令和５年度　高山市立花里小学校　経営構想

R5. 4. 1

【高山市教育の方針と重点】

方針　郷土高山に根ざし、未来を切り開くための資質・能力を育む

重点　挑戦し続けるたくましさの育成　達成感と貢献感

〇主体的･対話的で深い学びを実現する～仲間と共に～

〇なりたい自分に向かい失敗を恐れず挑戦する～居場所と絆～

【児童の様子】

・素直で寛容、優しい子が多く、良いと思うこと、言われたことをきちんとやりきることができる。

・教科、集団や社会の形成者としての見方・考え方等を働かせ、主体的に挑戦していく意欲を育てたい。

学校の教育目標

豊かな人間性の基礎を培う

すすんで学び考える子　　なかよくし助け合う子　　明るくじょうぶな子

育成する資質･能力

仲間とともに乗り越える力を育む（主体性･挑戦意欲･どうしたいか問う）

学習づくり

教科等の見方・考え方を働かせ、
主体的、対話的で深い学びを生み出す授業づくり

1　児童が楽しいと感じる授業

目標９５％(児童)R４実績９２％

８５％(保護者)R４実績８２％

2　主体的・対話的で深い学びの授業づくり

・学習規律の定着　進んで話し合いに参加する

目標９２％（児童)R4 実績９０％

・相手に自分の考えを伝えることができる表現・発信力

目標９０％（児童)R4 実績８７％

・教科等の見方・考え方を働かせる指導の工夫改善

目標９０％（職員)R4 実績８０％

・ICT の有効な活用方法を考えた指導

目標９８％（児童）　８５％（保護者）　９５％(職員)

R4 実績９７％(児童)　８０％（保護者）　９２％(職員)

・できるようになったことの見届け・評価

授業がよく分かる　目標９５％(児童)R4 実績９４％

共同的な学びの工夫　目標９０％(職員) R4 実績８３％

3　.学びを支え、豊かな心を育む読書活動

・本をよく読む　目標８５％(児童)R4 実績７７％

・家で本を読む習慣　目標６０％(保護者) R4 実績５５％

生活づくり

なりたい自分に向かい、取り組み方法を考え、
挑戦意欲をもって取り組む生活づくり

1.　自己実現の喜びを味わわせるための、自己決定の場や機会の保証

・学級目標の具現に向かい、一人ひとりがどんな貢献をするかを自己決定する。(なりたい自分につなげる)

目標９０％(児童)R4 実績８９％

９０％(職員)R4 実績８２％

・自分の役割を精一杯果たす一人一役

目標９８％(児童)R4 実績 97%

2.　共感的な人間関係を育てる委員会、行事、はなのき活動

・互いのよさも弱さも認め合い、「なりたい自分」に向けた努力を共感的に受け止める集団を育て、その中で、個々に自己存在感をもたせる指導

目標９５％(児童)R4 実績９３％

８０％(職員)R4 実績７８％

3.命と人権教育、特別支援教育の充実

・SOS の出し方やマイサポーターへ相談できる指導

・要支援児童、不登校傾向児童への組織的対応

居場所と絆づくり　　気軽に相談できる教育相談

目標９０％(保護者)R4 実績８０％

特色ある教育活動「はなのき活動」の推進　〔ユネスコスクール（ESD　SDGｓ)〕

1 ふるさとへの愛着と誇りを高め、豊かな人間性の基礎を培う（温かな空気の流れを醸し出す教育）

2 .地域・人から学び、持続可能な社会の実現への願いを大切にした活動と愛校心を育てる活動を推進する

安心安全な環境づくり

1.感染防止対策の徹底と継続

2.校内、通学路点検の徹底と安全確保への即時対応

3.「命を守る訓練」を通しての意識啓発と対応力の育成

4.SNS.ｵﾝﾗｲﾝｹﾞｰﾑ等の危険性の啓発（眠育につなげて）

報・連・相を気軽に確実に行い、チームで教育を推進する（チーム花里小）

仲間とともに乗り越える、常に学び続ける花里の教職員

子どもと共に挑戦する教師　子どもの良さを見逃さず価値づける教師　高い危機管理意識を持った教師

連携・協力

幼・保
中学校
市教委等

高山工業
高等学
校・県立
学校等

各種ＰＴＡ会議
学年・学級懇談
個人懇談・家庭訪問

学校運営協議会
保護者との連携を密にし
地域と協働して子どもを育む

花里まちづくり協議会
初花会・花里地区町内会・長寿会等

子ども相談センター・子ども発達支援センター等