

○白山ユネスコパークにあるユネスコスクール登録校○地域と共にある学校としての保・小・中一貫教育実践校○地域と連携・協働し持続可能な社会を創る SDGs 推

荘川学舎の理念

桜花爛漫  飛翔若鷹  獅子奮迅 

厳しい環境にも負けず、根を広げ、美しい花を咲かせる荘川桜のように、力強い翼と鋭い眼をもって大空を飛ばたく若鷹のように、荒地を猛進する獅子のように、自分の花を咲かせ、道なき道をたくましく切り拓き、社会に力強く飛ばたく荘川の子。

経営の重点

課題発見・探究・解決型学習による学びに向かう学力の育成

～「なりたい自分」を描き、確かな学力・郷土教育・適応力での「深い学び」を追究する～

身につけたい資質・能力

『一人でできる』

急激に変化する時代を

荘川町を誇りに思い、心豊かにたくましく、持続可能な

思春期の確立

たくましくひとりだちができる生徒を育てます。

- ・知識を生かす
- ・自分の力を発揮する
- ・社会に貢献する
- ・自分を律する
- ・自他と荘川を愛する

(中学校)

の育成
確かな学力

の充実
郷土教育

の向上
適応力

学習の確立

失敗を恐れずねばり強く挑戦する子を育てます。

- ・深く広く考え伝える (考える子)
- ・ちがいを認め思いやる (助け合う子)
- ・工夫して粘り強くやり抜く (やり抜く子)

(小学校)

どんな子供に育ってほしいか (地域の願い)

生活の確立

生きる喜びをもち遊び込める子を育てます。

- ・健康で明るい子
- ・思いやりのある子
- ・意欲のある子

(保育園)

大切にする姿

ⓑ 体験する・身につける ⓐ 調べる・学ぶ ⓓ 探究する・提言する

指導の構え

少人数のよさを活かし、手厚く教えて、子どもに委ね任せて鍛える
～多様性の理解と個の可能性を伸ばす～

★縦割り活動・異年齢学習 (ワクワク・ドキドキするカリキュラムの確立)
～遊び合い・教え合い・学び合いを系統的・横断的に全教育活動で実践～

地域とともにある学校

- ◆荘川っ子はぐくみ協議会 (学校運営協議会)
- ◆荘川町まちづくり協議会
- ◆荘川の子を育むための検討委員会
- ◆ふるさとドリーマー
- ◆高等学校・特別支援学校との連携・協働
- ◆大学等専門機関との連携・協働

学校とともにある地域

