

【高山市学校教育の方針と重点】 ◎ 個と向き合う
〈教育の方針〉 郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む
〈教育の重点〉 挑戦し続けるたくましさの育成
ワクワクするカリキュラムマネジメント～まず挑戦、すぐに修正・改善～

【学校課題】 ◎「真に強い子」の育成
・ 命と多様性を大切にする人権教育
・ ICTを活用し、個に力を付ける授業
・ 地域との協働、地域への発信
・ 特別支援教育の充実と適正化

【学校教育目標】

元気 強い子 清見の子
進んで学ぶ子 なかよくやりぬく子 じょうぶで明るい子

◇育てたい資質・能力

対話を通して問題をよりよく解決する力

	◎個が主体となる学びづくり	◎よさを実感する仲間づくり	◎挑戦する心と体づくり
指導の重点	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 1 各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら学習する過程の重視 2 学習の基盤となる資質・能力（言語能力、情報活用能力等）の育成 3 自主的・自発的な学習の工夫（見通しと振り返り、課題や活動の選択等）	一人一人の可能性と多様性を尊重する活動（居場所づくり） 1 「真に強い子カード」（なりたい自分、実現に向けた過程の可視化）の活用 2 清見小人権宣言「一人一人が宝物」の具現を目指す児童会活動の工夫、充実 3 計画的な対話活動と評価、よりよい支援のための保護者や外部機関との連携	よりよい生き方について考えを深める学習、運動に親しみ自己の心と体の健康管理ができる学習の推進 1 あきらめない（しなやかな）心の育成 2 たくましい体の育成（遊び・運動・食育・衛生） 3 命を守る訓練・命の教育の強化
児童会	学習委員会 学習 ・ 学習の習慣づくり ・ 話す、聞く（聴く）名人	代表委員会 あいさつ ・ 気持ちのよい挨拶づくり ・ 生活ルール徹底 ・ 一人一人が宝物活動	健康委員会 あったか言葉 ・ 心と体の健康づくり 美化委員会 掃除 ・ 気持ちのよい整った環境づくり
職員組織	学習づくり部会 ・ 自ら学び、学び方と確かな学力を身に付ける	仲間づくり部会 ・ めざす自分に向かって粘り強く取り組む	健康づくり部会 ・ 自分の命は自分で守り、安全でよりよい生活習慣をつくる
地域・家庭	ふるさと教育（主に総合） ・ 育てたい資質・能力の共有 ・ 地域と共に学び、地域へ発信 ・ 伝統文化の継承（清見ちびっこ太鼓等）	人権教育 ・ 人権タウンミーティング ・ 「和心の授業」花柳琴臣氏	防災教育 ・ 保小中引き渡し訓練 ・ 防災士による防災教室 ・ 地域ぐるみの防災訓練
☆働き方改革・業務改善プラン・教職員研修 「清見小業務改善プラン 2024」を通して、子供も職員もワクワクしながら学び続ける学校づくりの推進 ・ 教科担任制、複数学級担任制の推進 ・ 学習指導員、スクールサポートスタッフの活用 ・ チーム（組織）で取り組み、チームで対応 ・ ICTの活用等による一層の効率化 ・ 研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励 「自分の研修計画 2024」の活用			
☆研究・指定 ・ 校内研究：授業改善を通して（全教科）・全員授業公開（年1回）			