

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度かどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・郷土教育・キャリア教育 ・ICT教育・プレゼン教育 ・未来社会を創り出す資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXをとれた教育の推進 ③学校・地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進 ②子ども心、自己実現を支える教育の推進 ①豊かな心、健康な体力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	輝く子へ進んで学ぶ子・共に歩む子・自ら鍛える子へ	自分のために人のために自分からねばり強く挑戦する力	学力づくり	① 学ぶ環境を整える	・学習用具をそろえる 学習規律を守る ・スタートカリキュラムの充実 ・特別支援教育的視点からの配慮と充実		
				学力づくり	② 基礎学力の定着	・繰り返し練習問題に取り組む時間の位置づけ ・タブレットの効果的な活用 ・聴くこと、話すこと、書くことの指導		
				学力づくり	① 子どもが主体の授業づくり	・目的や課題意識のある伝え合い ・学びの系統性や教材のつながりを意識した授業づくり		
				社会性づくり	② 居場所づくり・絆づくり	・みんなが楽しい学級・学年の経営 ・スマイル班活動の推進 ・発達支持的生徒指導 ・しんぐう学を通じた地域の方との絆づくり		
					② 挨拶・掃除・ぽかぽか言葉	・時と場に応じたあいさつ ・心もみがくピカピカ掃除 ・ひびきあい活動の充実		
					① 暮らしを楽しくする特別活動	・児童委員会、行事のわくわく企画 ・学級活動のわくわく企画		
				体と心の健康づくり	① 健康の自己管理能力づくり	・学年に応じた系統的食育指導 ・心と体の健康教室(体幹・姿勢・コーディネーション(運動神経)トレーニング強化)		
					① 楽しんで行う体力づくり	・運動能力を向上させるACP(アクティブ・チャイルド・プログラム)の実施 ・自主的な運動の推進		
					② 心の体力・レジリエンスづくり	・事前アンケートを活用した教育相談 ・計画的なSSTの実施		

学校運営協議会における主な評価内容