

*** 輝く**

どの子も自分の可能性
(命)を開花させること
なりたい自分になる。

《 学校教育目標 》

輝け 東小の子

明るく やさしく たくましく

可能性が無限に広がる
社会で生き抜くために、
より「たくましさ」を育成したい。
(資質能力の選定)



《東小のミッション(めざす学校像・特色)》

一人ひとりが互いを思い合い

みんなが楽しいユニバーサルデザイン学校



学習づくり

「主体的な学びの創造」

1. 「楽しかった！」と
一人ひとりが言える授業の創造

授業改善研究

- ・主体的に取り組む
- ・対話によって深まる
- ・自ら選び学び取る

2. 地域との協働学習

- ・煥章学(郷土教育)
地域・防災・福祉
開智小学校交流

- ・地域から学び、
地域に発信する活動
ESD(SDGs)の推進

《育てたい資質・能力》

仲間を尊重し
自分から進んで
挑戦し続ける力

【心構え】

鍛えて委ねる



委ねて鍛える

信じて任せる

(≠放任)

生活づくり

「よりよい人間関係の構築」

1. 自己指導能力の育成
(「なりたい自分」めざして)

磨き続ける宝

- ・思いやり

生活の合言葉

いのち1番
にこにこ2番
サンキュー3番

2. 主体的な児童活動の工夫

- ・笑顔を創る活動の創造
「(仮)わが東校プロジェクト」

○東小職員の信条

『主体的に学び続ける教師』

- 教師＝(愛と情熱)＋(指導力)
- 願いをもって自分から挑戦し
続ける教師

○学校運営協議会・地域の願い
笑顔が輝く子

- ・郷土に自信と誇りを
- ・思いやりのココロを
- ・生きる力を育む「体験活動」を

★東山つながりの会
幼保小中連携強化

○高山市教育委員会

- 郷土高山に根ざし、未来を切り
拓くための資質・能力を育む。
- ◎挑戦し続けるたくましさの育成
・ワクワクするカリキュラム・マ
ネジメント
(個と向き合う)

《 1873年12月開校 東小学校 建学の精神 》

けんせい う たんし これふか
研精にして倦まず 覃思にして惟深し

*くわしく研究することを怠らず、深く考え自分の思いを確かにする

