

令和5年度 高山市市民活動団体設立補助金

単位:円

| NO | 登録番号 | 団体名    | 代表者名  | 申請額    | 交付額    | 活動分野          |
|----|------|--------|-------|--------|--------|---------------|
| 1  | 208  | おやおやの会 | 田中 裕美 | 30,000 | 30,000 | 子どもの健全育成を図る活動 |

合計 30,000

令和5年度 高山市市民活動事業補助金 一覧

単位:円

|       | 申請額       | 交付額     |
|-------|-----------|---------|
| 活動促進: | 777,000   | 492,000 |
| 協働促進: | 345,000   | 281,000 |
| 合計:   | 1,122,000 | 773,000 |

活動促進事業

| NO  | 登録番号 | 団体名                   | 代表者名  | 事業名                            | 事業内容  | 申請額     | 当初決定額   | 交付額     | 備考  |
|-----|------|-----------------------|-------|--------------------------------|---|---------|---------|---------|-----|
| 1   | 171  | 高山郷土史同好会              | 清水 喬雄 | 飛騨国大野郡澁郷歴史資料の整理・保存と公開事業        | 【事業期間】令和5年7月11日～令和6年3月30日<br>【目的】各町内会・寺院・神社・個人所蔵で遺されている江戸時代以降の地域文書の内容を明らかにし、地域住民の郷土の歴史への興味を盛り起こすとともに、学術的にも貴重な地域文書の散逸を防ぐために、整理・保存する体制を作ることとする。<br>【内容】旧澁郷資料約500点余りの整理・解読・保存、一般公開を行った。  | 300,000 | 193,000 | 193,000 | 初回  |
| 2   | 181  | 飛騨学の会                 | 住 斉   | 大原騒動250年記念事業                   | 【事業期間】令和5年7月11日～令和5年12月5日<br>【目的】飛騨学の会の紀要「斐太紀」の大原騒動250年記念誌(B5版約300頁)を刊行し、会員・飛騨中の図書館、中・高等学校図書室、県内外大学研究機関および国会図書館に無料配布する。市民向け講演会を開催し、市民が大原騒動の意義を見つめ直す機会とする。<br>【内容】記念誌発刊事業<br>飛騨内外の歴史・郷土研究者、騒動の子孫関係者、教育関係者、騒動に関わる保存会会員、飛騨学の会会員などに広く執筆を依頼した。その結果、25名の方から31編の記事を得て、記念誌を刊行した。<br>令和5年7月31日 原稿締め切り、校正作業に入った。<br>令和5年10月5日 印刷会社へ入稿した。<br>令和5年11月1日 刊行。発送作業に入った。<br>B5版、357ページ、500冊印刷<br><br>記念講演会開催事業<br>記念誌執筆者の内、尾崎啓介氏と林格氏を選び、講演して貰った。<br>広く市民に聴講を呼びかけた結果、190人もの聴衆が集まった。<br>日時: 令和5年11月25日(土)午後1時半～5時<br>会場: 高山市民文化会館4階大会議室 | 300,000 | 193,000 | 193,000 | 初回  |
| 3   | 193  | 子どもセラピー「JES」          | 桂山 順子 | 子どもの健全育成を図る活動                  | 【事業期間】令和5年4月24日～令和6年3月26日<br>【目的】この会は、地域の青少年やその保護者・教育関係者に対して「心身の健康と教育的ニーズに応える心理・教育的援助サービスの提供」を行い、「青少年のメンタルヘルスの向上と、保護者の子育て等への援助・介入及び教育現場との協働連携」に寄与することを目的とする。<br>【内容】<br>・登校渋り・引きこもりがちな子供一人親家庭などの子ども対象の遊びや集いの実施<br>・家庭訪問や玄関先対応などの「声かけ」活動・「プレイセラピー」の実施<br>・保護者や子どもへの個別相談活動<br>・中学校卒業後の子どもの心のケア・進路相談など<br>・子どもや保護者の対応についてのスキルアップに関する会員研修の実施  | 88,000  | 57,000  | 57,000  | 2回目 |
| 4   | 197  | NPO法人飛騨高山アクティブスポーツクラブ | 室屋 透  | 子ども達のための陸上競技教室と保護者のためのスポーツ栄養教室 | 【事業期間】令和5年7月11日～令和5年10月24日<br>【目的】<br>・陸上競技教室では、元オリンピック選手を招聘し、子ども達(小中学生)に基本的な動き、専門的な動きまでを指導していただき、子ども達の技術向上と陸上競技に向けた意欲を高める機会とする。<br>・スポーツに取り組む子ども達を持つ保護者を対象に、栄養的な面からのサポートの重要性を学んでいただき、子ども達を食から支える方法を身につける機会とする。<br>【内容】<br>・子ども達のための陸上競技教室<br>基礎的な動き作りから、応用的な技術までの講習会<br>・保護者のためのスポーツ栄養教室<br>運動習慣のある子どもへの食事の助言  | 89,000  | 57,000  | 49,000  | 2回目 |
| 小計: |      |                       |       |                                |   | 777,000 | 500,000 | 492,000 |     |

