

教科	種目	<b>意見書</b>	発行者
社会	地図		東京書籍

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	<p>○世界や日本の地域の概観に役立つ、自然・産業・人口などの主題図を「基本資料」という形で設け、基礎的・基本的な知識を確実に習得できるようよく工夫されている。</p> <p>○世界全図、日本全図を掲載し、小学校での学習を振り返りながら、中学校での社会科学学習を進められるよう配慮されている。</p>
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	<p>○地理的分野の諸地域学習の問題解決的な学習に活用できる資料を「テーマ資料」として設け、学習効果が高まるよう工夫されている。</p> <p>○資料のポイントや見方・考え方を示したキャラクターの吹き出しを設け、学びを深められるよう配慮されている。</p>
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	<p>○日本との結びつきが特に強い州には、鳥瞰図を見開きで掲載し、生徒がイメージを膨らませ学習に取り組めるようよく配慮されている。</p> <p>○生徒の身近にあるご当地キャラクターやサッカーワールドカップ開催国など、生徒の生活との関わりから学習意欲を高めていけるよう配慮されている。</p>
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	<p>○歴史や公民での活用を想定したページを設け、歴史や公民でも地図を活用し自分で学習していけるよう工夫されている。</p> <p>○巻頭に「地図の活用方法」を設け、具体的な活用例を示すことで授業だけでなく、自分で学習を進めていけるよう配慮されている。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報通信ネットワークなどの情報手段の活用は、どの程度取り上げられているか。</li> <li>・関連する統計その他の資料の活用等、体験を伴う学習の充実を図る内容や程度はどのようなものであるか。</li> </ul>	○二次元コードでサイトにアクセスすることにより、世界や日本の地域の白地図を読み込むことができる。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○AB版、192ページ、564gで配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	<p>○どの生徒も読みやすいようUDフォントが使われており配慮されている。</p> <p>○土地利用がわかりやすいよう配色に工夫がされている。</p>
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<p>○目次は、地域や項目ごとに色分けがされ、使用目的に応じた使い方ができるよう配慮されている。</p> <p>○索引は用途に応じ国名や県名などは色分けがされ配慮されている。</p>

教科	種目	<b>意見書</b>	発行者
社会	地図		帝国書院

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	<p>○地図帳の構成や基本的な見方・使い方がわかりやすく解説されたページを設定したり、要所に「地図活用」の問いを配置したり、知識や地図の読み取りなどの技能が身に付くようよく配慮されている。</p> <p>○小学校で学習した基礎的な知識を確認できる「小学校の復習をしよう」や小学校での学びを発展させた「地図帳の使い方」を設置し系統性や発展性によく配慮されている。</p>
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	<p>○問題解決的な学習をサポートする問い「地図活用」が要所に配置され、「見方・考え方」の視点を働かせることで「思考力、判断力、表現力」の育成につながるようよく工夫されている。</p> <p>○巻末の日本の統計資料は、項目や数値が色分けされ地域の特色や差異を捉えやすく、比較が容易に説明できるようよく配慮されている。</p>
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	<p>○世界の各州には、自然環境や生活・文化・産業などイラストを配した鳥瞰図が掲載され、地域的特色を自分たちの生活と関わらせ捉えられるようよく工夫されている。</p> <p>○二次元コード（38か所、111コンテンツ）が設置され、生徒が主体的に学習し、資料活用能力を高められるようよく工夫されている。</p>
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	<p>○巻頭の「地図帳の使い方」で基本的な見方や使い方わかりやすく改解説され、自分で学習できるよう配慮されている。</p> <p>○家庭学習でも地図帳を主体的に活用できるよう二次元コードが設置され動画が視聴できたり、主体的に地図が活用できるよう「地図活用」の問いが随所に設置されたりよく配慮されている。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報通信ネットワークなどの情報手段の活用は、どの程度取り上げられているか。</li> <li>・関連する統計その他の資料の活用等、体験を伴う学習の充実を図る内容や程度はどのようであるか。</li> </ul>	<p>○二次元コードが随所に設置され、サイトにアクセスすることにより、資料活用能力を高めるコンテンツが多数収録されよく工夫されている。</p> <p>○作業を通して地形図の見方が身に付けられるコーナーを設置し、知識や技能を確実に習得できるよう工夫されている。</p>
4	(1) 教科書の重量やページ数	○A4判、188ページ、505gで、大判になったが軽量化され配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	<p>○どの生徒も読みやすいようUDフォントが使われており配慮されている。</p> <p>○大判化され地図内の情報が見やすく、地図の目的に合った配色になっており工夫されている。</p>
	(3) 上記以外の使用上の便宜	<p>○目次は、地域や項目ごとに色分けがされ、使用目的に応じた使い方ができるよう配慮されている。</p> <p>○索引の最初の部分に「引き方」が明示され、生徒が使いやすいよう配慮されている。</p>