

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 プレゼン教育・キャリア教育・ICT教育 未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXを地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進 ③学校の心、自己実現を支える教育の推進 ②子ども、地域、関心のある団体との協働による郷土教育の推進 ①豊かな心、健康な体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	心ゆたかに たくましく生きる子	たくましく生きる力 未知の状況乗り越え、よりよく生きる子	学習（知）	①「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業改善	教員アンケートを100%にする		
					①基礎基本を確実に定着させる	教員アンケートを100%にする		
					①相手意識のある対話をする	児童アンケートを80%にする 教員アンケートを100%にする		
					①さらなる「学びたい」につながる授業の工夫	児童アンケートを80%にする 教員アンケートを100%にする		
					①④創意工夫、試行錯誤できるようにする	児童アンケートを80%にする 教員アンケートを100%にする		
				生活（徳）	②なりたい自分を常に意識させる	児童アンケートを80%にする		
					②自分たちで創り出す学級会、係、委員会活動	自分たちのアイデアを生かした活動をする		
					①仲間を認め、思いやる心を育む	目を見て元気よくあいさつする（児童・保護者アンケート90%） ありがとうの気持ちで掃除をする（児童・教師アンケート）		
					①いじめ未然防止、早期発見・早期対応	教育相談やアンケート調査を実施、問題発生時には、組織を活用した早期対応・早期解決に努める		
					②新しいことに挑戦できるようにする	児童アンケートを80%にする 教員アンケートを100%にする		
				健康・安全（体）	⑤危機対応力を高める	教員アンケートを100%にする		
					①体を鍛える	業間の休み時間、昼休みの外遊びを行う		
					②まちづくりへ参画する	6年生児童のアイデアを市に発信する活動をする		
					③③ホンモノに触れさせる	地域の方等を招き、体験活動を充実させる		
					①季節感を味わわせる	職員のアイデアを生かした活動をする		

学校運営協議会における主な評価内容

○先生たちと子どもたちの距離感、雰囲気がいよい。
 ☆自分らしさも大切にしながら、仲間を大切に両面のもち合わせの子にしてほしい。