

■子ども、保護者、地域と共有する「めざす学校像」

○楽しい学校

→授業が分かる・わくわくする・力がつく・仲間関係が居心地いい・自分らしさが生かされる・教職員が信頼できる

○力をつける学校

→未知の状況を乗り越え、よりよく生きる力

■学校の教育目標

・心ゆたかに たくましく生きる子 自主・創造・協同

■子どもたちが生きていく時代は

・将来の予測が困難な変化の激しい時代
・これまでどおりが通用しない時代

■そんな中でも

・幸せな人生を送ってもらいたい
・社会を支えてもらわなければならない

■だから北小学校では

○重点的に育成する資質・能力

未知の状況を乗り越え、よりよく生きる力

- ・問題解決能力（自主）
- ・よりよい人間関係を築く力（協同）
- ・感性、発想力、創造力（創造）

○そのためにやること

育成する資質・能力	そのためにやること
問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本を確実に定着させる ○主体的、対話的で深い学びを行う <ul style="list-style-type: none"> ・切実感ある学習課題 ・複線型の学習 ・対話の視点を明確化 ・小集団で納得いくまで対話 ・教科の本質に迫る授業 ・見方・考え方を働かせる授業 ○自治力を高める ○危機対応力を高める ○まちづくりへ参画する ○なりたい自分を常に意識させる
よりよい人間関係を築く力	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間を認め、思いやる心を育む ○いじめゼロを目指す ○相手意識のある対話をする ○批判的思考を活性化させる
感性、発想力、創造力	<ul style="list-style-type: none"> ○ホンモノに触れさせる ○季節感を味わわせる ○創意工夫、試行錯誤できるようにする ○新しいことに挑戦できるようにする

■家庭・地域と共にある学校に

めざすこと	そのためにやること
信頼される北小職員になる	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい学校、力をつける学校にする ・子ども、保護者、地域の方の心に<u>思いを馳せる</u> ・常に危機感をもつ
ふるさとを愛する心を育む	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと学習（4つの柱：ふるさとを知る活動、人の生き様に触れる活動、ふるさとに貢献する活動、まちづくりに参画する活動）を推進する