

教 科
技術・家庭

種 目
家庭分野

意見書

発行者
東京書籍

	着眼点	意 見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本から応用・発展へと段階をふまえて、教材を提示し、生徒の思考に沿うようによく配慮された構成になっている。 ○実習や生活で実践するときに必要な基礎的な技能を「いつも確かめよう」にまとめて掲載し、技能の確実な習得によく配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ○ガイダンスで、「課題発見→計画→実践→評価→改善→次の課題への挑戦」と問題解決のプロセスを説明し、よく配慮された構成になっている。 ○ガイダンスや各編の導入で、マークやイラストを用いて、生活や学習の過程で見方・考え方を働かせて理解が深めていけるようよく工夫されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	<ul style="list-style-type: none"> ○各領域の導入で学習内容を象徴する生活の場面を写真等で表し、生徒の興味・関心を高め、見通しがもてるようよく工夫されている。 ○毎時間ごとに始めの活動として、「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」「やってみよう」を位置づけ、生徒の学習意欲をよく喚起している。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	<ul style="list-style-type: none"> ○「生活の課題と実践」は、巻末にまとめられ、実態に応じ、内容を複合的に選択して履修できるようによく配慮されている。 ○実習ページに「私のオリジナル」を設け、生徒一人一人が工夫できるようよく配慮されている。
3	学習指導要領に示された各教科の配慮事項にかかわること	<ul style="list-style-type: none"> ○新設「蒸す」では、蒸し調理の方法をイラストで紹介するだけでなく、蒸し器がない場合の方法も紹介するなど生徒が実践しやすいようよく配慮されている。 ○新設「介護など高齢者との関わり方」では、声の掛け方や立ち上がり、歩行の介助方法の過程をイラストで示し、生徒が理解しやすいようよく配慮されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	<ul style="list-style-type: none"> ○判型：A B型 (210mm×257mm) ○ページ数：306 ページ ○重量：601 g ○表紙は汚れにくく、防水効果や強度を高めるための加工がされており、3年間の使用に十分耐えることができるよう配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインに配慮したフォント・字間・行間・色使い・紙面構成であり、読みやすいようによく配慮されている。 ○ふり仮名は、特別支援教育で推奨されている丸ゴシック体を用いられている。 ○再生紙や植物油インク、接着剤は環境によく配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○無料で利用できるデジタルコンテンツが用意され、授業で活用できるようによく工夫されている。 (巻末にコンテンツの一覧がある。Dマーク掲載数：44)

教 科
技術・家庭

種 目
家庭分野

意見書

発行者
教育図書

	着眼点	意 見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎技能を習得する題材から問題解決的な題材へと発展的に配列し、生徒の思考に沿うように配慮された構成になっている。 ○「調理の基礎を知ろう」では、調理器具の使い方や切り方の基礎などをまとめて掲載し、技能の確実な習得に配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ○巻頭ページで、「問題を発見する→課題を設定する→計画・実践する→評価する→改善する→次の課題へ」の学習の流れを繰り返すことで、見方・考え方が養われるようよく配慮された構成となっている。 ○各学習の導入において、生活場面から見方・考え方の視点を働かせて気付きが得られるように生徒や先生との対話が描かれ、課題を解決する力が身につくようによく工夫されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	<ul style="list-style-type: none"> ○各領域の導入で、テーマに沿った写真やイラストを掲載し、生徒の興味関心が高まるようよく工夫されている。 ○導入として、中学生の生活の1コマを「見つめる」コーナーとして取り上げ、生徒が自分の生活を見つめるきっかけを提示するなど、生徒の学習意欲をよく喚起している。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	<ul style="list-style-type: none"> ○「生活の課題と実践」は、巻末にまとめられ、生活の中から問題を発見し、自ら解決できるような例示をし、選択して履修できるように配慮されている。 ○発展的な学習内容はマークで明示し、生徒の理解度や興味・関心に応じて、学習を進めることができるよう配慮されている。
3	学習指導要領に示された各教科の配慮事項にかかわること	<ul style="list-style-type: none"> ○新設「蒸す」では、なべやフライパンを用いて調理する方法を紹介するなど生徒が実践しやすいようよく配慮されている。 ○新設「介護など高齢者との関わり方」では、歩行の介助方法の注意点をまとめ、生徒が理解しやすいようよく配慮されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	<ul style="list-style-type: none"> ○判型：A4変型（264mm×203mm） ○ページ数：308ページ ○重量：631g ○表紙は防水加工がされており、汚れにくく丈夫さが長持ちするよう配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインに配慮したフォント・字間・行間・色使い・紙面構成であり、読みやすいようによく配慮されている。 ○吹き出しの中は、読みやすいところで改行されている。 ○再生紙や植物油インクを使用し、環境によく配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○無料で利用できるデジタルコンテンツが用意され、授業で活用できるようによく工夫されている。 (ページ右上にQRコードがある。QRコード掲載数：55)

教 科
技術・家庭

種 目
家庭分野

意見書

発行者
開隆堂

	着眼点	意 見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎技能を習得し、活用できるように、教材が易から難への配列にし、生徒の思考に沿うように配慮された構成になっている。 ○調理の基礎技能や製作に必要な知識・技能を「製作の基礎・基本」としてまとめて掲載し、技能の確実な習得に配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ○全体を通して、「問題発見→課題設定→計画→実践→評価・改善」で、問題解決的な学習に取り組めるよう、よく配慮された構成となっている。 ○ガイダンスで「生活を見つめる視点」の説明をし、一連の学習過程でその視点を働かせて生活を見つめ、深めていけるようによく工夫されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	<ul style="list-style-type: none"> ○各領域の導入で、実物大の写真等を提示したり、興味・関心の変容を記入したりできるようによく工夫されている。 ○導入課題は、毎時間ごとのはじめに、小さな課題を配置して、生徒の学習意欲をよく喚起している。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	<ul style="list-style-type: none"> ○「生活の課題と実践」は、課題設定から実践までの見通しがもてるように多彩な実践例を紹介し、選択して履修できるようによく配慮されている。 ○調理手順にそった写真を多く示し、生徒は自分で見通しをもって取り組むことができるようよく配慮されている。
3	学習指導要領に示された各教科の配慮事項にかかわること	<ul style="list-style-type: none"> ○新設「蒸す」では、蒸し器の使い方を写真で分かりやすく紹介するなど、生徒が実践しやすいよう配慮されている。 ○新設「介護など高齢者との関わり方」では、立ち上がりや歩行の介助方法の過程をイラストで示し、生徒が理解しやすいよう配慮されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	<ul style="list-style-type: none"> ○判型：A B型 (210mm×257mm) ○ページ数：302 ページ ○重量：557 g ○製本は堅牢で、表紙には水に強い加工が施され、長期の使用に耐える仕様になっている。用紙はじょうぶで薄く、軽量化されたものを使用し、持ち運びによく配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインに配慮したフォント・字間・行間・色使い・紙面構成であり、読みやすいようによく配慮されている。 ○文節が途切れないような分かち書きがされている。 ○用紙やインクは、環境によく配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ○無料で利用できるデジタルコンテンツが用意され、授業で活用できるようによく工夫されている。 (ページ右下にQRコードがある。QRコード掲載数：63)