



《東小学校の教育目標》

輝け 東小の子
明るく やさしく たくましく

《学校運営協議会》 【育てたい資質・能力】：仲間を尊重し、自分から進んで挑戦し続ける力

令和8年度の重点 岩滝小と東小の良さを融合させ、新生東小を創る

「力をつける学校」「明日も来たくなる学校」「通わせたくなる学校」

《学習指導部》

【一人ひとりに合った
学びの実現】

- 1 主体的・対話的で深い学びを生み出す授業改革
 - 1) 主体的な学びを生み出す課題設定の工夫
 - 2) 「対話」から議論へ一斉授業からの脱却
 - 3) 双方向の対話による「深い学び」の実感
 - 4) 探究・発展学習のための ICT の効果的活用とプレゼン教育
 - 5) 岩滝と東の良さを融合させた総合的な学習の時間の充実
- 2 一人ひとりが「分かる・できる」を実感する楽しい授業
 - 1) 教科担任による授業
 - 2) 校内研修の充実
 - 3) 授業改革と学力向上の実践研究の推進
校内研究における PDCA サイクルを大切にした授業改善と分析

《生活指導部》

【一人ひとりに寄り添う
指導の実現】

- 1 いじめの未然防止
 - 1) 複数担任制による支援
 - 2) 情報機器のモラル指導
 - 3) 一人一人の良さを認める指導
- 2 ウェルビーイング(幸せ・生きがい)の向上
 - 1) 失敗を乗り越え挑戦する力を育てる
 - 2) 互いの価値観を認め合い、折り合いをつけ合うことができる人間関係づくり
- 3 「なりたい自分」の実現
 - 1) なりたい自分の実現と家庭との共通理解
 - 2) キャリア教育の充実

《保健安全部》

【一人ひとりが安心できる
居場所の実現】

- 1 教育相談の充実
 - 1) 心のアンケート・SOS の出し方指導・マイポーターとの連携
 - 2) 校内支援センター(Uルーム)の体制づくりと保護者との連携
- 2 命の教育の充実
 - 1) 自分の命を守る保健・防災・交通安全学習
 - 2) 主体的な児童会活動の支援の工夫
- 3 体づくりに関心をもたせる指導
 - 1) めあてを持ち取り組む運動会・スポーツテスト・体力づくり
 - 2) 岩滝と連携した雪に親しむ会・雪上運動会の実施



《今日的課題・学校運営上の課題》

- 1) 基礎基本の習熟と定着 2) 基本的な学習姿勢づくり 3) 不登校対応と未然防止 4) いじめ未然防止 5) ICT 活用
- 6) 特別支援教育の充実 7) 行事の充実 8) 働き方改革の推進 9) 地域・家庭との連携 10) 幼保・中との連携
- 11) UD 学校 12) まちづくり協議会との連携 13) 岩滝小学校統合の検証

《建学の精神》

けんせい 研精にして倦まず

たんし これふか 覃思にして惟深し

「詳しく研究することを怠らず深く考え 自分の思いを確かにする」

1873 年 明治 6 年 12 月開校