

令和6年度 三枝小学校 学校運営構想

学校課題や願い

- ・思考すること、自分の思いを伝え、よりよい考えを創り出す力を育む。
- ・よりよい人間関係を築く力を育む。
- ・学びのねらいを児童とも共有し、児童自身が学びの手応えを語ることができる実践を積み重ねる。

地域が願う学校

- ・地域行事や学校行事、教育活動などで交流をしていきたい。
- ・子どもを通して、保護者（家族）と地域がつながることを大切にしていきたい。
- ・大きな声で自信をもって話そうとができるようになりたい。

高山市 教育の方針と重点

- 【方針】
郷土高山に根ざし、未来を切り拓くための資質・能力を育む
- 【重点】
挑戦し続けるたくましさの育成
個と向き合う

学校の教育目標

三枝を愛し 志高く 自立する子

育てたい資質・能力

考えをもち、対話しながら創り出す力

子ども達が願いやめあてをもって取り組む過程を大切にしながら
＊自分の思いを伝え、よりよいものを求めて活動できる子
＊まわりの人とかかわり、互いの信頼を大きくできる子 をめざす

ふるさと教育

～ふるさとを知り、ふるさとの人の想いや生き方に触れ、学ぶ～
敬老会との交流、職場体験、ホタルランドづくり、かぶら市の開催、
地域（三枝）サポーター等との協働的な学び、まちづくりへの参画 等

【学びの保障】

子ども発の願いを大切にしたい授業やアイデアあふれる活動の推進

学習指導部

- ★ 基礎・基本の定着・探究的なプロセスの重視
- ①「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ②教材・教具の効果的な活用

生活指導部

- ★「なりたい自分」を意識した継続的な取組
- ①児童の願いに基づいた創造的な活動
 - ②多様性を認め合う活動

安全・安心な学校 ～自らの命を守る 周りの命を大切にする いじめ（差別）を許さない～
自己決定する場を位置付けた指導 課題への継続した取組 心のサポーター（全職員による見守り）
災害等を想定した命を守る訓練（防災教育） 関係機関との連携（迅速なケース会議） 等

家庭と地域とともに歩む学校（学校運営協議会・PTA 等）

4月～6月：PTA 総会 学校運営協議会等にて
学校経営方針の周知

7月：前期自己評価 関係者評価 後期に向けて改善

12月：後期自己評価 関係者評価

2月：次年度の方針（案）の作成

※まちづくり協議会・子どもを語る会への参加

※広報活動（学校だより 新聞報道等）

児童の幸せにつながるよう

心に寄り添う教職員

- ・児童とともに挑戦できる健康な身体
（健康管理・心の余暇・年休取得 等）
- ・学び合い、支え合える集団
（研修 相談 危機管理 重なり合う輪）
- ・自分自身でタイムマネジメント
（退校時刻やノー残業デーの設定）