

人もかごも十人十色 思いを編み、 空間を包み込む

真弓さん 佃

かご作家・地域限定特例通訳案内士



高山で活躍する みなさんの今

県は県内で活躍する女性や子育てを応援する企業を平 成26年から認定。うち、市内には21人の女性と3つの企 業があります。高山で活躍する"みなさんの今"を連載で 紹介します。

と、駆け出しの頃を振り返ります。

でした。だから、

当時は、

かご編みの技術を教えてくれる人はいません

何年も二十四日市に足を運びました―

止まってくれました。

の通勤ラッシュ時にもかかわらず、

- 先日、観光で高山駅から古い町並

組みが理解できた経験からです。 物を一度解いてみなさい」と言われ、

・を一度解いてみなさい」と言われ、解いてみたところ仕高校生の頃、祖母に着物の仕立て方を尋ねたところ「着

見町に移住し、かご編みを始めました。

ていましたが、

木工家を志す夫の正壽さんとともに清

フランスに居住

静岡県出身の佃さんは、大学卒業後、

かご編みも解いてみればできると思ったんですー

ロッパで作品展を開く機 なかご編み造形。 さんの感性 形があります。 ように、かごにもいろん も増えました。 市をはじめ、アジアやヨ 姉妹都市アメリカデンバ が生きてくるといいます。 ごは「空気と空間」を入れ 人の性格がそれぞれ違 物を入れますが、 飛驒高山 が加

編みこまれ の伝統技術に 通常、 わった新 佃さん ています 私 かご 0)

佃 眞弓さん作品展

つつむカタチ - may's baskets -

7月4日(水)~10日(火) 午前10時~午後5時 時間 遊朴館(上一之町) 場所

かご編み体験教室

日時 7月5日(木) 午後1時30分~3時30分 10人(先着順・予約は遊朴館 ☎32-8883) ありませんが、両方やっているからこそ、 交わることがとても大切一 案内士の道も歩みはじめます ンセンスを自身の作品に取り入れ、 かけに、作風に変化が生まれます。 していましたが、41歳のときにアメリカ留学したのをきっ かご編みと英語講師。目にみえて関係しているものは かご編みは独りの作業。だから、 また、帰国後は外国語講座の講師や地域限定特例通訳 かご編みをはじめた頃は、 市内の伝統工芸品である江名子バンドリや宮笠、 造形としてのかごも制作するようになりました。 職人たちの熟練した編み技を学びとりまし 生活用品としてかごを制作 生活用品だけではな アメリカ人のデザイ 英会話で多くの人と そのどちらも 小屋

この当たり前の行為が、

琴線に触れたのです。

ました。ありがとう」

ました。『高山市民が大好き』

メールの差出人欄にはニックネ

感謝に堪えません。

報 市長だより

英会話

78)

:師や通訳案内士としても活躍する佃眞弓さん。清見町でかご作家として創作活動を行う傍ら、

市民の皆様の温かい

i

明。

高山市長 **B**

頂戴しました。 5月末日のこと。「感動した」と題したメー

島芳

市民と市長の面談日



午後1時30分~4時15分

※事前にご予約ください

市長室直通FAXもご利用ください FAX 32-7000

問合先 秘書課 ☎35-3130

市ぐるみで観光客に配慮して頂いているんだなと シーンですが、我々の地域では考えられません。 前の信号の無い交差点で横断歩道前に立 市民の皆様に息づく飛驒人の実直な性格とおも このようなメールを頂戴いたしましたこと、 レーキを踏む。これは当然のことです。 いました。信号の無い交差点の意味がよく伝 しました」と書き綴られていました。 横断歩道に歩行者を確認したらドライ さらに、メールはこう続きます。「何気ない 帰りも同じだったので、 やさしさのあるまちが形成 改めて感謝申し上げます。 来高された方の心根、 すぐに車両 ムが記されて つと、 L かし 朝 誠 感 11 が

ーブルテレビの番組「ハイ、市役所です」はインターネットでもご覧いただけます。 市ホームページ「行政情報」の動画コーナー 高山市公式YouTubeチャンネル 検索

編集·発行/高山市総務部広報情報課

これておりますことに、

〒506-8555 岐阜県高山市花岡町2丁目18番地 TEL/0577-32-3333(代)

FAX/0577-32-7000 (市長室直通) FAX/0577-35-3174 (広報情報課直通) E-mail/kouhou@city.takayama.lg.jp HP/http://www.city.takayama.lg.jp/ 携带用HP/http://mobile.city.takayama.lg.jp/ 防災行政無線の内容は電話でも確認できます ☎0577-35-6000

かう駅