

教 科
社会

種 目
地図

意見書

発行者
帝国書院

	着眼点	意 見
1	(1)資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・地図の目的や使い方，見方などを視覚的に詳しく説明するとともに作業コーナーを設、地図を活用する基礎、基本をしっかりと身に付けることができるようよく配慮がなされている。 ・各都道府県の特徴を捉えながら、都道府県名を覚えることができるように配慮されている。
	(2)各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・必要最小限の情報が記載された地方別地図が掲載されており、初めて地図帳を使う4年生が使いやすいようによく工夫されている。また、一般的な地図も掲載されており、発達段階に応じた利用ができる配列となっている。 ・京都、奈良の中心地を紙面いっぱいに掲載し、修学旅行の調べ学習や現地での位置確認などに活用できるように工夫されている。 ・地図情報野中に音楽や文学作品などが多数掲載されており、他教科との関わりが配慮されている。
	(3)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・「○ページと見比べてみよう」「島と島を結んでいる線は何だろう」など、主体的な学びを促す言葉や学びの視点がある。 ・地図マスターへの道のコーナーが随所にあり、そこに掲載されている問題に取り組むことで、地図への理解を深めることができるようによく工夫された構成になっている。
2	(1)ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・洪水への備えー濃尾平野の輪中一、白川郷が掲載されている。 ・中部地方南部の地図には、岐阜県各地の特産品のイラストが掲載されている。
	(2)ICTを活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・QRコードには、地図クイズや白地図などが豊富に掲載され、仲間学び、授業のまとめ、補充学習に活用することができる。
	(3)多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・4頁にわたって、自然災害についてまとめられているおり、高学年の社会科学習に活用できる内容になっている。 ・大きく表示された分布図や統計データ、写真資料が豊富にあり、新聞作りなどのまとめ学習において活用できるようによく工夫された内容になっている。
3	(1)教科書の厚み、重量	<ul style="list-style-type: none"> ・ページ数，大きさ，重量について、よく配慮されている。
	(2)文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな見出しには、丸ゴシック体が使われており、どの子にも読みやすいようによく配慮されている。 ・地図は、柔らかい、明るい配色になっており、地図上の情報が見やすいようによく工夫されている。
	(3)上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・目次は、見出しの頭にマークを付け、使用目的に応じた見やすい工夫がある。 ・索引は、地名の前にマークや記号を付けたり、色分けしたりして、視覚的に見やすい配慮がよくなされている。 ・各ページの見出しの下に、1cmが何kmに当たるのかを明示してあり、縮尺が分かりやすく示されている。

教 科
社会

種 目
地図

意見書

発行者
東京書籍

	着眼点	意 見
1	(1)資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭の「ワールドマップ」「まちを上からながめてみよう」は、イラストで地図を表している。視覚的に世界の国々や町の様子について話し合うことができるようよく工夫されている。 ・地球儀の見方について視覚的に詳しく説明してあり、中学校の社会科学学習にも対応できる内容になっている。
	(2)各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生「学校のまわり」で、初めて学習する地図学習への理解のためにページを大きく使っていて見やすい。 ・京都、奈良の中心地を紙面いっぱいに掲載し、修学旅行の調べ学習や現地での位置確認など、有効に活用できる。
	(3)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・博士や船長などのキャラクターの吹き出しが調べ学習の手がかりとなっている。「○ページと比べてみよう」「みんなのまちの名産はどんなものがあるの」など、自主的な学びを促したり、学びの視点を提示したりしてある。
2	(1)ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・白川郷、北アルプス（飛騨山脈）の山々が掲載されている。 ・中部地方の地図には、柿、和紙、ほうれん草等、岐阜県各地の特産物のイラストが掲載されている。
	(2)ICT を活用した学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・Dマークがついたページが9カ所あり、クイズ形式で楽しみながら学ぶことができるようよく工夫された内容になっている。 ・Dマークから各関係機関のホームページへ簡単にアクセスができ、効率的な調べ学習ができる。地図帳と併用することで、学習が深まるようによく工夫されている。
	(3)多様な学びを支援する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・4頁にわたって、日本の歴史の中で、日本がどのように世界と関わってきたかを地図で確認できるようになっており、歴史学習においても地図帳を活用できるようによく工夫されている。 ・2頁にわたって、自然災害についてまとめられているおり、高学年の社会科学学習に活用できる内容になっている。 ・大きく表示された分布図や統計データや写真資料が豊富にあり、新聞作りなどまとめ学習において、活用ができるようによく工夫された構成になっている。
3	(1)教科書の厚み、重量	<ul style="list-style-type: none"> ・ページ数、大きさ、重量についてよく配慮されている。
	(2)文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな見出しには、丸ゴシック体が使われており、どの子にも読みやすいようによく配慮されている。 ・地図は、土地利用の様子が分かりやすいように濃い着色になっている。
	(3)上記以外の使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・目次は、見出しの頭にマークを付け、使用目的に応じた見やすい工夫がある。 ・索引は、地名の前にマークや記号を付け、視覚的に見やすい配慮が

		<p>なされている。</p> <ul style="list-style-type: none">• 各ページの見出しの下に、1 cmが何kmに当たるのかを明示してあり、縮尺が分かりやすく示されている。
--	--	---