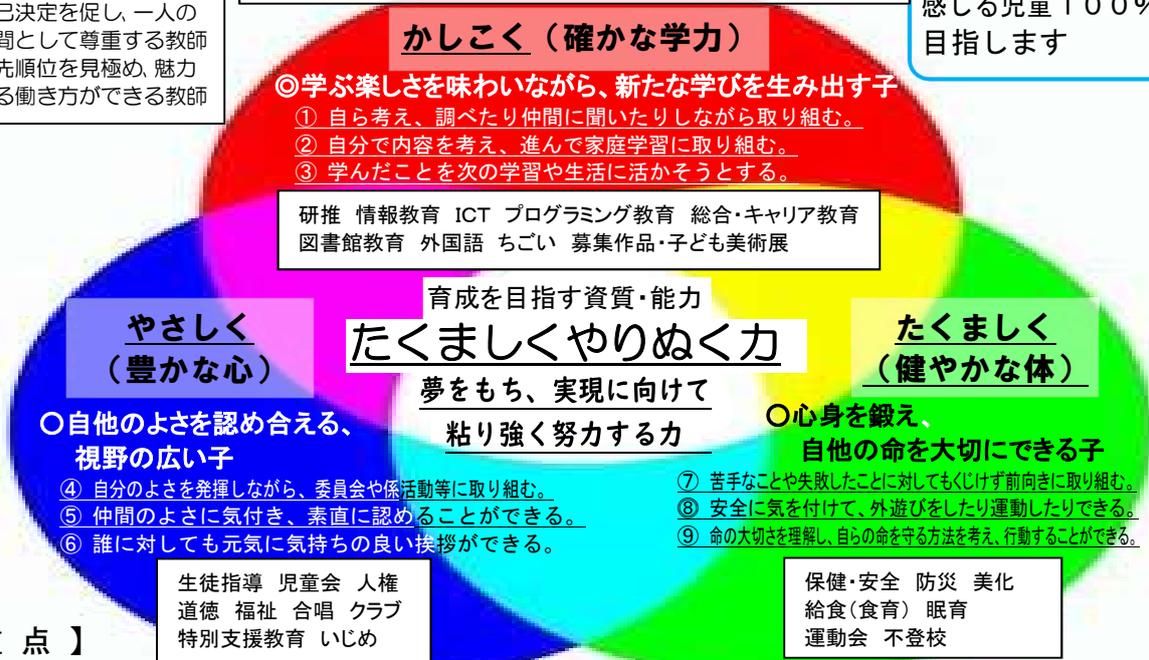
**＜目指す教師像＞**  
『たくましくやりぬく』教師

- ・多様な視点を持ち、考え、工夫し、創造する教師
- ・子どもに寄り添い、支援に徹する教師
- ・児童を子ども扱いせず、自己決定を促し、一人の人間として尊重する教師
- ・優先順位を見極め、魅力ある働き方ができる教師

**国府小学校 教育目標**  
『豊かな心で たくましくやりぬく子』  
～ かしこく やさしく たくましく ～

**【学校経営の方針】**  
「たくましくやりぬく力」を育てる学校

「絆」を深め、  
“創造性”を培い、  
「学校が楽しい」と感じる児童100%を目指します



**【重点】**

学 習	生 活	健 康
<p><b>学ぶ楽しさを味わいながら、新たな学びを生み出す子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的・対話的で深い学びのある授業(導入インパクト、個別最適な学び・協働的な学び、ICT活用)</li> <li>○追求し続ける学習姿勢づくり(話す・聞く)</li> <li>○家庭学習の主体的な取組</li> <li>○国府の魅力を感じ、未来を描く郷土教育</li> </ul>	<p><b>自他のよさを認め合える、視野の広い子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「なりたい自分」の実現</li> <li>○個性が生き、多様性が尊重される規律ある集団づくり(人権教育の継続的な取り組み)</li> <li>○いつでも、どこでも、だれにでも、一人でも挨拶</li> <li>○年間を通した人権の取組</li> <li>○共生社会と社会的自立を目指す特別支援教育</li> </ul>	<p><b>心身を鍛え、自他の命を大切にできる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○命を大切にする教育の推進(防災教育、眼育、食育等)</li> <li>○環境を整え、学校を美しくするための清掃活動</li> <li>○心と体を鍛える活動の充実(体力づくり【運動会含む】、学級遊びなど)</li> <li>○不適応・不登校へのスピード感のある多様な対応</li> </ul>

**教師の構え**

**やり遂げる あなたとともに あなたと笑顔**

- 勤務時間の適正化(日課の見直し、個や教材と向き合う時間の確保、18時15分に退勤する勤務の徹底)
- OJTによる人材育成(教科担任制の拡張、学年チーム担任制の土台づくり、職員研修・生徒指導連携委員会の充実)
- 「国府の担い手」を育成する家庭・地域との連携(PTA組織・活動等の充実、学校運営協議会【保小中連携含】)