

**\*輝く**

どの子も自分の可能性  
(命)を開花させること  
なりたい自分になる。

《 学校教育目標 》

**輝け 東小の子**  
明るく やさしく たくましく

可能性が無限に広がる  
社会で生き抜くために、  
より「たくましさ」を育成したい。  
(資質能力の選定)



創立 150 周年

《東小のミッション(めざす学校像・特色)》

一人ひとりが互いを思い合い

みんなが楽しいユニバーサルデザイン学校



**学習づくり**

「主体的な学びの創造」

1. 「楽しかった！」と  
一人ひとりが言える授業の創造

授業改善研究

- ・主体的に取り組む
- ・対話によって深まる

マトリックスを活用した  
授業改革

2. 地域との協働学習

・煥章学(郷土教育)

地域・防災・福祉  
開智小学校交流

・地域から学び、  
地域に発信する活動

ESD(SDGs)の推進

《育てたい資質・能力》

仲間を尊重し  
自分から進んで  
挑戦し続ける力

【心構え】

鍛えて委ねる



委ねて鍛える

**生活づくり**

「よりよい人間関係の構築」

1. 自己指導能力の育成  
(「なりたい自分」めざして)

生活の合言葉

いのち1番  
にこにこ2番  
サンキュー3番

磨き続ける宝

- ・あいさつ
- ・掃除
- ・思いやり

2. 主体的な児童活動の工夫

・笑顔を創る活動の創造

○東小職員の信条

『主体的に学び続ける教師』

- 教師 = (愛と情熱) + (指導力)
- 願いをもって自分から挑戦し続ける教師

○学校運営協議会・地域の願い

笑顔が輝く子

- ・郷土に自信と誇りを。
- ・思いやりのココロを。
- ・生きる力を育む「体験活動」を。

★東山つながりの会  
幼保小中連携強化

○高山市教育委員会

○郷土高山に根差し、未来を切り開くための資質・能力を育む。

◎挑戦し続けるたくましさの育成  
・達成感と貢献感を積み重ねる。

《 1873年12月開校 東小学校 建学の精神 》

研精にして倦まず 譚思にして惟深し

\*くわしく研究することを怠らず、深く考え自分の思いを確かにする