

令和8年度

国府小学校経営構想

《学校の課題》

- * 主体的に課題解決に挑み、対話的学び等で目的達成をめざすことのできる児童の育成 (かしこく)
- * 他との違いを認め、互いを大切にできる児童の育成 (やさしく)
- * 自らの生活をみつめ、自他の命を大切にできる児童の育成 (たくましく)
- * 地域とつながり、ふるさと国府に愛着と誇りをもち、願いを表現し、実現に向けて意欲的に行動できる児童の育成

＜地域・保護者の願い＞

- ・挨拶をし、人間関係づくりを大切にできる子
- ・苦手なことにも試行錯誤し乗り越える子
- ・視野を広げ、自分の夢に努力できる子
- ・自分と仲間を大切にできる子
- ・ふるさと国府に誇りをもち、国府を担う子

《高山市の方針と重点》

未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成

『持続可能な社会の創り手の育成』

『ウェルビーイング(幸せ・生きがい)の向上』

○自分らしく一歩を踏み出し乗り越え、挑戦する子

○一人ひとりに合った居場所の実現

＜目指す教師像＞

「出口を見通しやり遂げる」教師

- ・多様な視点を持ち、考え、工夫し、創造する教師
- ・児童が多様な意見を出しやすいよう、学習や生活のコーディネートができる教師
- ・一人ひとりに合った成長の実現を支える教師
- ・児童を一人の人間として尊重する教師



国府小学校 教育目標

『豊かな心で たくましくやりぬく子』
～ かしこく やさしく たくましく ～

【 学校経営の方針 】

「挑戦し、やりぬく力」を育てる学校

かしこく（確かな学力）

◎より深く学ぶ楽しさを味わいながら、学び続ける子

- ① 調べたり仲間と伝え合ったりするなど、自ら解決や獲得に努める。
- ② 学んだことを自らの言葉や表現で相手に伝えられる。
- ③ なりたい自分を目指し、自分らしく、習得に向け努力できる。

育成を目指す資質・能力

挑戦し、やりぬく力

夢をもち、実現に向けて

ともに粘り強く挑戦し、やりぬく力

やさしく
(豊かな心)

たくましく
(健やかな体)

○自他の価値観の違いを認め合い、互いを大切にできる子

- ④ 自分のよさを発揮しながら、委員会や係活動等に取り組む。
- ⑤ 仲間のよさに気付き、ともに笑顔を生み出すことができる。
- ⑥ 誰に対しても **あたたかな心** で、相手に伝わる挨拶ができる。

○心身を鍛え自他の命を大切にできる子

- ⑦ 苦手なことや苦しいことも心身を鍛え前向きに乗り越えられる生活習慣づくりに努める。
- ⑧ 健康や安全を理解し、歯磨きや運動などを意欲的に実践できる。
- ⑨ 命の大切さを理解し、自他の命を守る方法を考え、行動することができる。

【 重点施策 】

学 習

より深く学ぶ楽しさを味わいながら学び続ける子

- 主体的・対話的で深い学びのある授業（対話から議論・一人ひとりに合った学びの充実）
- ・ 導入からまとめまで探究意識をつなぐ授業
- ・ 学んだことや考えを仲間や親にプレゼン
- 国府の魅力を感じ未来を描く郷土教育
- ・ 国府ナスなどの栽培・飛騨牛見学（農業・畜産体験）
- ・ つみばぼ（木育）・お抹茶（地域文化）体験
- ・ 古墳、重要文化財などの歴史文化調査
- ・ 学んだ国府の魅力発信（プレゼン；教育・高山研修）

生 活

自他の価値観の違いを認め合い、互いを大切にできる子

- 「なりたい自分」の実現
- ・ 児童会活動の充実と児童の主体的実践
- 個性が生き、多様性が尊重され、互いを高められる集団づくり
- ・ 人権教育・人権取組の継続的な実践
- あたたかく相手を支える心構えの育成
- ・ 誰に対しても相手に伝わる挨拶
- ・ マイサポーター制度の日常的運用
- ・ 縦割り班活動
- 共生社会と社会的自立を目指す特別支援教育

健 康

心身を鍛え自他の命を大切にできる子

- 命を大切にする教育の推進
- ・ 防災教室・いじめなし宣言の形骸化打破
- 環境を整え、学校を美しくするための清掃活動
- ・ 気鎮め
- 心と体を理解する活動の充実
- ・ **生きる力を育む、歯・口の健康づくり推進事業**
- ・ 日常的体力づくり（運動会含む）の推進
- ウェルビーイングの向上（居場所づくり）
- ・ 校内支援センター・支援体制の充実
- ・ 二者懇談、三者懇談での価値の共有

生きる力を育む歯・口の健康教育推進事業「自分に適した、健康な生活習慣を見出し、日常生活で実践しようとする子の育成」

- 研究内容1：健康を見つめ実感し、学びを深める学習活動の工夫
- 研究内容2：日常的な保健・安全教育の充実
- 研究内容3：学校・家庭・地域（医療）との連携推進

児童への合言葉「いつも 心に 太陽を！」

□ 願いや考えを伝え合い、よりよく仲間とかかわり、支え合うなどして、自ら課題を克服し達成感を共有（あなたと笑顔）することのできる児童を育成する。

- 苦しいことや嫌なことがあっても仲間や先生とともに解決策を練り、明るく前に進んでほしい。
- 夢中になって学び、仲間にやさしく、自分に一生懸命になれる光り輝く人になってほしい。
- 横にいと安心できたり笑顔になったりできる「あたたかく頼りがいのある人」になってほしい。
- みんなが進みやすいように、明るくあたたかく道を照らすリーダーになってほしい。