

令和7年度 高山市立北小学校経営の全体構想

《学校の課題》

- * 基本的な学習姿勢を身に付けるとともに、主体的に課題を解決する児童の育成
- * 規律ある中で多様性が認められる学校・学級づくり
- * 自他の命を大切にしようとする児童の育成
- * 地域とのつながりを深め、ふるさとに愛着と誇りを持つ児童の育成

《第4次岐阜県教育振興基本計画》
 「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人 自立力・共生力・創造力
 《高山市の方針と重点》
 未来社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成
 主体的・対話的で深い学び～対話から議論へ～

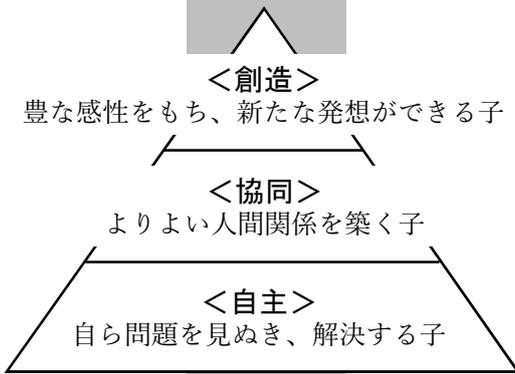
【北小学校の教育目標】
 心ゆたかに たくましく生きる子 自主・創造・協同

【育てたい資質・能力】 たくましく生きる力
 未知の状況を乗り越え、よりよく生きる子

楽しい学校
 力をつける学校
 「学校が楽しい」と感じる
 児童100%を目指します

＜地域・保護者の願い＞

- 失敗を恐れることなく成功するまでチャレンジする子
- 一人一人の才能や個性を伸ばし、自分らしさを大切にできる子
- 自分で判断し行動し、よりよい生活を生み出す子



＜目指す教師像＞

- 児童の手本となるたくましく生きる教師
- 目的（たくましく生きる力の育成）のために必要なことを見極め、魅力ある働き方ができる教師
- 自分で考え、工夫し、創造する魅力ある教師

学習（知）	生活（徳）	健康・安全（体）
自分で課題をよりよく解決するとともに、深い学びができる子	自他のよさを理解し、なりたいたい自分のために行動するとともに、多様性を認めることができる子	心身を鍛えるとともに、自分の命を自分で守ることができる子
研推 学力向上 図書館教育 創造力・発想力 花壇 学級園 作品募集 総合的な学習の時間 教科書無償給与	特別支援教育 地域貢献・参画 いじめ・不登校対策 あいさつ 人権 クラブ 道徳 福祉教育 自治 拾得物 児童会（本部） 幼保小連携 運動会 国際理解 交流籍交流 縦割り活動 家庭教育学級 進路指導	危機対応力 スキー プール 命を守る訓練 通学班 清掃 交通安全 感性 写真展 安全点検 芸術鑑賞 机・椅子 校内掲示 エコオフィス
○「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業改善 ・切実感のある学習課題 ・複線型の学習 ・対話の視点の明確化 ・小集団で納得いくまで対話 ・教科の本質に迫る授業 ・見方・考え方を働かせる授業 ○基礎基本を確実に定着させる ○相手意識のある対話をする ○批判的思考を活性化させる ○創意工夫、試行錯誤できるようにする	○なりたいたい自分を常に意識させる ・苦手だけでなく自分のよさを伸ばすことにも目を向けさせる ○自治力を高める ・言われるからではなく、自分で判断できるようにする ○仲間を認め、思いやる心を育む ○いじめゼロを目指す ○新しいことに挑戦できるようにする	○危機対応力を高める ・どうなるか想像でき、危ないところに近づかない、危ないことをしない判断ができるようにする ○体を鍛える ・外で元気に遊び、運動に励む ○まちづくりへ参画する ・与えられるだけでなく、自分ができていることを考え、役に立つ喜びを味わう ○ホンモノに触れさせる ・よさを味わい、心に伝え、感性を豊かにする ○季節感を味わわせる