

| 方針と重点                                                                 | 市の基本施策                                                                                                                                                         | 学校の教育目標                                                                                                                                                        | 資質・能力を育てたい                                 | 基本施策との関わり                                     | 本年度新たな学校の重点                                                  | 具体的な実践内容または観点<br>(手立てとしてどうか、または達成度かどうか)                                                     | 評価<br>A<br>S<br>D | 分析と改善点 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 方針・重点<br>・持続可能な社会を創造する資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成<br>・郷土教育・生涯学習・ICT教育・プレゼン教育 | ⑤安全・安心で快適な学校環境の整備<br>④DXを地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進<br>③学校の心・健康な心・健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進<br>②子ども・自己実現を支える教育の推進<br>①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 | ⑤安全・安心で快適な学校環境の整備<br>④DXを地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進<br>③学校の心・健康な心・健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進<br>②子ども・自己実現を支える教育の推進<br>①豊かな心、健やかな体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進 | 資質・能力を育てたい<br>本年度末アンケートより自分から判断し、努力できた100% | 自分からつくる・チャレンジ                                 | ①3つの自慢(聞く話す・掃除・歌声)<br>②2つの習慣(あいさつ・くつそろえ)にチャレンジ<br>自治的活動を推進する | 1)自治的活動の意味を理解し、進んで取り組むとともに、よりよい方法を考えながら自治的活動に取り組む。<br>児童アンケート「学校が楽しい」90%以上                  |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ②自分で決めて挑戦する                                   |                                                              | 1)「なりたい自分」に向かい、自分で決めたことに挑戦し続けるたくましさ育成する。<br>児童アンケート「なりたい自分に向かい自分から努力できた」100%                |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ①基礎基本をみがく<br>②                                |                                                              | 1)4ステージごとの生活・学習目標を設定し、半期ごとに振り返り、評価の積み上げを行う。                                                 |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | 自分からたかめる                                      | ①思考力判断力表現力をたかめる<br>②                                         | 1)全国学力・学習状況調査平均正答率、県平均以上を目指す。<br>2)家庭と学校が連携協力する「花さかウィーク」を年2回実施し、「わかる」を実感する取り組みを目指す。         |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ①校内研究体制の充実<br>④                               |                                                              | 1)教科専門性を高める教材研究を行う。<br>2)研修主事が中心となりメンターチームごとに自発的・計画的な研修を行い、教師の授業力アップを目指す。<br>3)ICT教育の充実を図る。 |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ③地域の教育力を最大限に生かし、開かれた教育課程の実践を行い、地域社会へ発信する<br>④ |                                                              | 1)地域の方の講話、地域での体験活動、伝統文化について学ぶ場を設定するとともに、地域への発信を行う。                                          |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | 自分から認め活かす                                     | ①学びに向かう力・人間性を活かす<br>②<br>③                                   | 1)親子学習会を行い、学校や家庭において学んだことを活かすことができる。                                                        |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ①いつでもどこでも身に付けた力を活かす<br>③<br>⑤                 |                                                              | 1)「自分の命を自分で守る」ために、学校・地域が一体となった防災教育を進める。<br>2)お世話になった方に感謝の気持ちを伝え、お互いの喜びにつなげる場を設定する。          |                   |        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                            | ①学びを生活の場で活用する<br>②<br>③<br>④                  |                                                              | 1)ねらいを明確にし、行事や集会等、めあて達成のための工夫を考えて、取り組む指導を行う。<br>児童アンケート「自分にはよいところがある」90%以上                  |                   |        |