

平成14年(2002年)
10/1
広報
たかやま
第927号

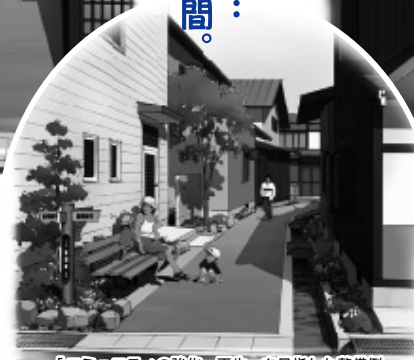
市民と市長
の面談日 10月24日
午前9時30分から11時30分ま
でに気軽にあてかけてください

ホームページ
http://www.hida.jp/



「個性の強化・創出」を目指した整備例
(歴史的資源活用型)

「都市基盤の強化・質的向上」を
目指した整備例
(楽しく・快適に歩ける路の創出)



「コミュニティの強化(再生)」を目指した整備例
(集い空間確保型)

角をまがれば…
出会いの空間。

横丁整備イメージ図
(注：特定の場所の完成予
想図ではありません)

路地文化の復活と出会いの場づくり

「横丁整備事業」が始まります

市内には、道路と道路を結ぶ通路や、水路沿いの小路など多くの横丁(路地)があります。市は、路地文化の復活と出会いの場づくりを進め、市街地の活性化を目的として、今年度から横丁の整備を行います。

「横丁」を考える

昔から高山では、南北に走る道路を「筋」、東西に走る道路を「横丁」と呼んでいました。やがて、横丁は広くなるにつれ、「通り」と呼ばれるように変わってきました(例 安川横丁、安川通り)。

この事業では、横丁を「不特定多数の車両が通過する表通りから一歩入った路地で、住民の日常生活に最も密着した生活道路」としています。

横丁整備の意義

本来、横丁は、そこに暮らす人々の生活文化が色濃く表れており、その地区独特の個性を演出し、「コミュニケーションの場」として、また、交流の場として日常生活に深く関わっていました。

横丁が持つ特性を創出・再生することは、空洞化などいろいろな課題を抱える中心市街地の活性化につながるから、市は、皆さんと共に横丁の活性化を図ります。

対象となる地域

この事業の対象となるのは、宮川を中心とする約1.92ha

整備の基本的な方向

整備にあたっては、だれでも安心して歩けるよう、バリアフリーに配慮するほか、路地の形態や利用状況、歴史・文化などを考慮し、次の基本的方向(テーマ)を決めて、実施します。

①個性の強化・創出

横丁の個性を演出する資源などを活用して、住んでいるところに对する誇りや愛着を強化します。

②コミュニティの強化・再生

住民が集い、ふれあえる空間を整備して、良好なコミュニティ環境を創出します。

③都市基盤の強化・質的向上

だれでも楽しく、快適に歩けるように整備し、利便性・快適性の向上を図ります。

常陸宮殿下・華子妃殿下が御来高
全国和牛能力共進会の開会式ご臨席のため御来高された常陸宮殿下・華子妃殿下は、屋台会館や特別養護老人ホーム新宮園などをご視察されました。



にこやかに手を振られる両殿下(高山駅で)

「さくら」の台本が閲覧できます

NHKで放送されていた連続テレビ小説「さくら」の台本(全26冊)が寄贈されました。出演者やスタッフが使用していたものと同じです。市図書館で閲覧ができます。

▶問合先 市図書館
(☎32-3096)

第5回市議会定例会

平成14年第5回高山市議会定例会が、9月6日から24日まで開かれました。市長から提案された認定案件2件、条例案件3件、予算案件1件、事件案件2件、人事案件2件の全部で10議案について、いずれも原案とおり認定、同意、可決しました。また、議員提案により、地方税源の充実確保に関する意見書、ほか発議2件を可決しました。

弁護士による無料法律相談

不動産の売買や相続に関すること、また、交通事故や商売上のトラブルなど、法律上の問題で困っていませんか。司法援助協会と共催で、市民を対象とした無料法律相談を開催します。秘密は固く守られます。

日時 10月24日(木) 午後1時～4時
場所 市役所2階会議室
相談員 櫻田英志さん、鷲見和人さん、藤良寛さん(弁護士・50音順)

定員 20人(定員を超えた場合は抽選)

申込方法 はがきに、「無料法律相談」と明記し、住所・氏名(ふりがな)・電話番号を記入の上10月7日(月)までに郵送(当日消印有効)時間など詳しくは、後日連絡します

申込・問合先 企画課 (☎35 3131)

第5回飛騨地域合併推進協議会

梓組みや方式などの決定は次回以降に

第5回飛騨地域合併推進協議会が9月14日に開かれました。前回の協議会で表明した高山市の市町村合併についての考え方や試案に対して、二郡(吉城・大野)からは、合併の方式は新設で再検討していただきたいとの意見が出され、次の協議会で話し合われることになりました。次回は10月7日(月)午後3時から市役所内で開催されます。傍聴希望の方は、午後2時45分までにおいでください。

問合先 飛騨地域合併推進協議会事務局
(☎35 3184)

10月1日から夕方のチャイムが午後5時になります