

方針と重点	市の基本施策	学校の教育目標	資質・能力を育てたい	基本施策との関わり	本年度新たな学校の重点	具体的な実践内容または観点 (手立てとしてどうか、または達成度はどうか)	評価 A S D	分析と改善点
方針・重点 ・持続可能な社会の創造 ・地域の活性化 ・ICT教育・プレゼン教育 ・未来社会を創る資質・能力を身に付け、学び続ける子の育成	⑤安全・安心で快適な学校環境の整備 ④DXをとれた教育の推進 ③学校・地域・関係団体等との協働による郷土教育の推進 ②子ども・自己実現を支える教育の推進 ①豊かな心、健全な体、確かな学力を育み、生きて働く力を身に付ける教育の推進	輝け 東小の子 明るく やさしく たくましく	仲間を尊重し、自分から進んで 挑戦し続ける力	一人ひとりに合った学びの実現	①④ 「主体的・対話的で深い学び」を生み出す授業改革	1) 主体的な学びを生み出す課題設定の工夫 2) 「対話」から議論へ 一斉授業からの脱却 3) 双方向の対話による「深い学び」の実感 4) 探究・発展学習のためのICTの効果的活用とプレゼン教育 ☆ 児童、教師の授業評価「主体的・対話的で深い学び」80%		
					③ 岩滝と東の良さを融合させた総合的な学習の時間の充実	全学年が、岩滝小の実践内容や岩滝地区の魅力スポットを取り入れた学習を仕組む。 ☆ 教師の学習評価「岩滝を総合学習に取り入れる」100%		
					① 一人ひとりが「分かる・できる」を実感する楽しい授業	1) 教科担任による授業 2) 校内研修の充実 3) 授業改革と学力向上の実践研究の推進 ☆ 保護者、児童、教師の授業評価「分かる・できる」80%		
				一人ひとりに寄り添う指導の実現	①⑤ いじめの未然防止	1) 複数担任制による支援 2) 情報機器のモラル指導 3) 一人一人の良さを認める指導 ☆ 教師の支援・指導評価「児童の良さを進んで認める」100%		
					①② ウェルビーイング(幸せ・生きがい)の向上	1) 失敗を乗り越え挑戦する力を育てる 2) 互いの価値観を認め合い、折り合いをつけ合うことができる人間関係づくり ☆ 児童、教師の評価「失敗を乗り越え挑戦する」80%		
					② 「なりたい自分」の実現	1) なりたい自分の実現と家庭との共通理解 2) キャリア教育の充実 ☆ 児童の評価「なりたい自分に向けて粘り強く取り組む」80%		
				一人ひとりが安心して居場所の実現	⑤ 教育相談の充実	1) 心のアンケート・SOSの出し方指導・マイサポーターとの連携 2) 校内支援センター(Ｕルーム)の体制づくりと保護者との連携 ☆ 児童の評価「学校が楽しい」80%		
					③⑤ 命の教育の充実	1) 自分の命を守る保健・防災・交通安全学習 2) 主体的な児童会活動の支援の工夫 ☆ 保護者の評価「学校へ安心して通わせられる」85%		
					①③ 体づくりに関心をもたせる指導	1) めあてを持ち取り組む運動会・スポーツテスト・体力づくり 2) 岩滝と連携した雪に親しむ会・雪上運動会の実施 ☆ 児童の評価「めあてを持ち取り組む」90%以上 ☆ 教師の評価「岩滝と連携して体育的行事を実施する」100%		