

教科	種目	意見書	発行者
音楽	器楽		教育出版

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○基本的な技能の定着、及びそれを活用したアンサンブルができるよう配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○箏と三味線では同じ曲でも唱歌に違いがあることを体験的を通して理解することができるよう工夫されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○楽器の構え方、演奏のポイントが大きな写真で提示され、イメージがもちやすいように工夫されている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○「まなびリンク」というQRコードが載っており、手元をアップで写したり、演奏している全体の姿を映したりして、イメージをもちやすいよう、よく配慮されている。
3	(1) 我が国や郷土の伝統音楽及び、世界の音楽に親しみ、よさを味わえるような内容や教材の工夫。	○日本の楽器と世界の楽器を「共通性と固有性」の視点から比較しながら学習を進めることで、それぞれの楽器の特徴が理解できるように配慮されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○全学年AB変型版で221g、106ページ扱いやすいように配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○特別支援、ユニバーサルデザインの観点から、レイアウト、色遣い等配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○製本もしっかりしており、使用上、安定して活用できるように作られている。

教科	種目	意見書	発行者
音楽	器楽		教育芸術社

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○憧れをもたせる教材の提示に始まり構え方、演奏方法、平易な曲から難易度の高い曲と、系統的・発展的に学習できるようによく配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○「深めよう音楽」や箏の唱歌により、言語活動や体験的な学習ができるよう、よく配慮されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○魅力的はアンサンブル曲が掲載され、より意欲を喚起するよう配慮されている。 ○その楽器を使った実際の場面の写真が掲載されており、生活と結びつけやすいよう、よく配慮されている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○該当箇所にQRコードが載っており、各自で演奏者の詳細なプロフィールを調べることができる。
3	(1) 我が国や郷土の伝統音楽及び、世界の音楽に親しみ、よさを味わえるような内容や教材の工夫。	○その楽器の参考曲が多数示され、憧れをもちやすくなるようよく配慮されている。 ○楽器の歴史（楽器を知ろう）、ポイント（ <input checked="" type="checkbox"/> ）が示され、多面的によさを味わえるよう、よく配慮がされている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○全学年AB変型版で219g、106ページ。 扱いやすいようによく配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○特別支援、ユニバーサルデザインの観点から、レイアウト、色遣い等、見やすいようによく配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○背表紙の部分が丸くなっており、楽譜を持った時に手に馴染みやすいようによく配慮されている。