

【高山市教育の方針と重点】

- 郷土に根ざした心に残る教育の創造
- 個の高まりのある仲間学び
 - 規律とつながりのある人間関係

【学校課題】

- ・自分なりの考えを持って主体的に取り組む児童の育成
- ・生命を尊重し、自他共に高まろうとする児童の育成
- ・望ましい生活習慣や学習習慣を身につけた児童の育成
- ・ふるさとに、愛と誇りが持てる児童の育成

学校の教育目標

豊かな心でたくましくやりぬく子

かしこく やさしく たくましく

経営方針

安心して生活できる人間関係の中で、一人一人が持ち味を発揮し、

誇りを築き、絆を深める学校

本年度の重点

学習づくり

学ぶ方法と楽しさが分かり、自分の考えを持って、仲間とともに課題解決する姿

生活づくり

より良い生活を目指し、自分や仲間のために進んで取り組み力を出し切る姿

確かな学力を身に付ける学習づくり

「わかった」「できた」の感動を生み出す

1.わかる・できる喜びを味わう授業づくり

- ・基本的な学び方、学習規律の定着
- ・追究する意欲を喚起する課題作り
- ・ねらいを明確にした授業展開
- ・実態に応じた指導・援助の工夫

2.学びを定着させる家庭学習、朝学習

- ・実態把握に基づく段階を踏んだ指導
- ・6年間で自己学習力を育てる見通しある指導
- ・家庭との連携による「続ける2週間」の取り組み

3.教師の授業力向上を目指す校内研究

- ・子どもの姿で検証する授業研究
- ・日々の授業に生きたる研究の積み重ね
- ・理解を深め表現につなぐ言語活動の設定

自分づくり実践10項目

- ・自分から明るいあいさつ
- ・最後まで訊ききる
- ・「はい」とはっきり返事
- ・積極的な反応
- ・続ける2週間
- ・天気の良い日は外遊び
- ・もみじ掃除
- ・思いやりのある美しい言葉
- ・時間を守る
- ・しっかり準備、後始末

温かな人間関係と主体性を育む生活づくり

「ありがとう」「おかげさま」の心を生み出す

「私がやります」の意欲を生み出す

1.存在感、所属感を大切に学級経営

- ・学級目標の具現化を意識した取り組み
- ・お互いの活動や頑張りを認め合う場の設定と、価値づけを図る足あとづくり
- ・子どもの心を把握する相談活動の充実

2.仲間のためにやり切る委員会活動、係活動

- ・子どもの願いを実現する場の設定
- ・行事と関連付け、見通しをもった年間計画に基づく活動の設定
- ・やり切ったことがわかる見届けの工夫

3.命と人権教育、特別支援教育の充実

- ・国府小ストップいじめ宣言
- ・要援助児童不登校傾向児童への組織的支援

国府小の「郷土教育」の推進

- ふるさとへの愛と誇りを高め、生き方の基盤を形成する
 - ・低学年の生活科、中高学年の社会科・総合的な学習の時間を中心に、地域の自然、歴史、文化、場所、人材、の活用
- 学校の教育活動や子どもの姿の積極的な公開と発信

安心安全な環境づくり

- 校内、通学路点検の徹底と安全確保への即時対応
- 「命を守る訓練」を通しての意識啓発と対応力の育成
- 情報収集と発言による地域の安全確保と見守り活動の推進

熱意と使命感をもった教師・学びあい支えあう教師組織（チーム国府小）

児童一人ひとりを大切にする教師・協働し、学びあい、鍛えあう教師・課題解決に努め信頼される教師
空間的・時間的視野の広い教師（ICT導入、英語科・教科道德の導入準備等、新しい学校教育の構築力）

保育園・中学校
市教委

各種PTA会議
学年・学級懇談
個人懇談・家庭訪問

家庭・地域・関係諸団体との協力体制

国府町学校運営協議会（国府の子どもたちを応援する会・学校評議員会）・町づくり協議会

子ども相談センター
国府派出所など

よさの積極的な発信

家庭学習習慣と「眠育・食育・歯磨き」

挨拶で愛のあふれる町づくり

進んでお手伝い