

教科	種目	意見書	発行者
国語	書写		東京書籍

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○「書写で学ぶこと」が位置付けられることで、三年間でどのような内容を学ぶのかを分かりやすく示してあり、付けたい力が系統的に身に付くようによく配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○毎時間の学習に位置付けられた「書写のかぎ」「生かそう」によって、思考が深められるよう工夫されている。 ○日常生活等で活用できる作例が掲載され、書写で身に付けた力を日常生活に生かせるように工夫されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○学年ごとに言語活動例が配列されており、学習したことが実生活のどんな場面で生かせそうかがよくわかる教材配列になるようによく工夫されている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○硬筆文字を題材に導入を図り、毛筆で書くという流れなので、自主学習で硬筆を学習することで授業は毛筆で始められるようによく工夫された構成となっている。 ○教科書の手本について、ポイントを音声付きの動画で見られるので、一人で学習を進められるようによく配慮されている。
3	書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成し、伝統と文化に親しめる内容が取り上げられているか。	○「文字のいずみ」を位置付けることで、文字の歴史や用具・用材、手書き文字と活字など、伝統的な文字文化から現代に生きる文字文化までさまざまな題材を学習することができる。 ○文字文化の担い手として継承し発展させていく態度を育成させられるように配慮されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○教科書の総ページ数（146ページ 内書く部分82）も、重量も、よく配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒に読みやすい文字の大きさ、字間、書体、行間、図版になるよう配慮されている。また、印刷の状況も、鮮度、美しさともに、配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○巻頭に「小学校の学習を振り返ろう」があり、本書の学習に結びつくよう配慮されている。

教科	種目	意見書	発行者
国語	書写		三省堂

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○筆の持ち方や書く時の姿勢など基礎的な知識及び技能や身に付けた力を日常でどのように生かせるかが分かりやすく系統的に身につくよう配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○楷書や行書の指導内容が充実しており、文字の書き方に関する学習によく配慮されている。 ○硬筆による書き込み量を増やすことで他教科の学習や日常生活、社会生活でも活用できるようによく配慮されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○巻末に葉書やメール、願書などの書き方例が集められており、実生活のどんな場面で生かせそうかを授業者が考えながら活用していくような工夫した構成になっている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○毎時間の進め方が確実に理解できるように巻頭（P4～5）に示されており、家庭で学習を進める際も見通しがもつことができるように工夫された構成となっている。 ○「書き方を学ぼう」など、ポイントが明確に示されているので、自分で学習を進められるように工夫された内容となっている。
3	書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成し、伝統と文化に親しめる内容が取り上げられているか。	○「文字の変遷」では、受け継がれてきた文字の歴史や文化を取り上げ、身の回りの豊かな文字文化にふれることで、文字を手書きすることの意義を認識できるように工夫された内容となっている。 ○「身のまわりの文字」では、手書き文字の魅力を伝え広めながら社会で活躍する人物を取り上げ、文字を手書きすることの意義を認識するとともに、職業観を養えるように工夫されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○教科書の総ページ数（130ページ 内書く部分62）も、重量も、配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○障がい等の特性や有無にかかわらず生徒に読みやすい文字の大きさ、字間、書体、行間、図版になるようよく配慮されている。また、印刷の状況も、鮮度、美しさともに、よく配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○「基礎編」「本編」「資料編」に分かれており、活用しやすいよう工夫されている。

教科	種目	意見書	発行者
国語	書写		教育出版

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○「書写をとおして学んでいくこと」を位置付けることで、三年間で身に付けたい力が図示され、段階的に指導できるように単元の構成がよく配慮されている。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○「学習の進め方」が位置付けられており、毎時間の学習の進め方が確実に理解でき、基礎の定着が図られるように配慮されている。 ○「行書と調和した仮名」を学んだり「文字への関心、効果的に書く」力がついたりするよう工夫した内容になっている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○学年ごとに言語活動例が配列されており、学習したことが実生活のどんな場面で生かせそうかがよくわかる教材配列になるように工夫されている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○学習の進め方が明確に位置付けられており、自分で理解できるようになっているので、家庭で学習を進める際も見通しがもてるように工夫された構成になっている。 ○教科書に掲載されているすべての毛筆教材について、実演する動画が視聴でき、一人で書く際に活用できるように配慮されている。
3	書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成し、伝統と文化に親しめる内容が取り上げられているか。	○伝統的な書式の「色紙」「短冊」などを取り扱い、我が国の伝統と文化を尊重する態度を養えるように配慮されて取り上げられている。 ○「文字の変遷」「あの人が残した文字」を位置付けることで、古くから伝わる伝統的な文字を取り上げ、文字への興味・関心を高めるように工夫されている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○教科書の総ページ数（146ページ 内書く部分62）も、重量も、配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒に読みやすい文字の大きさ、字間、書体、行間、図版になるようよく配慮されている。また、印刷の状況も、鮮度、美しさともに、配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○目的に合わせて書くという点に焦点を絞り、「学んだ内容」、「学習を生かして書く」というよく工夫した構成になっている。

教科	種目	意見書	発行者
国語	書写		光村図書

	着眼点	意見
1	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる、学年内及び学年間の系統性・発展性	○三年間でつきたい力が巻末にまとめてあり、つきたい力が系統的に身につくよう工夫されている。また、「書写ブック」によって、身に付けたことの習熟を十分に図れるようよく配慮してある。
	(2) 思考力、判断力、表現力等を育む、言語活動や問題解決的な学習、体験的な学習	○「考えよう」「確かめよう」「生かそう」という順で、思考が深められようよく配慮されている。また、ポイントもわかりやすい。 ○日常生活等で活用できる作例が掲載され、書写で身に付けた力を日常生活に生かせるようよく配慮されている。
2	(1) 学習意欲を喚起したり、学習の意義を社会や生活との関わりの中で実感したりすることができる題材や素材、資料等	○巻末に葉書やメール、願書などの実生活で生かせる書き方例が集められており、実生活で使いたいときに見つけやすくなっており、日常生活でも活用しやすいよう工夫した構成になっている。
	(2) 家庭で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で学習を進めることができる内容や構成	○巻頭で、学習の進め方が明確に示されており、一人で学習を進める際もイメージしやすいようによく配慮された構成となっている。 ○書写ブック（硬筆練習帳）があることで、毛筆での学習を硬筆で確認して活用できるので、家庭で学習できるようによく配慮されている。
3	書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成し、伝統と文化に親しめる内容が取り上げられているか。	○日常に見られるさまざまな文字（手書き文字や活字）を取り上げ、文字への興味を高め、意識を持って生活するきっかけになるようによく配慮されて取り上げられている。 ○文字への理解・関心を高めるコラムが随所に設定され、文字の歴史や諸文化への理解を深めるなど、視野を広げ、興味・関心を喚起できるようによく工夫された構成になっている。
4	(1) 教科書の重量やページ数	○教科書の総ページ数（158ページ 内書く部分82）も、重量も、よく配慮されている。
	(2) 文字の大きさ、字間、書体、行間、図版等	○障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒に読みやすい文字の大きさ、字間、書体、行間、図版になるようよく配慮されている。また、印刷の状況も、鮮度、美しさともに、配慮されている。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	○巻頭に、「書写ブック」があり、毛筆で学習したことが硬筆に生かせるよう配慮されている。