

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・郷土教育・キャリア教育 ・ICT教育・プレゼン教育 ・高山の未来を担う人材の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXをとり入れた教育の推進 ③学校の地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進 ②子どもの自己実現を支える教育の推進 ①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	豊かな人間性の基礎を培う	より良い自分をめざして挑戦する力	深い学びを生み出す	①「わかる」「できる」を実感できる楽しい学び	子どもの実情に合わせて導入や課題設定を行い、「授業は楽しい」と「できた」「わかった」と感じる授業の評価を90%以上にする		
					①進んで話し合いに参加し、相手に自分の考えを伝える表現・発信力	対話を楽しみ自分の考えを深めて、「わからない」や「できない」を表現できると、聞く人を意識して話すの評価を80%以上にする		
					①教科の見方・考え方を働かせた指導の工夫と改善	根拠をもって話せる説明力を身に付け、ICT機器を利用するなど説明力(プレゼン力)を発揮して仲間に理解をさせることができる		
				挑戦する意欲をもつ	②基本的な生活習慣を確立し、日々意欲をもって学校に通うことができる生活指導	自分の生活について振り返り、生活の目標を自己決定をすることにより、規則正しい生活を心がけているの評価を80%以上にする		
					①自分や仲間の良さを認識し、集団に貢献する特別活動	「自分に自信がある」や「仲間への思いやり」の評価を80%以上にする		
					①集団を意識した「なりたい自分」の設定と地道な取組や個の見届け	個の目標に対して自分の姿を振り返る場を設定し、自己肯定感・存在感・有用感を高める		
				花里の未来を担う子の育成	③特色ある教育活動「はなのき活動」の推進	ふるさとへの愛着と誇りを高めるために、地域の人から学ぶ機会を大切にし、持続可能な社会の実現に寄与する		
					③保護者・地域との実情に応じた積極的な連携	開かれた学校を踏まえて、保護者や地域に児童の活動を披露したり、児童と交流する場面をつくったりして連携を深める		
					③6年間で系統立てた郷土教育の充実	系統性を踏まえ、地域の方から郷土の自然、文化、産業、歴史等を学びつつ、郷土のよさや課題について考える機会を増やす		