



学校の教育目標「やさしく かしく たくましく」

岐阜県3つの育みたい力
自立力・共生力・創造力

学校運営協議会

育てたい資質・能力「自分らしさを発揮し、集団の中で活躍できる力」

高山市の方針
未来社会を創造する資
質・能力を身に付け、学
び続ける子の育成

岩滝まちづくり協議会
子どもたちの活動の継承

岩滝小学校 PTA
ラスト・イヤー！
もり上げよう 岩滝小！！

学校経営の柱

世のため、人のため、自分のために できることをする子

学習の場面では、何のために
学び、活動するかを問い続け、自
分の思いや願いを実現するため
の方法を探究する。

自分がしたいこと・
できることは何だろう

生活の場面では、他者の思い
と交わることを通して、自分も他
者も、誰の人權も尊いことに気付
く。

学習場面

自分の思いや願いをもって行動する。

生活場面

各教科の授業

- ・なぜその答えになったのかを
考えたい
- ・疑問に思ったことを解決したい
- ・自分の願いを実現したい

**総合的な学習の時間
(ふるさと科)**

- ・岩滝のよさを探究したい
- ・岩滝の宝物を地域や東小学校
の仲間に伝えたい

他校・他者との交流

- ・編入先の東小学校や他校の仲間
を増やしたい
- ・見方や考え方を広げたい
- ・いろいろな人とつながりたい

岩滝小の自慢

「いわたきのこ」は、過去から受け
継いできた学校生活の6の視点を、
子どもの言葉で具体的な行動として
示すことで学びの指標としている。

ふるさと科の願い

ふるさと岩滝に関わる学びを通し
て、岩滝で生きることのすばらしさに
気づき、学びの思い出が生涯にわた
って心の拠り所となる。

い

いつも元気なあいさつ

わ

わたしたちのほこりの合唱

た

たがいへの思いやり

き

きれいにする学校

の

のこしていくふるさと

こ

こどもたちで進める学習

学校評価を活かして

《保護者の評価》家庭数 8

- ・喜んで学校に【通っている(5)・時々行きたくない(3)】
- ・自分の思いをしっかりと伝えることができて【いる(7)・いない(1)】
- ・「お子さんと学校の話をして学校のことを知ろうとして【いる(8)】
- ・学校に相談したい時は気軽に相談【できる(6)・できない(2)】

教職員の資質向上のために

- ①教育公務員としての使命を忘れない
- ②教師としての情熱をもち続ける
- ③子や親の話を親身になって聴く
- ④授業研究を絶やさない
- ⑤生徒指導力・学級経営力を高める

《児童の評価》児童数 11 そう思う・時々そう思う・時々そう思わない・そう思わない

- ・学校に通うのは楽しい【6・1・2・1】(未回答1)「勉強はわかる」【6・3・1・1】
- ・『互いへの思いやり』ができて【いる(6)・いない(4)】(未回答1)
- ・『のこしていくふるさと』ができて【いる(9)・いない(1)】(未回答1)
- ・『こどもたちで進める学習』ができて【いる(8)・いない(2)】(未回答1)

教職員の約束

子どもたちが、「自他のよさに気づく人」(やさしく)、「心を燃やして学ぶ人」(かしく)、「挑戦し続ける人」(たくましく)、に成長するよう、私たちは必要に応じて指導・支援し、常に事実で評価します。
そして、成長しようとする子どもたちを、私たちは寄り添い、愛情をもって見まもります。