協働促進事業

| NO         | 登録番号 | 団体名              | 代表者名  | 事業名                    | 協働相手         | 事業内容   | 申請額     | 交付額     |
|------------|------|------------------|-------|------------------------|--------------|--|---------|---------|
| 1          | 71   | NPO法人活エネルギーアカデミー | 山崎 昌彦 | 子ども大学たかやま フィールドワーク2023 | 三枝の郷まちづくり協議会 | <p>【事業期間】令和5年6月26日～令和5年12月1日まで</p> <p>【目的】豊かな自然に恵まれた当地にふさわしい暮らし方を子どもたち(未来を担う大人たち)と共に学習する機会をつくる。</p> <p>【内容】子ども大学たかやま フィールドワーク2023夏</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>炭焼きの原理を実際の炭焼き窯で体験及びその活用、応用方法を実習<br/>事前焼成炭の窯出し、薪材窯入れ、火入れ、完成した炭で団子焼き、薪割り体験</li> <li>葉っぱの観察や葉っぱの仕組みの説明、押し花を使ったしおり作り体験</li> <li>風土記の丘学習センターにて勾玉づくり体験・地元の歴史学習</li> <li>子ども食堂開催、休み時間に木登り体験・火起し体験開催</li> </ol> <p>子ども大学たかやま ウィンターワーク2023冬</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>炭焼きの原理を実際の炭焼き窯で体験及びその活用、応用方法を実習<br/>事前焼成炭の窯出し、薪材窯入れ、火入れ、完成した炭で団子焼き、薪割り体験<br/>生活で役立つ縄の結び方ワーク</li> <li>手回し発電装置を使った電気学習・電気クラゲをとばす体験</li> <li>風土記の丘学習センターにて縄文土器の拓本体験</li> <li>子ども食堂開催、休み時間に食育クイズ&amp;エプロンシアター</li> </ol> | 200,000 | 200,000 |
| 2          | 205  | シニア歌う会           | 大西 純子 | そしや歌わまいかな              | 山王地区まちづくり協議会 | <p>【実施期間】令和5年7月1日～令和5年12月31日</p> <p>【目的】シニア世代を対象とした歌うことを通しての健康維持と認知症予防のための事業の支援</p> <p>【内容】70歳以上の昭和の懐かしい歌、唱歌など、毎回季節に合った歌や、リクエスト曲を聞き、毎回10曲以上歌った。体操や時々健康や心の栄養になれるようなゲストをお呼びし、シニア世代の健康維持、楽しみの場所を提供した。頭の体操を含めて、タンバリン、カスタネット、すずなどの楽器をたたいてもらったり、体を使った簡単な体操、嚙下運動を含めた発声練習を行った。</p>   | 145,000 | 81,000  |
| <b>小計:</b> |      |                  |       |                        |              |  | 345,000 | 281,000 |